

Izhodiščna besedila (stimulus) in tipi nalog

Izhodiščna besedila, iz katerih so izpeljane izpitne vsebine, so izbrana glede na predvidene oz. pričakovane sporazumevalne potrebe udeležencev izpitov, ki se povsem samostojno sporazumevajo v slovenščini. Gre za krajša in daljša, tudi kompleksna avtentična besedila na različne teme, ki so relevantna za ciljno skupino, izvirna ali prirejena za potrebe jezikovnega testa. Kot je razvidno iz preglednice 5, so pri vseh dejavnostih vključena tako monološka kot dialoška besedila, ki vsebujejo določene informacije ali tudi stališča pisca oz. govorca. Tipi nalog so različni, z njimi je mogoče izzvati razmeroma realno jezikovno rabo in obsegajo tako naloge dopolnjevanja, urejanja, izbiranja, prenašanja informacij kot tudi naloge za samostojno tvorjenje daljšega (pisnega in govorjenega) besedila.

Ocenjevanje

V receptivnih delih se za pravilne odgovore dodeljujejo točke glede na točkovalno šablono, v produktivnih delih pa se govorna in pisna produkcija udeležencev ocenjujeta po analitičnih ocenjevalnih lestvicah. Obe lestvici sta nastali na podlagi izkušenj z lestvicami iz programa SZT in na podlagi opisnikov v SEJU (raven B2). Pri **govorni produkciji** se ocenjujejo vsebinska ustreznost oz. izvedba naloge, argumentacija, besedišče, jezikovna pravilnost, interakcija in izgovor. Pri **pisni produkciji** se ocenjujejo vsebinska ustreznost oz. izvedba naloge, razvijanje teme, koherenca, besedišče in jezikovna pravilnost. Lestvici za ocenjevanje produkcije na višji ravni sta navedeni v Prilogi 1.

Mejna vrednost

Kot je razvidno iz zgornje preglednice, se izpit izvaja po posameznih delih oz. podtestih. Za uspešno opravljen izpit na višji ravni zadostuje 60 % točk pri vsakem od podtestov.

Končna ocena je opisna, in sicer **je opravil/a** oz. **ni opravil/a**.

Potrdilo o znanju slovenščine, ki ga dobi udeleženec izpita na višji ravni po programu SDTJ, izkazuje doseženo raven na celotnem testu, glede na umestitev na lestvice SEJA je to spodnja raven B2, pri pisanju pa zgornja raven B1.

Z uspešno opravljenim izpitom na **višji ravni** udeleženec izpita dokaže, da

- je pri sporazumevanju samostojen v večini sporazumevalnih položajev;
- razume glavne ideje v daljših kompleksnih nespecializiranih besedilih;
- se lahko pogovarja in piše o različnih temah, zna tvoriti jasno, poglobljeno besedilo in natančno razložiti svoje stališče;
- se pravilno izraža; napake, ki jih dela, ne povzročajo nesporazumov.

8.3.4 Sestava izpita na ravni odličnosti (C1–C2)

Izpit iz znanja slovenščine na ravni odličnosti je zasnovan kot integrativni test: v njem se povezuje branje in pisanje ter poslušanje in govorjenje. Oba dela se ocenjujeta s posebnimi analitičnimi lestvicami.