

sporazumevalni namen (izvedba naloge), besedišče, sociolingvistična ustreznost, koherenca in kohezija ter jezikovna pravilnost (gl. prilogo 1).

Ocenjevalna merila so na vstopni ravni nekoliko drugačna kot na vseh višjih ravneh (gl. prilogo 1). Odločitev za ocenjevanje, v katerem je poudarek na doseganju ravni in ne na doseganju posameznih točk, utemeljujemo z dejstvom, da vstopna raven opisuje jezikovno zmožnost, ki je omejena na res temeljne, predvidljive in ponovljive sporazumevalne položaje; opisniki, ki bi opredeljevali zmožnost pod vstopno ravno, obstajajo le za izjemno redke kategorije (gl. Dodatek SEJA), opisnikov, ki vstopno raven presegajo, pa ne bi bilo pošteno vključiti, saj bi to povečalo zahtevnost izpita, izpit na vstopni ravni pa ni zasnovan tako, da bi omogočal fleksibilni profil (kot to npr. velja za osnovno raven in raven odličnosti).

Mejna vrednost

Kot je razvidno iz preglednice 5, se izpit izvaja po posameznih delih oz. podtestih (poslušanje, branje, pisanje, govorjenje). Mejna vrednost je bila z ustreznimi postopki za vse dele izpita na vstopni ravni določena na 60 %. Za uspešno opravljen izpit na vstopni ravni mora posameznik doseči najmanj 60 % točk pri vsakem od podtestov;⁷ ta mejna vrednost pomeni, da kandidat na posameznem podtestu dosega raven A1 SEJA.

Končna ocena je opisna, in sicer **je opravlil/a** (60 % ali več na vsakem od posameznih podtestov) oz. **ni opravlil/a** (manj kot 60 % na enem ali več podtestov).⁸

Z uspešno opravljenim izpitom na **vstopni ravni** udeleženec izpita dokaže, da

- se lahko zelo preprosto sporazumeva v predvidljivih sporazumevalnih položajih ob znanih vsakdanjih temah, če sogovorec govori počasi in razločno ter je pripravljen pomagati; pri tem si pomaga z neverbalnimi sredstvi;
- razume zelo kratka, preprosta zapisana in govorjena besedila o predvidljivih temah, ki ga neposredno zadevajo in osebno zanimajo, in v njih prepozna najbolj bistvene stvarne informacije;
- (po navodilih) zna zelo preprosto pisno sporočiti informacije o stvareh, ki ga osebno zadevajo in zanimajo, in po njih vprašati.

8.3.2 Sestava izpita na osnovni ravni (A2–B1)

Izpit na osnovni ravni je sestavljen iz dveh receptivnih (poslušanje, branje) in dveh produktivnih delov (govorjenje, pisanje).

Sporazumevalna dejavnost	Izpitne vsebine (poudarek testiranja oz. jezikovna opravila po SEJU)	Čas reševanja	Delež pri oceni
Branje	Branje za orientacijo, branje za iskanje podatkov in utemeljitev, obdelava besedila	40 min.	25 %
Poslušanje	Poslušanje avdio medijev in posnetkov, poslušanje obvestil in navodil, poslušanje pogovora med drugimi govorci	25 min.	25 %

⁷ Mejna vrednost za podtest Pisanje je bila določena na podlagi dveh nalog, ki bosta sestavljali ta podtest, in sicer izpolnjevanje obrazca in dopisovanje (odgovor na pismo). Mogoče je, da se bo število točk pri konkretnem testu nekoliko spreminjalo, a mejna vrednost bo (ob zaokrožanju navzgor) ostala pri 60 %.

⁸ Pri tem se odstotki se zaokrožajo navzgor.