

samopopravkov. Zna oblikovati podrobne opise in pripovedi, v katere vgrajuje podteme, razvija stališča in ustrezno zaključuje. Svoje misli zna strniti ali jih ustrezno razširiti. Tvori koherentna besedila, za kar ustrezno uporablja različne organizacijske vzorce in povezovalce.

Jezikovna pravilnost

Dosledno ohranja visoko stopnjo slovnične pravilnosti, napake so redke.

Govorjenje

Izgovarjava je pravilna, ustrezno zna postavljati poudarke, da izrazi podrobnejše pomenske odtenke.

Pisanje

Pravopisne napake so redke.

7. Trajanje izobraževanja

Za dosego **vstopne ravni** izkušnje kažejo, da je za začetnike realen obseg **od 120 do 180 ur** organiziranega dela (pouk v tečajni obliki), morajo pa biti opismenjeni⁴ – lahko tudi v drugih pisavah. A pri tem je treba poudariti, da opismenjevanje v latinici zahteva določen čas, zato je za udeležence tečajev slovenščine, ki govorijo bolj oddaljene jezike in so uporabniki nelatiničnih pisav, treba predvideti večji obseg, govorci katerega slovenščini sorodnih jezikov pa bodo lahko zmožnost na vstopni ravni najverjetneje pridobili ob manjšem številu ur. Kolikšen je potreben obseg ur, je odvisno od vsakega posameznika in njegovih individualnih zmožnosti in znanj, motivacije ter od njegovih sporazumevalnih potreb (za učenje zelo motivirani in nadarjeni posamezniki za dosego določenega standarda potrebujejo krajši čas).

Osnovna raven. Od 120 do 300 ur organiziranega dela (tečajna oblika).

Višja raven. 250 ur organiziranega dela (tečajna oblika).

Raven odličnosti. 200 ur organiziranega dela (tečajna oblika).

Poudariti je treba, da je navedeni obseg ur zgolj približen. Zaradi zelo različnih jezikovnih, kulturnih, socialnih in drugih izhodišč in individualnih zmožnosti udeležencev programa SDTJ (gl. pogl. 3 Ciljna skupina) časovnega obsega programa, tj. časa, ki je potreben za dosego opisanih standardov znanja, ni mogoče natančno predvideti.⁵ Zaradi številnih dejavnikov, ki vplivajo na učenje jezika, med drugim pa tudi zaradi različnih načinov učenja oz. poučevanja in njegove intenzivnosti, bi bilo takšno določanje obsega lahko zavajajoče. Dejstvo je, da morajo izvajalci prilagoditi izvajanje programa njegovim udeležencem, njihovem predznanju in siceršnjim sposobnostim ter sporazumevalnim potrebam, kar zahteva tudi določeno mero individualizacije.

⁴ Kot opismenjeni v RS veljajo vsi, ki so se šolali najmanj šest let; ker se šolski sistemi med državami močno razlikujejo, je stopnjo opismenjenosti zelo težko predvideti.

⁵ To je drugače kot v drugih javno veljavnih jezikovnih programih za odrasle, kjer se na vstopni ravni predvideva jezikovno homogeno ciljno populacijo – slovensko govoreči brez predznanja ciljnega jezika.