

- Prepozna širok razpon idiomatskih in pogovornih izrazov ter besedilo razume kljub temu, da govorec prehaja med jezikovnimi zvrstmi.
- Lahko sledi tudi daljšemu, nestrukturiranemu pogovoru med domačimi govorci.
- Lahko sledi večini nespecializiranih predavanj, predstavitev, pogovorov in razprav.
- Zna razbrati informacijo iz javnih obvestil tudi slabe kakovosti, razume kompleksne tehnične informacije, kot so npr. navodila za uporabo proizvodov in storitev.
- Razume širok razpon posnetega in predvajanega avdio gradiva, tudi če je v nestandardnem jeziku.
- Prepozna pomenske odtenke, kot so posredno izražena stališča ali odnosi med govorci.
- Razume domačega govorca, ki govori pogovorno.

Branje

- Podrobno razume daljša kompleksna besedila, na kakršna naleti v svojem družabnem, poklicnem ali akademskem življenju. Do prebranega se zna kritično opredeliti.
- Prepozna vsebino in relevantnost novic, člankov in poročil na najrazličnejše teme.
- V besedilih prepozna različne podrobnosti, tudi stališča in posredno izražena mnenja. Informacije zna povzeti in jih povezati.
- Zna na hitro preleteti dolga in kompleksna besedila ter v njih najti relevantne podrobnosti.

Pisanje

Pisanje

- Zna pisati jasna, povezana, dobro strukturirana kompleksna besedila, poročila, članke ali eseje na najrazličnejše teme v ustreznem slogu.
- Med predavanjem zna pisati podrobne zapiske.
- Zna povzeti informacije iz različnih virov.
- Besedila so slovnično pravilna, napake so redke. Pri pisanju dela malo pravopisnih napak.

Dopisovanje

- Zna se izražati jasno in natančno ter se učinkovito in prožno prilagaja naslovniku.
- Vsebinsko in izrazna sredstva zna prilagoditi situaciji in naslovniku ter uporabiti okoliščinam ustrezno stopnjo formalnosti.

Pri predstavitvi standardov znanja za raven odličnosti so bili v veliki meri upoštevani opisniki v lestvicah SEJA za ravni C1 in C2.

6.2 Vsebina programa

Tematska področja

Posamezna področja, ta program jih za vstopno raven predlaga deset, za vse ravni nad njo pa 14, niso ostro razmejena, so presečna in se pogosto prepletajo, posamezne podkategorije pa so lahko celo prekrivne (npr. področje osebne identitete se tesno povezuje z osebnimi razmerji, izobraževanje z delom in poklicem; podkategorijo družbena problematika je mogoče povezati s področji delo in poklic, zdravje in telesna nega, družba, politika in gospodarstvo itn.). S predlaganimi področji so povezana širša **področja družbenega življenja**, kot jih navaja tudi SEJO, in sicer zasebno, javno, poklicno in izobraževalno, ter **kraji dogajanja, institucije, osebe, predmeti, dogodki, postopki in besedila**. To pomeni, da posamezna področja niso povezana le z besediščem, ampak tudi s situacijami (kraji, ustanovami, dogodki ...), v katerih poteka sporazumevanje, in z jezikovnimi funkcijami, ki jih govorec