

RS, št. 62/2013), ki na več mestih predvideva uskladitev jezikovnih zahtev (in certificiranja jezikovnega znanja) s SEJOM in v pogl. 2.3 (Formalnopravni vidiki slovenske jezikovne politike) navaja, da bi »vsaj za zaposlitve v javnem sektorju morali formalnopravno in vsebinsko uskladiti zahteve po certificiranem znanju slovenščine in drugih jezikov ter poskrbeti za njihovo primerljivost z lestvicami Skupnega evropskega jezikovnega okvira. Zdaj veljavni certifikatni sistem za slovenščino kot tuji jezik, ki je tudi mednarodno priznan, mora dobiti zakonsko pravno podlago.«

S programom, ki omogoča pridobivanje in zviševanje zmožnosti sporazumevanja v slovenščini pri odraslih govornih slovenščine kot neprvega jezika, se udejanja tudi Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (Ur. l. RS, št. 90/2013), in sicer prvi cilj, ki se nanaša na »dvig izobrazbene ravni prebivalstva in ravni temeljnih zmožnosti«, in četrti cilj, ki se nanaša na »izboljšanje splošne izobraženosti«.

4. Ciljna skupina

Program SDTJ je namenjen odraslim osebam, ki želijo oz. morajo pridobiti ali nadgraditi znanje slovenščine kot drugega in tujega jezika, ga preveriti in/ali uradno potrditi. Ciljna skupina so torej odrasli **udeleženci izobraževanja**, t. j. udeleženci jezikovnih tečajev in izpitov iz znanja slovenščine, ki jim program SDTJ odpira možnost sporazumevanja v slovenščini na različnih ravneh in za različne sporazumevalne potrebe, jezikovni izpiti po tem programu pa jim omogočajo pridobiti javno veljavno listino o znanju slovenščine na različnih ravneh in za različne uradne namene (npr. za potrebe nadaljnjega izobraževanja, za potrebe trga dela itn.), pri čemer so te ravni v celoti usklajene s SEJOM.

Udeleženci izobraževanja so odrasli različnih starosti (najmanj pa 16 let), ki so raznolikega izvora in z različnim kulturnim ozadjem, ki uporabljajo različne prve jezike in imajo predznanje slovenščine na različnih ravneh oz. so v slovenščini popolni začetniki (brez kakršnegakoli predznanja), ki na različnih ravneh obvladajo tudi druge (tuje) jezike (ali jih sploh ne obvladajo) ter so dosegli različne stopnje izobrazbe in imajo najrazličnejše poklicne profile in s tem zelo raznolike jezikovne potrebe: od najbolj temeljnih »preživetvenih«, povezanih s prehrano, bivanjem in zdravjem, prek poklicnih do akademskih jezikovnih potreb, povezanih s študijem in raziskovalnim delom, od povsem zasebnih, ki so povezane z družabnim življenjem, do tistih, ki so povezane z bolj ali manj aktivnim delovanjem v javnem življenju (npr. tolmači).

Vse navedeno pomeni, da so udeleženci izobraževanja zelo heterogeni, zato lahko predvidevamo zelo različne hitrosti napredovanja pri učenju slovenščine kot drugega in tujega jezika in zelo različne ravni pridobljenega znanja.

5. Cilji programa

Cilji programa SDTJ so opredeljeni glede na njegov namen in predvideno ciljno skupino uporabnikov.

Ker je pridobivanje jezikovne zmožnosti stopenjsko, je tako zasnovan tudi program, ki opredeljuje štiri ravni. Preglednica 1 prinaša shematski prikaz ravni programa SDTJ in njihovo primerljivost z ravni SEJA. Ravni so podrobneje opisane v pogl. 5 Katalog znanja.