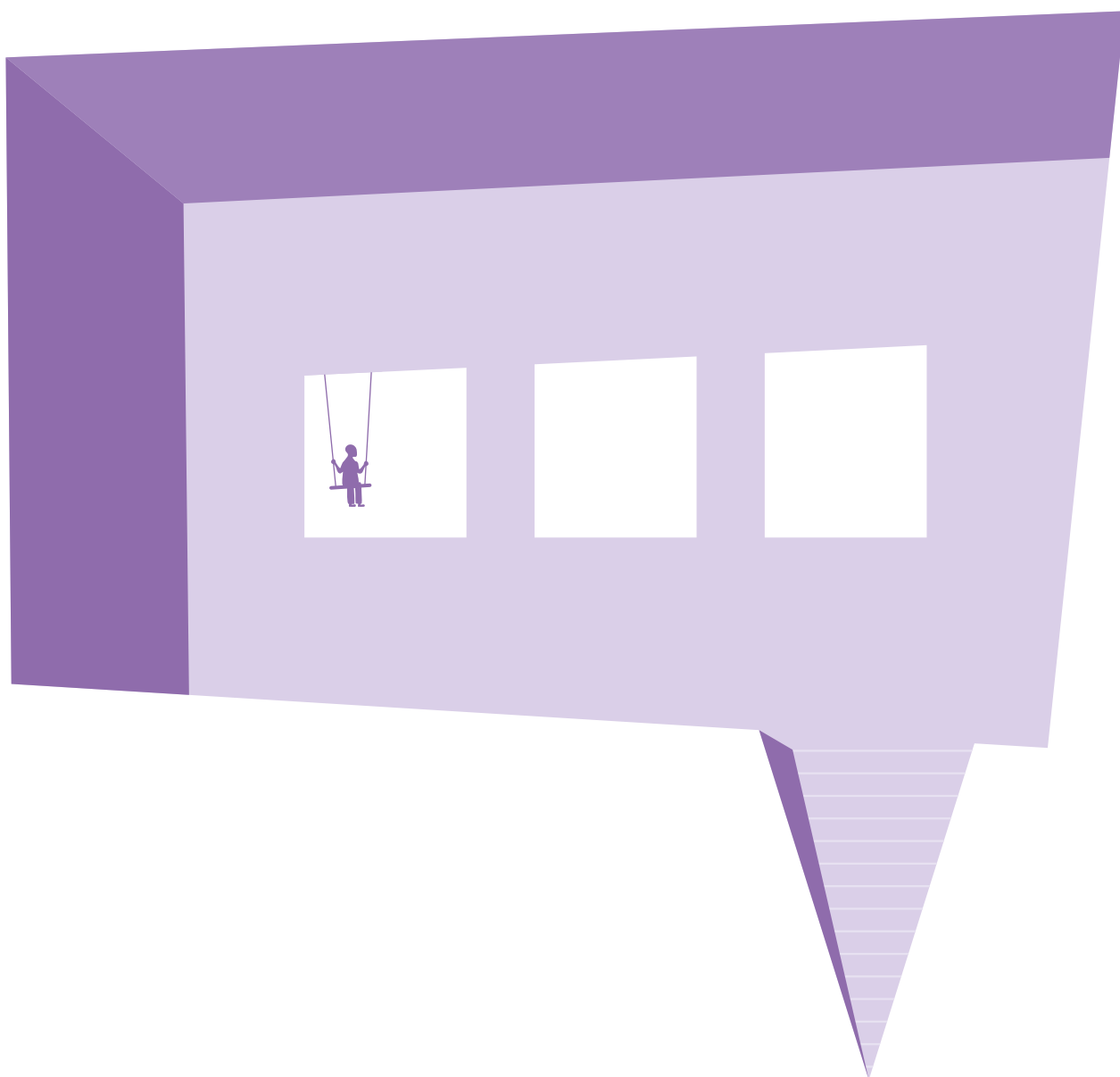




Mojca Stritar Kučuk, Staša Pisek in Helena Šter

SLOVENŠČINA 2+

Besedila in besedišče za govorce
slovenščine kot drugega jezika 2.1

KAZALO

1 JAZ V SLOVENŠČINI	4
Vaje + ...	11
2 SLANO IN SLADKO	13
Vaje + ...	18
3 POPOTNIKI	21
Vaje + ...	27
4 GLASBA, FILMI, ZGODBE, SLIKE	30
Vaje + ...	38
5 NACIONALNI IN DRUGI ŠPORTI	41
Vaje + ...	48
6 STARE IN NOVE TEHNOLOGIJE	51
Vaje + ...	58
REŠITVE	60

UVOD

Učni komplet *Slovenščina 2+* za učenje slovenščine kot drugega ali tujega jezika je nadaljevanje kompleta *Slovenščina 1+*. Namenjen je tistim, ki že imajo osnovno znanje slovenščine. Nastal je znotraj modula Leto plus na Filozofski fakulteti predvsem za mednarodne študente Univerze v Ljubljani, ki se v prvem letu študija na tej ustanovi udeležujejo dveh semestrov lektorata slovenščine. Vsebine učnega kompleta so prilagojene mlajšim odraslim, ki so še vpeti v organizirani izobraževalni proces. Seveda pa lahko gradivo – z manjšimi prilagoditvami ali izborom relevantnih tem – enako uspešno uporabljajo tudi tisti, ki se slovensko učijo v drugih okoljih in že imajo ustrezno predznanje: znajo se sporazumevati v različnih vsakodnevnih situacijah, obvladajo pogostejše besedišče in temeljna slovnična poglavja. Ker je večji del udeležencev modula Leto plus iz Bosne in Hercegovine, Črne gore, Hrvaške, Srbije ali Severne Makedonije, je nekoliko večji poudarek na vprašanjih, uporabnih za govorce teh jezikov, vendar je po naših izkušnjah gradivo primerno tudi za govorce ostalih jezikov. Na višjih stopnjah učenja namreč vpliv prvega jezika stopa v ozadje, težave, s katerimi se pri usvajanju srečujejo učeči se, pa so vedno bolj univerzalne.

Slovenščino 2+ sestavljajo trije zvezki. *Besedila in besedišče 2.1* zajemajo šest tem, od predstavljanja in osebne identitete do športa in sodobne digitalne realnosti. Vsaka enota je sestavljena iz dejavnosti za usvajanje ključnega besedišča in sporazumevalnih vzorcev ter besedil za branje in v manjši meri poslušanje oz. gledanje. Posebej pomembne so naloge za pisno in ustno sporazumevanje, katerih reševanje predvideva učenje s pomočjo usposobljenega učitelja, tako bodo namreč uporabniki gradiva lahko dobili ustrezno povratno informacijo o svoji jezikovni produkciji. Na koncu vsake enote je sklop Vaje+. V njem so pravopisne, pragmatične in fonetične naloge, pa tudi vaje za utrjevanje nekaterih najbolj problematičnih slovničnih vprašanj, kot so skloni, besedni red in modalni izrazi.

Na zadnjih straneh učnega gradiva so rešitve nalog, ki ne predvidevajo tvorjenja besedil, tako da je učno gradivo do neke mere mogoče uporabljati samostojno. Vsebine so zasnovane za 45–60 kontaktnih ur učenja slovenščine, visoko motivirani uporabniki pa jih lahko predelajo hitreje. Temu sledi delo z drugim zvezkom kompleta, *Besedila in besedišče 2.2*. Za obravnavo slovničnih vsebin je nujna tudi uporaba zvezka *Slovenščina 2+: Slovnične tabele in vaje*. Izbira slovničnih poglavij, obravnavanih ob enotah iz *Besedil in besedišča 2.1*, je v celoti prepuščena usposobljenemu učitelju.

Avtorice vam želimo uspešno in radovedno uporabo gradiva.

Mojca Stritar Kučuk, Helena Šter, Staša Pisek

RAZLAGA KRAJŠAV

E = ednina	m = moški spol	os. = oseba
D = dvojina	ž = ženski spol	npr. = na primer
M = množina		oz. = oziroma



Tema: osebna identiteta

1. Dopolnite.

besedišče

Ime in priimek		E-naslov	
Spol		Spletna stran, družbena omrežja	
Datum in kraj rojstva		Telefonska številka	
Naslov		Prvi jezik	
Država		Fakulteta, smer študija	
Narodnost		Stopnja študija, letnik	

2. Vprašajte kolega po podatkih iz zgornje tabele.

govorjenje

3. Dopolnite. Dodajte še tri države po svoji izbiri.

narodnosti, prebivalci

- V _____ Sloveniji _____ živijo Slovenci in _____ Slovenke _____.
- a) V _____ živijo Srbi in _____.
- b) V _____ živijo Makedonci in _____.
- c) V Bosni in Hercegovini živijo _____ in _____.
- č) Na Hrvaškem živijo _____ in Hrvatice.
- d) _____ živijo Madžari in _____.
- e) V Črni gori živijo _____ in _____.
- f) V _____ živijo Avstrijci in _____.
- g) V Italiji živijo _____ in _____.
- h) V _____ živijo _____ in Nemke.
- i) V _____ živijo Francozi in _____.
- j) V Španiji živijo _____ in _____.
- k) _____
- l) _____
- m) _____

4. Dopolnite.

jeziki

JEZIK JE ...	ALI GOVORIŠ ...?	JEZIK JE ...	ALI GOVORIŠ ...?
☒ slovenščina	slovensko	☐ e)	nemško
☐ a) srbsščina		☐ f) španščina	
☐ b)	hrvaško	☐ g) francoščina	
☐ c)	bosansko	☐ h)	italijansko
☐ č) makedonščina		☐ i)	turško
☐ d) angleščina		☐ j) kitajščina	

5. Dopolnite s predlogi: IZ, PO, V. Če predloga ni, označite /.

jeziki, predlogi

- Prošnjo morate napisati _____ slovenščini.
- a) Poskusila se je pogovarjati _____ nemščini.
- b) Na univerzi se je učil _____ ruščino.
- c) Profesor je takoj začel govoriti _____ slovenščini.
- č) Ne vem, kako se to reče _____ slovensko.
- d) Rada bi prevajal(a) _____ italijanščine _____ slovenščino.
- e) Ana dobro govori _____ špansko.
- f) Udeležil se je predavanja _____ angleščini.

6. Obkrožite.

študij

- a) Vpisal(a) sem **fakulteto** ☐ **se na fakulteto** ☐ **se v fakulteto**.
- b) Zdaj sem **na prvem letniku** ☐ **v prvem letniku**.
- c) Prišel/Prišla sem na **magistrski študij** ☐ **magistrske študije** ☐ **magistrsko študijo**.
- č) Sem **dodiplomski študij** ☐ **na dodiplomskem študiju** ☐ **v dodiplomskem študiju**.
- d) Študiram **na Fakulteti za strojništvo** ☐ **Fakulteto za strojništvo** ☐ **v Fakulteti za strojništvo**.
- e) **Grem** ☐ **Hodim** na Filozofsko fakulteto.

7. Dopolnite.

študij

- a) Študiram na _____
- b) Vpisal(a) sem se _____
- c) Prišel/Prišla sem na _____ študij.
- č) Zdaj sem _____ letniku _____ stopnje.

8. Uredite.

besedišče

beseda ■ besedna zveza ■ besedilo ■ črka ■ odstavek ■ stavek



9. Preberite besedilo in označite, ali trditve držijo ali ne.

branje

KDO SEM JAZ?

Moje ime je Bojana. Imam skoraj 19 let. Prihajam iz Makedonije, iz Kumanova. To je mesto na severu blizu meje s Srbijo. Tam sem odrasčala v majhni družini. Mogoče je čudno, ampak vseč mi je, da sem edinka.

Nekaj o meni: rada berem knjige in gledam filme in serije, v prostem času rada hodim ven s prijatelji. Ko si želim zbistriti glavo, se rada vozim sama, z glasbo in brez cilja. Zato zelo pogrešam svoj avto.

V Ljubljani študiram na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo. Moja želja, da študiram gradbeništvo, izhaja iz računalniške igrice Sims, ki jo rada igram že od malih nog. V Sloveniji sem enkrat že bila in takrat sem se odločila za študij tukaj.

Prišla sem z dvema najboljšima prijateljicama, ki tudi študirata tukaj. Do zdaj mi je življenje v Sloveniji zelo všeč. Čeprav sem se slovenščino učila že eno leto v Makedoniji, se želim naučiti še več.

	RES JE	NI RES
a) Bojana je doma iz mesta.		
b) Ima brata in sestro.		
c) V prostem času rada kolesari.		
č) Nad gradbeništvom se je navdušila že kot otrok.		
d) V Ljubljano je prišla sama.		

10. Napišite besedilo, v katerem se predstavite. Vključite spodnje podatke.

pisanje

- kdo in od kod ste
- vaš študij in bodoči poklic
- vaše življenje v Sloveniji
- vaši hobiji
- vaše učenje slovenščine

11. Dopolnite.

poklici, fakultete

- Če želiš postati zdravnik/zdravnica, greš na Medicinsko fakulteto.
- a) Če želiš postati _____, greš na Biotehniško fakulteto.
- b) Če želiš postati _____, greš na Ekonomsko fakulteto.
- c) Če želiš postati _____, greš na Fakulteto za družbene vede.
- č) Če želiš postati _____, greš na Fakulteto za elektrotehniko.
- d) Če želiš postati _____, greš na Fakulteto za gradbeništvo in geodezijo.
- e) Če želiš postati _____, greš na Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo.
- f) Če želiš postati _____, greš na Fakulteto za strojništvo.
- g) Če želiš postati _____, greš na Fakulteto za šport.
- h) Če želiš postati _____, greš na Fakulteto za računalništvo in informatiko.
- i) Če želiš postati _____, greš na Filozofsko fakulteto.
- j) Če želiš postati _____, greš na Pedagoško fakulteto.

12. Preberite odlomke iz intervjujev s slovenskimi raziskovalci in vsakemu odgovoru

pripišite ustrezno vprašanje. Eno vprašanje je odveč.

- a) Če bi imel(a) milijon evrov za poljubno raziskavo, kaj bi raziskoval(a)?
- b) Kaj bi bil(a), če ne bi bil(a) znanstvenik/znanstvenica?
- c) Kaj bi ti izboljšalo kakovost življenja?
- č) Kaj boš počel(a) čez 5 let in kaj čez 40 let?
- d) Katere izgovore imaš, ko odlašiš pri stvareh, ki bi jih moral(a) narediti?
- e) Kako si prišel/prišla na svojo trenutno institucijo?
- f) Kateri del službe je najbolj in kateri najmanj prijeten?
- g) Koga bi povabil(a) na večerjo, če bi lahko povabil(a) kogarkoli?
- h) Zakaj je tvoje raziskovalno področje zanimivo za nas?

MLADI SLOVENSKI RAZISKOVALCI

1. _____

Za italijanista je naravno, da se odpravi v Italijo. Kmalu po diplomi sem začela raziskovati in med italijanskimi univerzami odkrila tri, ki so bile zanimive zame. Beneška univerza je prva razpisala sprejemne izpite in po dveh dneh testov ter razgovorov mi je bilo ponujeno mesto, ki sem ga sprejela in tako sem pristala tukaj.

Marijana, italijanistka

3. _____

Vedno sem si želela biti biologinja, v takšni ali drugačni obliki. Ko sem bila majhna, sem hotela postati vrtnarka. V gimnaziji pa me je zanimala tudi psihologija, zato sem se poleg mikrobiologije in biologije vpisala tudi na psihologijo.

Tatjana, biologinja

5. _____

Morda je kliše, ampak mislim, da bi bil Leonardo Da Vinci lahko precej zanimiv gost (s prevajalcem).

Marko, biotehnolog

2. _____

Najbolj sem vesela, ko začnem nov projekt. Rada programiram, pri trenutnem projektu pa me veseli tudi sestavljanje naprave, ki jo pripravljamo. Najmanj prijeten pa mi je proces pisanja znanstvenih člankov. Za moj okus se preveč vleče in vse skupaj je pogosto frustrirajoče.

Ana, fizičarka

4. _____

Gensko spremenjene organizme. Na primer to, kako lahko vzgojiš gensko spremenjene komarje, ki se razmnožujejo z normalnimi komarji, rezultat pa je, da zarodki umrejo v nekaj urah. Praktično ne bomo več potrebovali repelentov.

Jan, kemik

6. _____

Ponavadi moram nujno pospraviti mizo, naložiti kakšen nov program ali poiskati kakšen album, ki sem ga v zadnjih par letih pozabil poslušati, kot nalašč pa sem se ravno takrat spomnil nanj.

Miha, biokemik

7. _____

Upam, da bom čez pet let končal z nabiranjem izkušenj v razvoju novih zdravil. Učenje tega procesa vzame ogromno časa in je tudi glavni razlog, da na našem področju ni čudežnih dečkov in deklic. Čez 40 let bi rad pogledal na polico v lekarni in se pohvalil, da je vsaj ena škatlica zdravil na njej plod mojega dela.

Peter, bioinformatik

8. _____

Redna letalska povezava med Birminghamom in Ljubljano z nizkocenovnim letalskim prevoznikom. Trenutno mi potovanje v Slovenijo vzame 10–12 ur, kar pomeni, da mi domov uspe iti bolj poredko. Živeti ločeno od svojcev in prijateljev je najtežja preizkušnja za vse, ki živimo in delamo v tujini.

Sara, jezikoslovka

13. Kaj pomenijo frazemi? Obkrožite.

frazemi

FRAZEM	TO POMENI, DA ...
a) Bil je <u>čudežni otrok</u> .	1) je bil izjemno talentiran. 2) se je obnašal nenavadno.
b) Projekt se <u>vleče</u> .	1) je enostaven. 2) traja dolgo časa.
c) Raziskava je <u>plod mojega dela</u> .	1) je ovira na poti do cilja. 2) je moj dosežek, rezultat.

14. Dopolnite.

vezniki

- a) Ko sem bil(a) majhen/majhna, sem hotel(a) postati _____
- b) Za študij v Sloveniji sem se odločil(a), ker _____
- c) Ko bom končal(a) študij, _____
- č) Če bi imel(a) milijon evrov, _____
- d) Trenutno se mi študij zdi _____, ampak _____
- e) Upam, da _____
- f) Med vikendom študiram ali _____

15. Pomagajte si z 12. nalogo in pripravite pet vprašanj za sošolca oz. sošolko.

pisanje, govorjenje

Naredite intervju.

16. Povežite.

glagol

- a) potrebujemo _____ sedanjik
 b) dobili bosta _____ preteklik
 c) programiral je _____ prihodnjik
 č) raziskovati _____ pogojniki
 d) rekel bi _____ nedoločnik

17. Dopolnite tabelo.

glagol

NEDOLOČNIK	SEDANJIK (MIDVA)	NEDOLOČNIK	PRETEKLIK (ON)
■ delati	delava	f) poslušati	
a) gledati		g) programirati	
b) dobiti		h) izboljšati	
c) želeči		i) povabiti	
č) potrebovati		j) reči	
d) začeti		k) poiskati	
e) vzeti			

18. Dopolnite tabelo.

glagol

NEDOLOČNIK	SEDANJIK (MI)	PRIHODNJIK (VIDVE)
a) raziskovati		
b) početi		
c) postati		
č) sprejeti		
d) iti		

19. Vpišite SE, SI ali /.

glagol

- a) Ta projekt _____ mi je zdel zelo zanimiv.
 b) Če _____ hočeš vpisati v naslednji letnik, _____ moraš več učiti.
 c) Upam _____, da bom opravil(a) vse izpite.
 č) S sostanovalci _____ delimo hišna opravila.
 d) V izpitnem obdobju _____ največkrat učim v knjižnici.
 e) Kdaj _____ lahko prijavimo na izpit?
 f) Naša profesorica v srednji šoli _____ je res dobro učila matematiko. Vsi smo _____ odlično naredili maturo.
 g) Doma imam mačko, za katero _____ zdaj skrbijo moji starši.

20. Preberite. Še vi se predstavite v treh slikah.

branje, govorjenje

JAZ V TREH SLIKAH

Edin, BiH



Nogomet

Za to fotografijo sem se odločil, ker sem sedem let treniral nogomet in bil vratar. Nogomet je eden od mojih največjih užitkov. Treniral bom tudi v Sloveniji.



Nočno življenje

Druga slika prikazuje nočno življenje. S prijatelji radi hodimo na zabave v klube, kjer plešemo do zgodnjih jutranjih ur.



Družina

Obožujem nogomet in nočno življenje, toda družina je zame najpomembnejša stvar na svetu.

VAJE +

21. Vpišite V ali U.

pravopis

a) jezikoslo_____ec

f) _____pam

l) s_____ojec

s) _____zame

b) _____žitek

g) _____pis

m) raz_____oj

š) _____šeč

c) ži_____ljenje

h) _____mreti

n) _____eč

t) a_____to

č) _____zgojiti

i) _____ra

o) _____niverza

u) _____leče se

d) _____čenje

j) domo_____

p) _____zeti

v) _____poraba

e) _____erjetno

k) _____saj

r) _____čiti se

22. Preberite. Bodite pozorni na mesto naglasa.

fonetična vaja

Kako si se odločil/odločila za fakulteto, kjer zdaj študiraš?

Zakaj si izbral(a) to študijsko področje?

Kaj bi študiral(a), če bi moral(a) študirati nekaj drugega?

Kateri del študija je najbolj in kateri najmanj prijeten?

Kaj boš počel(a) čez pet let in kaj čez štirideset let?

Koga bi povabil/povabila na večerjo, če bi lahko povabil/povabila kogarkoli?

Kaj bi ti izboljšalo kakovost življenja?

življenje – [žiuljenje]

del – [deu]

izbral – [izbrau]

počel – [počeu]

študiral – [študirau]

fakulteta – [fakulteta]

izbrala – [izbrala]

počela – [počela]

študirala – [študirala]

POZOR!

Imam skoraj devetnajst let. Prihajam iz Makedonije. Tam sem odrasčala v majhni družini. Mogoče je čudno, ampak vseč mi je, da sem edinka. Rada berem knjige in gledam filme in serije, v prostem času rada hodim ven s prijatelji. Ko si želim zbistriti glavo, se rada vozim sama, z glasbo in brez cilja. Zato zelo pogrešam svoj avto. V Ljubljani študiram na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo. Moja želja, da študiram gradbeništvo, izhaja iz računalniške igrice, ki jo rada igram že od malih nog. V Sloveniji sem enkrat že bila in takrat sem se odločila za študij tukaj. Do zdaj mi je življenje tukaj zelo všeč. Čeprav sem se slovenščino eno leto že učila, se želim naučiti še več.

v majhni – [umajhni]
v Ljubljani – [uljubljani]
v prostem času –
[uprostem času]

všeč – [ušeč]
avto – [auto]

čeprav – [čeprau]

POZOR!

23. Obkrožite.

pisanje

Kaj je ustrezno napisati v polje »zadeva« v e-pismu, ki ga pišemo profesorju?	Kako ustrezno začnemo e-pismo, ki ga pišemo profesorju?	Kako ustrezno zaključimo e-pismo, ki ga pišemo profesorju?
a) 26-27_NovičM_predstavitev	a) Dober dan, profesor,	a) Adijo
b) Dokument	b) Jože, pozdravljen,	b) Čao
c) Domača naloga	c) Pozdravljeni,	c) Lep pozdrav,
č) /	č) Spoštovani,	č) Lepo vas pozdravljam,
d) No subject	d) Spoštovani gospod profesor!	d) /
e) Opravičilo	e) Spoštovani gospod profesor,	e) LP
f) Vprašanje	f) Spoštovani gospod,	f) Nasvidenje

REŠITVE

1 JAZ V SLOVENŠČINI

3.

a) Srbiji – Srbkinje, b) (Severni) Makedoniji – Makedonke, c) Bosanci – Bosanke, č) Hrvati, d) Na Madžarskem – Madžarke, e) Črnogorci – Črnogorke, f) Avstriji – Avstrijke, g) Italijani – Italijanke, h) Nemčiji – Nemci, i) Franciji – Francozinje, j) Španci – Španke

4.

a) srbsko, b) hrvaščina, c) bosanščina, č) makedonsko, d) angleško, e) nemščina, f) špansko, g) francosko, h) italijanščina, i) turščina, j) kitajsko

5.

a) v, b) /, c) v, č) po, d) iz – v, e) /, f) v

6.

a) se na fakulteto, b) v prvem letniku, c) magistrski študij, č) na dodiplomskem študiju, d) na Fakulteti za strojništvo, e) Hodim

8.

črka – beseda – besedna zveza – stavek – odstavek – besedilo

9.

a) res je, b) ni res, c) ni res, č) res je, d) ni res

11.

Npr.: a) (mikro)biolog(inja), b) ekonomist(ka), c) komunikolog(inja), novinar(ka), politolog(inja), č) elektrotehnik/elektrotehničarka, d) gradbenik/gradbenica, e) kemik/kemičarka, f) strojnik/strojnica, g) trener(ka), h) informatik/informatičarka; programer(ka), i) filozof(inja), geograf(inja), jezikoslovec/jezikoslovka, prevajalec/prevajalka, j) učitelj(ica)

12.

1. e, 2. f, 3. b, 4. a, 5. g, 6. d, 7. č, 8. c

13.

a) 1, b) 2, c) 2

16.

a) sedanjik, b) prihodnjik, c) preteklik, č) nedoločnik, d) pogojnik

17.

a) gledava, b) dobiva, c) želiva, č) potrebujeva, d) začneva, e) vzameva, f) poslušal je, g) programiral je, h) izboljšal je, i) povabil je, j) rekel je, k) poiskal je

18.

a) raziskujemo – raziskovali bosta, b) počnemo – počeli bosta, c) postanemo – postali bosta, č) sprejmemo – sprejeli bosta, d) gremo – šli bosta

19.

a) se, b) se, c) /, č) si, d) se, e) se, f) /, g) /

21.

a) v, b) u, c) v, č) v, d) u, e) v, f) u, g) v, h) u, i) u, j) v, k) v, l) v, m) v, n) v, o) u, p) v, r) u, s) v, š) v, t) v, u) v, v) u

23.

ZADEVA: b, c, e, f

ZAČETEK: c, č, d, e

ZAKLJUČEK: c, č

LITERATURA

- Boškovič, Beti, Butala, Anja, Dragar Gorjup, Katja, Felicijan, Zorka, Fekonja, Laura, Hribar, Nataša, Jandrič, Svetlana, Jerman, Tanja, Klinar, Marjeta, Lečič, Rada, Liberšar, Polona, Markovič, Andreja, Pemič, Monika, Petric Lasnik, Ivana, Skubic, Nina, Strajnar, Anja, Stritar Kučuk, Mojca, Toplišek, Natalija, Volk, Magda, 2011: *Pogovarjajmo se naprej. Konverzacija pri pouku slovenščine kot tujega jezika*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Đukanović, Maja, Libešar, Polona, Petric Lasnik, Ivana, Pižent, Lara, Ponikvar, Andreja, Upale, Barbara, Poklač, Saša, Vollmaier Lubej, Janja, Vučajnk, Tatjana, 2021: *S slovenščino po svetu. Besedila z nalogami za visoko nadaljevalno in izpopolnjevalno raven slovenščine kot drugega ali tujega jezika*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Ferbežar, Ina, Domadenik, Nataša, 2005: *Jezikovod. Učbenik za izpopolnjevalce na tečajih slovenščine kot drugega/tujega jezika*. Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.
- Ferbežar, Ina, Knez, Mihaela, Markovič, Andreja, Pirih Svetina, Nataša, Schlamberger Brezar, Mojca, Stabej, Marko, Tivadar, Hotimir, Zemljarič Miklavčič, Jana, 2004: *Sporazumevalni prag za slovenščino*. Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Ministrstvo RS za šolstvo, znanost in šport.
- *Fran, slovarji Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU*. <http://www.fran.si>
- Kern, Damjana, Stritar Kučuk, Mojca, Huber, Damjan, Jerman, Tanja, 2010: *Pot do izpita iz slovenščine. Učbenik za pripravo na izpit iz znanja slovenščine na srednji in visoki ravni*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Knez, Mihaela, Ponikvar, Andreja, Jerman, Tanja, 2016: *Oblike v oblakih. Slovnice preglednice*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- *Kolokacije, kolokacijski slovar sodobne slovenščine*. <https://viri.cjvt.si/kolokacije>
- *KOST, korpus slovenščine kot tujega jezika*. [cjvt.si/korpus-kost](https://viri.cjvt.si/korpus-kost)
- Liberšar, Polona, Petric Lasnik, Ivana, Pirih Svetina, Nataša, Ponikvar, Andreja, 2015: *Naprej pa v slovenščini. Učbenik za nadaljevalce na tečajih slovenščine kot drugega ali tujega jezika*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.
- Markovič, Andreja, Knez, Mihaela, Šoba, Nina, 2009: *Slovenska beseda v živo 2. Priročnik za učitelje*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Markovič, Andreja, Knez, Mihaela, Šoba, Nina, Stritar Kučuk, Mojca, 2011: *Slovenska beseda v živo 3a. Učbenik za izpopolnjevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Markovič, Andreja, Knez, Mihaela, Šoba, Nina, Stritar Kučuk, Mojca, 2009: *Slovenska beseda v živo 3a. Delovni zvezek*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Markovič, Andreja, Knez, Mihaela, Šoba, Nina, Stritar Kučuk, Mojca, 2011: *Slovenska beseda v živo 3b. Učbenik za izpopolnjevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Markovič, Andreja, Knez, Mihaela, Šoba, Nina, Stritar Kučuk, Mojca, 2011: *Slovenska beseda v živo 3b. Delovni zvezek*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Markovič, Andreja, Škapin, Danuša, Knez, Mihaela, Šoba, Nina, 2004: *Slovenska beseda v živo 2. Učbenik za nadaljevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika*. Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.
- Markovič, Andreja, Škapin, Danuša, Knez, Mihaela, Šoba, Nina, 2004: *Slovenska beseda v živo 2. Delovni zvezek za nadaljevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika*. Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.
- Stritar Kučuk, Mojca, Pisek, Staša, Šter, Helena, 2023: *Slovenščina 1+. Besedila in besedišče za južnoslovanske govorce slovenščine kot drugega jezika 1.1*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Stritar Kučuk, Mojca, Pisek, Staša, Šter, Helena, 2023: *Slovenščina 1+. Besedila in besedišče za južnoslovanske govorce slovenščine kot drugega jezika 1.2*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Tivadar, Hotimir, Batista, Urban, 2019: *Fonetika 1*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

VIRI POVZETIH BESEDIL

■ **8, 9:** Meta PHoDcast, <https://metinalista.si/category/phodcast/> ■ **15:** Beti Burger: 15 skrivnosti in nasvetov kuharskih mojstrov: Ana Roš, Odprta kuhinja, 11. 5. 2020, <https://odprtakuhinja.delo.si/brbotanje/15-skrivnosti-in-nasvetov-kuharskih-mojstrov-ana-ros> ■ **15:** Beti Bruger: 15 skrivnosti in nasvetov kuharskih mojstrov: Bine Volčič, Odprta kuhinja, 26. 5. 2020, <https://odprtakuhinja.delo.si/brbotanje/15-skrivnosti-in-nasvetov-kuharskih-mojstrov-bine-volcic> ■ **17:** Špela Ankele: Kultne jedi: kremna rezina oziroma »kremšnita«, Odprta kuhinja, 28. 9. 2020, <https://odprtakuhinja.delo.si/recepti/kultne-jedi-kremna-rezina-oziroma-kremnsnita> ■ **22, 23:** Alma Maksimiljana Karlin (1889–1950), https://sl.wikipedia.org/wiki/Alma_Maksimiljana_Karlin; Alma M. Karlin, Zavod za kulturne prireditve in turizem Celeia Celje, 5. 3. 2025, <https://www.youtube.com/watch?v=D53ZuOllr68>; Rok Omahen: Sama okrog sveta – življenjska pot Alme M. Karlin, MMC RTV SLO, 28. 9. 2014, <https://www.rtvlo.si/prva-svetovna-vojna/sama-okrog-sveta-zivljenjska-pot-alme-m-karlin/347376> ■ **25:** Jak Vrečar: Ljubljčan, Glasilo Ljubljana (julij-avgust 2022), www.ljubljana.si/assets/Uploads/Ljubljana-julij-avgust-2022-lr-spread.pdf ■ **36:** Danaja Lorenčič: Rok Predin: »Kvaliteta življenja je na dolgi rok pomembnejša od kariere«, Metropolitan, 26. 12. 2019, <https://www.metropolitan.si/scena/rok-predin-kaj-pa-sem-pricakoval-ce-je-moj-oc-zoran-predin/> ■ **36:** Špela Šavc: Ekskluzivni intervju Ditka: »Koroška je zame odlična destinacija za ustvarjanje«, Koroški radio, 14. 11. 2024, <https://www.koroski-radio.si/Lokalne-novice/ekskluzivni-intervju-ditka-koro%C5%A1ka-je-zame-odli%C4%8Dna-destinacija-za-ustvarjanje> ■ **36:** Ajda Milne: Matija Medved: »Aktivno se izogibam spremljanju, kaj delajo drugi na mojem področju«, El normal, 25. 10. 2024, <https://elnormal.si/matija-medved-aktivno-se-izogibam-spremljanju-kaj-delajo-drugi-na-mojem-podrocju/> ■ **36:** Zala Kralj: Bralni klubi: Ema Beranič, To je za vas, moji prijatelji, El normal, 28. 10. 2024, <https://elnormal.si/bralni-klubi-ema-beranic/> ■ **42:** SURS: Nekateri vrhovi in reke, Statopis: statistični pregled Slovenije 2017, https://www.stat.si/StatWeb/File/DocSysFile/9743/statopis_2017.pdf ■ **43:** Alenka Teran Košir: Zakaj Slovenci radi hodimo v hribe?, Siol, 6. 6. 2016, <https://siol.net/sportal/naj-planinska-koca/zakaj-slovenci-radi-hodimo-v-hribe-303243> ■ **44, 45:** Boštjan Boh: Veste, pri katerem športu imate največ možnosti, da se poškodujete?, Siol, 5. 6. 2016, <https://siol.net/sportal/rekreacija/veste-pri-katerem-sportu-imate-najvec-moznosti-da-se-poskodujete-418929> ■ **52:** Smilja Štravs: 5 predmetov Klavdije Jarc, Delo.si, 25. 3. 2016, <https://old.delo.si/prosti-cas/kult/5-predmetov-4.html> ■ **55:** Priporočeni čas uporabe zaslonov pri otrocih, Safe.si, <https://safe.si/starsi/priporoceni-cas-uporabe-zaslonov-pri-otrocih> ■ **56:** Mateja Sekavčnik: Večno mladi in lepi: Vzpon virtualnih vplivnežev, Delo in podjetništvo, 14. 8. 2022, <https://podjetnistvo.delo.si/trendi/vecno-mladi-in-lepi-vzpon-virtualnih-vplivnezev/> ■ **56:** Bojan Cvjetičanin (Joker Out) je med koncertom doživel pravo "moro", Tcnoto.si, 5. 8. 2026, <https://www.tcnoto.si/bojan-cvjeticanin-joker-out-je-med-koncertom-dozivljaj-pravo-moro/> ■ **56:** O, vauu! Takšno razkošno presenečenje je Dončič takoj po zaroki pripravil svoji Anamarii (foto), Cosmopolitan, 19. 8. 2023, <https://cosmopolitan.metropolitan.si/zvezde/luca-doncic-zaroka-anamaria-goltes/> ■ **56:** Nina Šašek: Nizozemca po ogledu TikToka skozi Žrelo na Storžič. Posredovali so reševalci, 24ur, 21. 8. 2023, <https://www.24ur.com/novice/slovenija/nizozemca-po-ogledu-tiktoka-skozi-zrelo-na-vrh-storzica-posredovali-so-resevalci.html> ■ **56:** G. K.: Klampfer: Slovenija ima bogato tradicijo razvoja umetne inteligence, MMC RTV SLO, 5. 2. 2025, <https://www.rtvlo.si/znanost-in-tehnologija/klampfer-slovenija-ima-bogato-tradicijo-razvoja-umetne-inteligence/735650> ■ **56:** Kaja Ravnak: Podzemni laboratoriji so kot vrata v Jurski park, MMC RTV SLO, 17. 11. 2024, <https://www.rtvlo.si/znanost-in-tehnologija/podzemni-laboratoriji-so-kot-vrata-v-jurski-park/727693>

Prizadevali smo si urediti dovoljenja za vire. Če smo koga spregledali, se opravičujemo in prosimo, da nas kontaktirate, da bomo to lahko uredili naknadno.

SLOVENŠČINA 2+

Besedila in besedišče za govorce slovenščine kot drugega jezika 2.1

Avtorice: Mojca Stritar Kučuk, Helena Šter, Staša Pisek

Recenzenti: Marjeta Klinar, Magda Lojk, Andrej Šurla

Urednici: Mateja Lutar, Katja Krajnc

Oblikovanje, prelom in priprava na tisk: Petra Lapajne Povirk

Ilustracije: Petra Lapajne Povirk

© Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2026 (prvi natis). Vse pravice pridržane.

Založila: Založba Univerze v Ljubljani

Za založbo: Gregor Majdič, rektor Univerze v Ljubljani

Izdala: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani;

Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko, <https://www.centerslo.si>

Za izdajatelja: Mojca Schlamberger Brezar, dekanja Filozofske fakultete

Ljubljana, 2026

Prvi natis

Naklada: 400 izvodov

Tisk: Birografika Bori, d. o. o.

Cena: 10,00 EUR

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

811.163.6'243(075.4)(076)

STRITAR Kučuk, Mojca

Slovenščina 2+. Besedila in besedišče za govorce slovenščine kot drugega jezika 2.1 / Mojca Stritar Kučuk, Staša Pisek in Helena Šter ; [ilustracije Petra Lapajne Povirk]. - 1. natis. - Ljubljana : Založba Univerze, 2026

ISBN 978-961-297-900-3

COBISS.SI-ID 292379651