

Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za slovenistiko

Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik
Izpitni center

Izpit iz znanja slovenščine na višji ravni

Pisanje

Ocenjevalna merila

Vsebinska ustreznost naloge in namen besedila*

Točke	Opisnik
3	Naloga je v celoti izpolnjena (upoštevane so vse izhodiščne točke), besedilo je vsebinsko ustrezno, sporočilo je jasno izraženo.
2	Naloga je večinoma izpolnjena (manjka katera od izhodiščnih točk), sporočilo je večinoma jasno izraženo.
1	Naloga je izpolnjena le deloma, besedilo je vsebinsko pomanjkljivo, sporočilo besedila na nekaterih mestih ni jasno.
0	Neustrezna vsebina in/ali prekratko besedilo, sporočilo besedila ni jasno.

* Če je ta kategorija ocenjena z 0 točkami, se ostale kategorije ne ocenjujejo; skupno število točk za besedilo je v tem primeru 0.

Razvijanje teme (zgradba) in koherenca

Točke	Opisnik
4	Besedilo se bere tekoče, je jasno oblikovano v koherentno celoto, argumentacija je sistematično razvita, odnosi med idejami so učinkovito vzpostavljeni z različnimi povezovalci.
3	Besedilo se bere večinoma tekoče in je dobro povezano, število povezovalcev je omejeno, zato mestoma nekoliko manj natančno izražene povezave med idejami. Argumentacija je večinoma dobro razvita.
2	Besedilo je še zgrajeno logično, a v njem je mogoče opaziti nekaj »preskakovanja«. Argumentacija je mestoma lahko nekoliko nejasna.
1	Besedilo je večinoma povezano linearno, odnosi med idejami so vzpostavljeni z enostavnimi povezovalci. Argumentacija je skopa in/ali zelo enostavna, večkrat nejasna.
0	Besedilo je slabo povezano ali ni povezano oz. je nelogično zgrajeno, argumentacija je slabo razvita in/ali nejasna.

Besedišče (obseg in nadzor)

Točke	Opisnik
4	Širok obseg besedišča uporablja pravilno, učinkovito spreminja ubesedenje, da se izogne ponavljanju.
3	Širok obseg besedišče večinoma uporablja pravilno; vrzeli precej spretno zapolnjuje z opisnim izražanjem, izbira neustreznih besed ne moti sporazumevanja.
2	Dobro nadzoruje osnovno besedišče, pri izražanju bolj zapletenih misli in idej več napačnih izbir.
1	Besedišče je omejeno (osnovno), raba vsebinsko neustreznih ali neslovenskih besed na več mestih, zato je lahko razumevanje mestoma oteženo. Pogosto izogibanje vrzelim z opisovanjem.
0	Besedišče je zelo omejeno in se ponavlja, nepoznavanje osnovnih besed.

Jezikovna pravilnost

Točke	Opisnik
4	Dober slovnični nadzor ob uporabi kompleksnejših skladenjskih struktur, nekatere manjše (slovnične in pravopisne) pomanjkljivosti.
3	Razmeroma dober slovnični nadzor, nekatere sistematične napake, a te ne povzročajo nesporazumov.
2	Nekatere temeljne napake, ki se sistematično ponavljajo, lahko mestoma otežujejo razumevanje.
1	Različne nepravilnosti pri uporabi jezikovnih struktur, v zapisu in pravopisu otežujejo razumevanje na več mestih.
0	Številne nepravilnosti pri uporabi jezikovnih struktur, v zapisu in pravopisu močno otežujejo ali onemogočajo razumevanje.

Skupaj 15 točk. Mejna vrednost: 9 točk (zgornja B1).

<https://centerslo.si/wp-content/uploads/2020/07/Sloven%C5%A1%C4%8Dina-kot-drugi-in-tuji-jezik.pdf>