

Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za slovenistiko

Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik
Izpitni center

Izpit iz znanja slovenščine
na višji ravni

Ocenjevalna merila

Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za slovenistiko

Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik
Izpitni center

Izpit iz znanja slovenščine na višji ravni

Pisanje

Število nalog: 1
Čas reševanja: 70 minut

Podatki o kandidatu/kandidatki

Ime in priimek:

Podpis:

Točke

Skupno število točk:

/ 15

%

1. naloga

Izberite eno od obeh navedenih tem:

1) Ali je starostna omejitev (13 let) za uporabo Facebooka primerna ali ne?

DA: Facebook ima ogromno prednosti in čim prej jih otroci spoznajo, tem bolje. O njih lahko poučijo tudi svoje starše, saj so pogosto bolj spretni pri uporabi računalnika kot odrasli.

NE: Otroci nimajo občutka, katere informacije lahko posredujejo in katerih ne. To dejstvo lahko marsikdo izkoristi – od podjetij, ki prodajajo svoje izdelke, do posameznikov, ki otroke potem lahko izsiljujejo.

2) Ali bi morali uvesti davek na mastno hrano in sladke pijače ali ne?

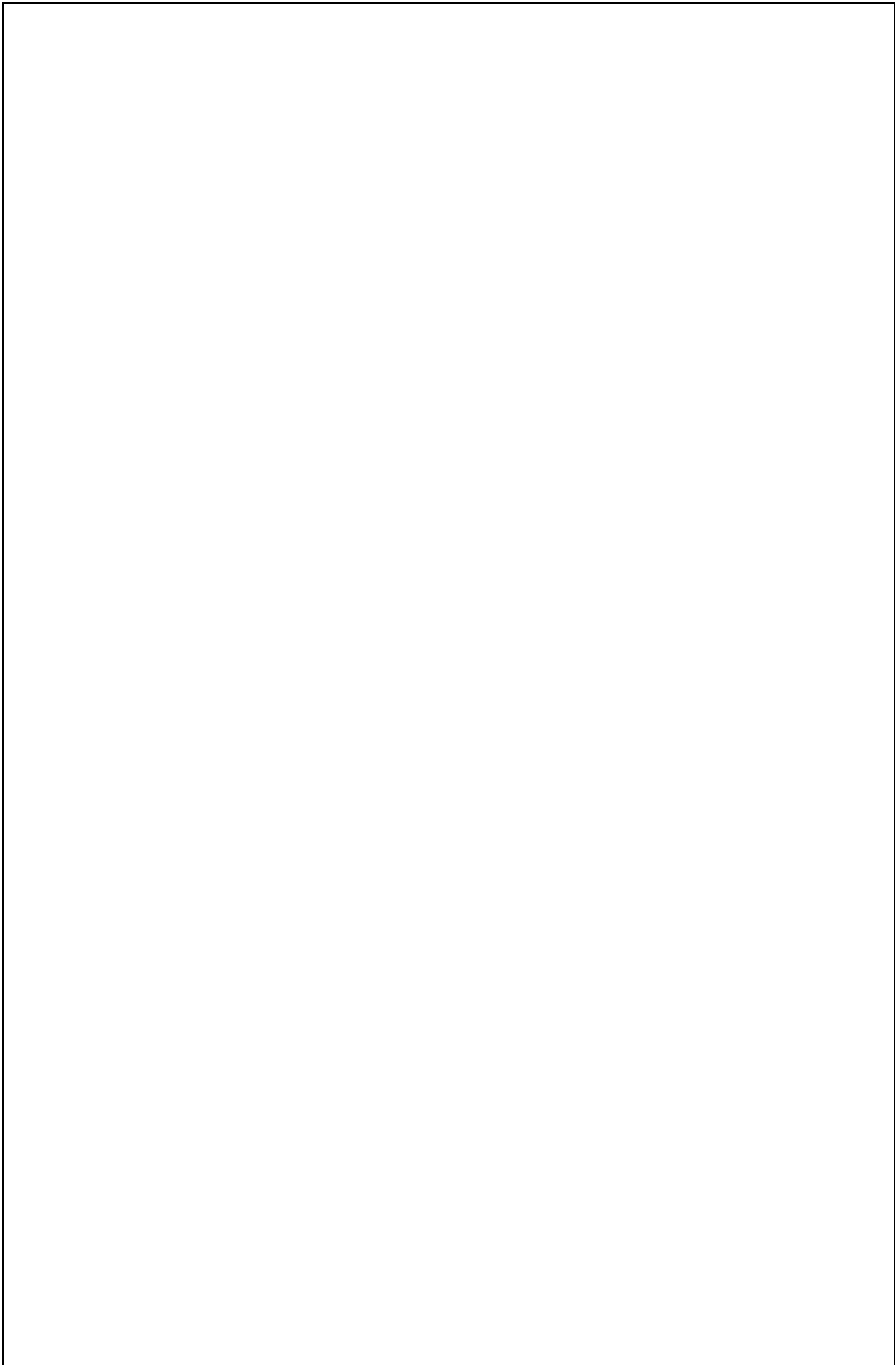
DA: Mastna hrana in sladke pijače negativno vplivajo na zdravje in njihova uporaba ima dolgoročno velike posledice ne samo za posameznike, ampak tudi za državo.

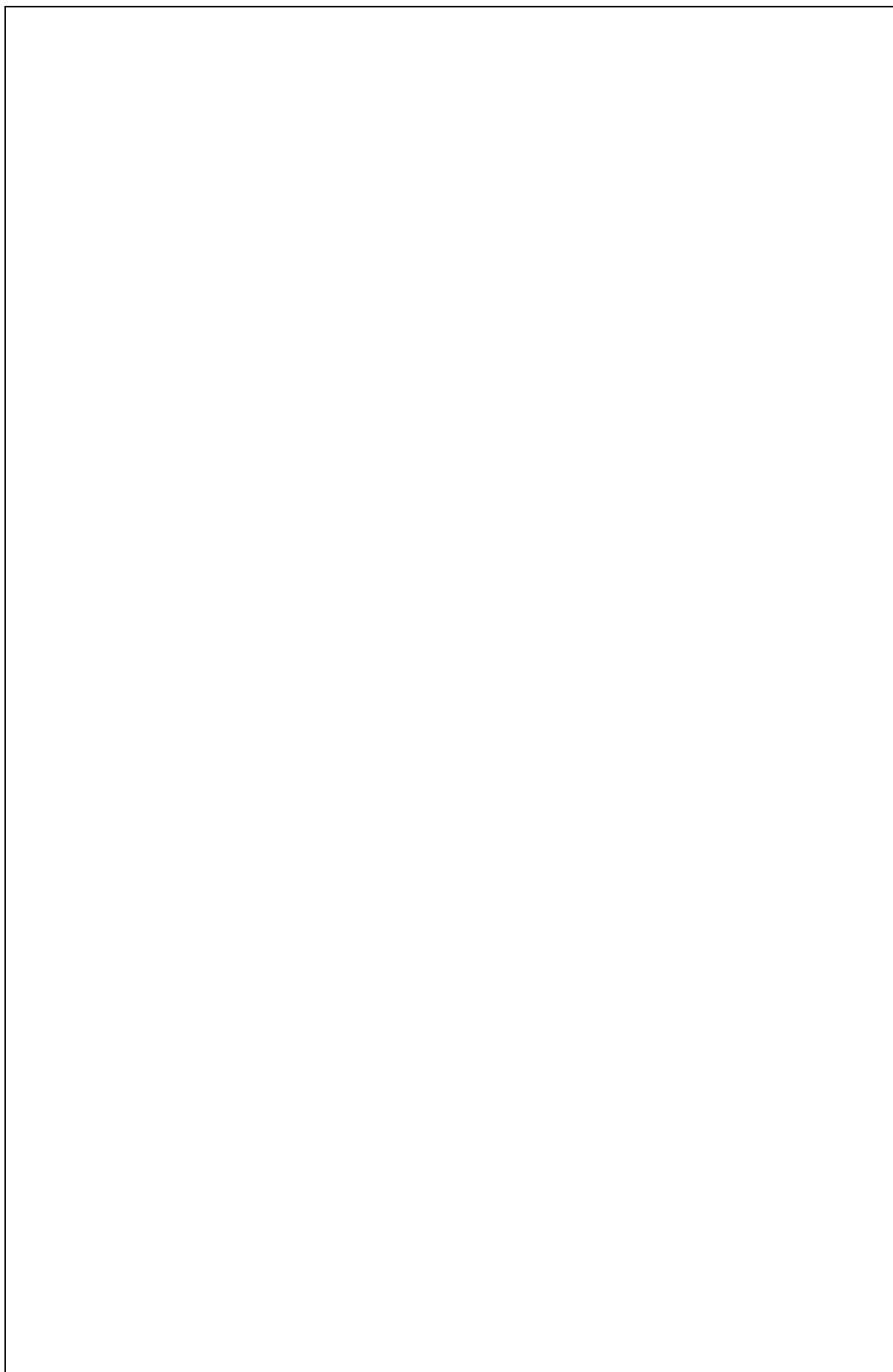
NE: Raven maščobe bi morali določati v laboratorijih, to pa bi bilo za državo predrago. Tudi mleko je mastno, pa nihče ne pravi, da ni zdravo. Vsak se mora sam odločiti o načinu svoje prehrane. Informacij o možnih posledicah je dovolj.

Napišite besedilo: komentirajte oba navedena argumenta, napišite svoje mnenje o izbrani temi in ga utemeljite ter ponudite rešitev. Besedilo naj bo dolgo od 220 do 250 besed. (15 točk)

Ocenjuje se:

- upoštevanje vsebine in izpolnitev naloge (komentiranje, izražanje mnenja in utemeljevanje),
- besedni zaklad,
- jezikovna pravilnost,
- povezanost besedila v celoto.





Ocenjevalna merila

Vsebinska ustreznost naloge in namen besedila (3 točke)

Naloga je v celoti izpolnjena (upoštevane so vse izhodiščne točke), besedilo je vsebinsko ustrezno, sporočilo je jasno izraženo.	3
Naloga je večinoma izpolnjena (manjka katera od izhodiščnih točk), sporočilo je večinoma jasno izraženo.	2
Naloga je izpolnjena le deloma, besedilo je vsebinsko pomanjkljivo, sporočilo besedila na nekaterih mestih ni jasno.	1
Neustrezna vsebina in/ali prekratko besedilo, sporočilo besedila ni jasno.	0

Razvijanje teme (zgradba) in koherenca (4 točke)

Besedilo se bere tekoče, je jasno oblikovano v koherentno celoto, argumentacija je sistematično razvita, odnosi med idejami so učinkovito vzpostavljeni z različnimi povezovalci.	4
Besedilo se bere večinoma tekoče in je dobro povezano, število povezovalcev je omejeno, zato mestoma nekoliko manj natančno izražene povezave med idejami. Argumentacija je večinoma dobro razvita.	3
Besedilo je še zgrajeno logično, a v njem je mogoče opaziti nekaj »preskakovanja«. Argumentacija je mestoma lahko nekoliko nejasna.	2
Besedilo je večinoma povezano linearno, odnosi med idejami so vzpostavljeni z enostavnimi povezovalci. Argumentacija je skopa in/ali zelo enostavna, večkrat nejasna.	1
Besedilo je slabo povezano ali ni povezano oz. je nelogično zgrajeno, argumentacija je slabo razvita in/ali nejasna.	0

Besedišče (obseg in nadzor) (4 točke)

Širok obseg besedišča uporablja pravilno, učinkovito spreminja ubesedenje, da se izogne ponavljanju.	4
Širok obseg besedišče večinoma uporablja pravilno; vrzeli precej spretno zapolnjuje z opisnim izražanjem, izbira neustreznih besed ne moti sporazumevanja.	3
Dobro nadzoruje osnovno besedišče, pri izražanju bolj zapletenih misli in idej več napačnih izbir.	2
Besedišče je omejeno (osnovno), raba vsebinsko neustreznih ali neslovenskih besed na več mestih, zato je lahko razumevanje mestoma oteženo. Pogosto izogibanje vrzelim z opisovanjem.	1
Besedišče je zelo omejeno in se ponavlja, nepoznavanje osnovnih besed.	0

Jezikovna pravilnost (4 točke)

Dober slovnični nadzor ob uporabi kompleksnejših skladenjskih struktur, nekatere manjše (slovnične in pravopisne) pomanjkljivosti.	4
Razmeroma dober slovnični nadzor, nekatere sistematične napake, a te ne povzročajo nesporazumov.	3
Nekatere temeljne napake, ki se sistematično ponavljajo, lahko mestoma otežujejo razumevanje.	2
Različne nepravilnosti pri uporabi jezikovnih struktur, v zapisu in pravopisu otežujejo razumevanje na več mestih.	1
Številne nepravilnosti pri uporabi jezikovnih struktur, v zapisu in pravopisu močno otežujejo ali onemogočajo razumevanje.	0

Če je katerikoli od parametrov ocenjen z 0 točkami, je skupno število točk za besedilo 0. Skupaj 15 točk. Mejna vrednost: 9 točk (zgornja B1).

http://centerslo.si/wp-content/uploads/2015/10/Slovenscina_kot_drugi_in_tuji_jezik.pdf