

Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za slovenistiko

Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik
Izpitni center

Izpit iz znanja slovenščine
na ravni odličnosti

Branje in pisanje

Ocenjevalna merila

Ocenjevalna merila

Razumevanje, upoštevanje in obdelava izhodiščnih besedil (3 točke)

V celoti razume izhodiščna besedila, glavne poudarke na več mestih smiselno vključi v svoje besedilo in jih prepričljivo nadgradi (npr. ilustrira z lastnimi primeri in stališči).	3
Dobro razume izhodiščna besedila, nekatere glavne poudarke vključi v svoje besedilo, učinkovito vključi tudi nekaj svojih pogledov.	2
Izhodiščna besedila razume, a v svoje besedilo vključi le katerega od glavnih poudarkov, ki jih le mestoma nadgradi.	1
Glavne poudarke izhodiščnih besedil v svojem besedilu neustrezno povzema oz. jih sploh ne povzema.	0

Bonus (+): samostojne formulacije glede na izhodiščno besedilo; lastno stališče do teme oz. do izhodiščnih besedil.

Vsebinska ustreznost, slog in namen besedila (3 točke)

Besedilo je kompleksno, vsebinsko in slogovno učinkovito in prepričljivo; izraža se jasno in natančno, poudari bistvene prvine in stališča osvetli s primeri in daljšimi pojasnili.	3
Vsebinsko in slogovno je besedilo ustrezno glede na temo in vrsto besedila; večina bistvenih prvin in stališč je jasno izraženih.	2
Besedilo je vsebinsko pomanjkljivo in slogovno le delno ustrezno; sporočilo besedila na nekaterih mestih ni jasno izraženo.	1
Neustrezna vsebina in/ali prekratko besedilo, slogovno neustrezno glede na temo in vrsto besedila; sporočilo besedila ni jasno.	0

Razvijanje teme (zgradba) in koherenca (3 točke)

Besedilo se bere tekoče, je jasno oblikovano v koherentno celoto, argumentacija je sistematično razvita, odnosi med idejami so učinkovito vzpostavljeni z različnimi povezovalci.	3
Besedilo se bere večinoma tekoče in je dobro povezano, število povezovalcev je omejeno, zato mestoma nekoliko manj natančno izražene povezave med idejami. Argumentacija je večinoma dobro razvita.	2
Besedilo je še zgrajeno logično, a v njem je mogoče opaziti nekaj »preskakovanja«. Argumentacija je mestoma lahko nekoliko nejasna.	1
Besedilo je večinoma povezano linearno, odnosi med idejami so vzpostavljeni z enostavnimi povezovalci. Argumentacija je skopa in/ali zelo enostavna, večkrat nejasna.	0

Besedišče (obseg in nadzor) (3 točke)

Širok obseg besedišča uporablja pravilno, učinkovito spreminja ubesedenje, da se izogne ponavljanju.	3
Širok obseg besedišča večinoma uporablja pravilno; vzeli precej spretno zapolnjuje z opisnim izražanjem, izbira neustreznih besed ne moti sporazumevanja.	2
Dobro nadzoruje osnovno besedišče, pri izražanju bolj zapletenih misli in idej več napačnih izbir.	1
Besedišče je omejeno (osnovno), raba vsebinsko neustreznih ali neslovenskih besed na več mestih, izogibanje vrzelim z opisovanjem.	0

Bonus (+): Posebej bogato besedišče; raba ustreznega strokovnega besedišča, spretna raba idiomatike.

Jezikovna pravilnost (3 točke)

Visoka stopnja slovnične pravilnosti, dober slovnični nadzor ob uporabi kompleksnih skladenjskih struktur, manjše slovnične in pravopisne pomanjkljivosti so težko opazne.	3
Razmeroma dober slovnični nadzor, nekatere manjše sistematične napake, nekaj več pravopisnih pomanjkljivosti.	2
Nekatere temeljne napake v slovnici in pravopisu pri uporabi kompleksnih struktur, ki se sistematično ponavljajo in lahko mestoma otežujejo razumevanje.	1
Različne nepravilnosti pri uporabi jezikovnih struktur, v zapisu in pravopisu, ki lahko mestoma povzročajo nesporazume.	0

Če je katerikoli od parametrov ocenjen z 0 točkami, je skupno število točk za besedilo 0. Skupaj 15 točk. Mejna vrednost: 9 točk (za C1).

http://centerslo.si/wp-content/uploads/2015/10/Slovenscina_kot_drugi_in_tuji_jezik.pdf