

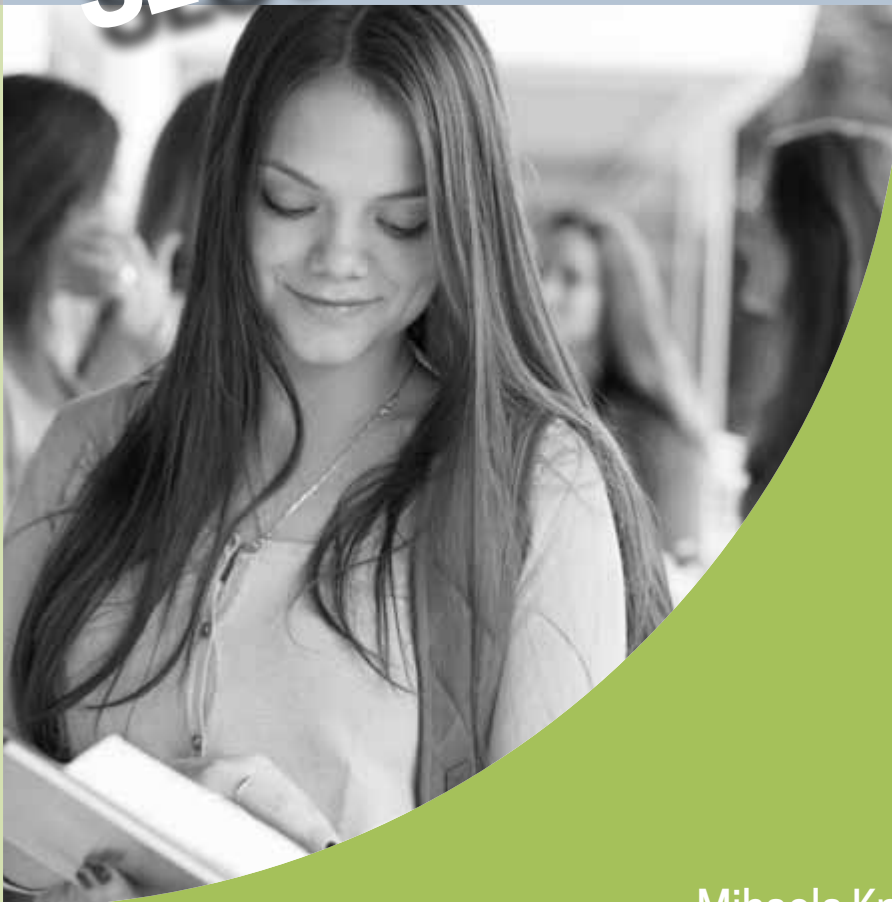
A1

DELOVNI ZVEZEK

za začetno učenje slovenščine
kot drugega in tujega
jezika za najstnike

1

ČAS ZA SLOVENŠČINO



Mihaela Knez
Damjana Kern
Matej Klemen
Tjaša Alič

A1

DELOVNI ZVEZEK

za začetno učenje slovenščine
kot drugega in tujega
jezika za najstnike

ČAS ZA SLOVENŠČINO 1

**Mihaela Knez
Damjana Kern
Matej Klemen
Tjaša Alič**

1 Učim se slovenščino 3

2 Moja šola 16

3 Moj dan 48

4 Moj prosti čas 68

5 Gremo na ekskurzijo 99

1. Dopiši besede k slikam.

avto
radio
jogurt
violina
Slovenija

denar
cesta
formula
telefon
okno

bonbon
nos
limona
pes
zebra

žirafa
čokolada
ura
grozdje
iglu

špageti
ključ
evro
mačka
hiša



avto



b



c



č



d



e



f



g



h



i



j



k



l



m



n



o



p



r



S



š



t



u



v



z



ž

1 Učim se slovenščino

2. Kaj spada skupaj? Poveži.

Dobro	večer.
Dober	noč.
Dober	dan.
Lahko	jutro.

3. Kaj kdo reče? Dopolni.

- | | | | |
|------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|
| ▪ Živjo! | ▪ Dober dan. | ▪ Lahko noč. | ▪ Dobro jutro. |
| ▪ O, živjo! | ▪ Dober dan. | ▪ Lahko noč. | |
| ▪ Adijo. | ▪ Halo? Prosim? | ▪ Dober večer. | ▪ Nasvidenje. |
| ▪ Adijo. | ▪ Živjo. Jure pri telefonu. | | ▪ Nasvidenje. |



4. Poveži številko in besedo.

ena		petintrideset				dvajset		štiri		devet	
7	20	9	4	109	1	35	53	18	12		
osemnajst		dvanajst		sedem		triinpetdeset		sto devet			

5. Zapiši.

0 nič			
1	11 enajst	21 enaindvajset	40
2	12 dvanajst	22	50
3	13	23	60
4	14	24	70
5	15	25	80
6	16	26	90 devetdeset
7	17	27	100
8	18	28	1000
9	19	29	10.000
10	20 dvajset	30 trideset	100.000
			1.000.000

6. Zapiši številke.

a) 91 enaindevetdeset	b) oseminšestdeset 68
46	dvesto štiriindvajset
78	dva tisoč dvanajst
54	tri tisoč osemsto devetindvajset
102	deset tisoč dvesto enaindevetdeset
271	enaindvajset tisoč dvesto enajst
333	petinpetdeset tisoč petsto pet

7. Zapiši z besedami.

a)	
$3 + 3 = 6$ tri plus tri je šest	
$5 + 12 =$	
$14 + 6 =$	

1 Učim se slovenščino

b)

$100 - 20 = 80$ sto minus dvajset je osemdeset

$66 - 11 =$ _____

$47 - 22 =$ _____

c)

$3 \times 5 = 15$ tri krat pet je petnajst

$5 \times 10 =$ _____

$4 \times 3 =$ _____

č)

$20 : 5 = 4$ dvajset deljeno s pet je štiri

$27 : 3 =$ _____

$100 : 10 =$ _____

8. Sestavi dialog.

Živjo. Jaz sem Maja. Kdo si pa ti?

Jaz sem Peter. Me veseli.

Me veseli.



Maja: _____

Peter: _____

Maja: _____

9. Poveš lahko tudi drugače. Poveži.

Jaz sem ...

Moj mejl je ...

Moj elektronski naslov je ...

Zdravo!

Pišem se ...

Ime mi je ...

Živjo!

Moj priimek je ...

10. Dopolni s svojimi podatki in napiši besedilo.

Jaz sem _____. Pišem se _____.

Star/Stara sem _____.

Moj naslov je _____. Moja država je _____.

Moj elektronski naslov je _____.

Moja telefonska številka je _____.

11. Poveži.

- | | |
|----------------------------------|---|
| a) Kako se pišeš? | Ja, 031 321 819. |
| b) A mi daš telefonsko številko? | Ne. |
| c) Koliko si star? | Ja, moj naslov je Trubarjeva 19, Ljubljana. |
| č) Kako ti je ime? | Novak. |
| d) Od kod si? | Jan. |
| e) A mi poveš naslov? | 17 let. |
| f) A imaš Facebook? | Iz Slovenije. |

12. Napiši besedilo.



To je Maja.
 Star je 14 let.
 Stara je 13 let.
 To je Milan.
 On je iz Srbije.
 Ona je iz Slovenije.
 Ona je učenka.
 On je učenec.

To je Maja.

13. Napiši vprašanja.

- | | | | |
|----|--|----|---|
| a) | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 350px;">A si ti Maja?</div> | b) | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 350px;"></div> |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 350px;">Ne, nisem. Jaz sem Mateja.</div> | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 350px;">Hvala, dobro.</div> |
| c) | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 350px;"></div> | č) | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 350px;"></div> |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 350px;">16 let.</div> | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 350px;">To je Maja, moja sošolka.</div> |

1 Učim se slovenščino

d) _____

041 259 578.

e) _____

Iz Italije.

f) _____

Mojca.

g) _____

Kovač.

14. Izberi pravilni odgovor.

1. Koliko si star?

- a) Slabo.
- ☒ b) Petnajst let.
- c) 031 321 819.

3. Kako si?

- a) V redu.
- b) Dober dan.
- c) Prosim.

5. Kako ti je ime?

- a) Gregorčič.
- b) Iz Makedonije.
- c) Jakob.

2. Kako se pišeš?

- a) Maja.
- b) Kranjc.
- c) Še kar.

4. Od kod si?

- a) Sem iz Italije.
- b) Pišem se Jenko.
- c) soncek.si@hotmail.com.

6. A mi poveš naslov?

- a) Renata Perko.
- b) Avstrija.
- c) Cankarjeva 6, Koper.

15a. Uredi dialog.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ | Ja, seveda. Kaj pa ti? |
| ☐ | Jaz sem pa iz Nemčije. Koliko si star? |
| ☒ | Živjo, jaz sem Ana. Kdo si pa ti? |
| ☐ | Jaz pa sem stara 13 let. A imaš Facebook? |
| ☐ | Super. Te poiščem. |
| ☐ | Zdravo. Jaz sem Peter. Sem iz Slovenije. Od kod si pa ti? |
| ☐ | Ja, tudi. Moj profil je Ana Banana. |
| ☐ | 14 let. In ti? |

15b. Sestavi podoben dialog.

16. Preberi in izpiši podatke iz besedila.

Živjo, jaz sem Eva. Pišem se Jakič. Stara sem 15 let. Moj naslov je Vegova ulica 12, 1000 Ljubljana. Moja telefonska številka je 031 321 819. Moj elektronski naslov je eva.jakic@siol.net.

PRISTOPNA IZJAVA**PODATKI**

Ime: _____

Priimek: _____

Naslov: _____

Kraj: _____ Poštna številka: _____

Telefon: _____

E-pošta: _____

17. Vstavi jaz, ti, on ali ona.

- a) Živjo! Jaz sem Andreja.
- b) A si _____ Jon? – Ne, _____ sem Jan.
- c) To je gospa Demšar. _____ je naša učiteljica za angleščino.
- č) Kdo je to? – Peter. _____ je moj sošolec.
- d) Kako _____ je ime?
- e) A je _____ tvoja sošolka?

18. Vstavi glagol biti (+).

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| a) Jaz <u>sem</u> učenec. | g) Nik _____ učenec. |
| b) Ona _____ Nina. | h) Maja _____ učenka. |
| c) Kaj _____ to? | i) Jaz _____ Miha. |
| č) On _____ star 11 let. | j) Jaz _____ učenka. |
| d) Ti _____ star 14 let. | k) To _____ šola. |
| e) Barbara _____ učiteljica. | l) A _____ ti Eva? |
| f) Boris _____ učitelj. | m) Kdo _____ to? |

1 Učim se slovenščino

19. Vstavi glagol biti (-).

- a) Jaz nisem učenec. g) Gregor _____ učenec.
b) Ona _____ Nina. h) Nataša _____ učenka.
c) To _____ miza. i) Jaz _____ učiteljica.
č) On _____ star 11 let. j) To _____ šola.
d) Ti _____ star 14 let. k) Jaz _____ učenka.
e) Barbara _____ učiteljica. l) To _____ Slovenija.
f) Ti _____ učitelj. m) Jaz _____ star 15 let.

20. Dopolni.

+	-	?
a) To je učiteljica.	To ni učiteljica.	Ali je to učiteljica?
b) To je šola.		
c)	To ni učitelj.	
č) To je gospa Novak.		
d)		Ali je to gospod Močnik?
e)	To ni Slovenija.	

21. Odgovori.



A je to pica?

Ne, ni.

To je hamburger.



A je to telefon?

Ja, je.



A je to miza?



A je to okno?



A je to žoga?



A je to limona?



A je to svinčnik?



A je to učitelj?



A je to avtobus?



A je to čokolada?

22. Dopolni tabelo.

avtobus jabolko svinčnik drevo miza sonce
mobitel ura mleko knjiga žoga stol

moški spol	ženski spol	srednji spol
 To je stol.	 To je miza.	 To je jabolko.
		
		
		

23. Kdo je to? Kaj je to? Napiši.



1 Učim se slovenščino

24. Izberi kaj ali kdo.

Kdo _____ je to? – Učiteljica Mojca Novak.

_____ je to? – Šola.

_____ je to? – Moja sošolka.

_____ je to? – To je moj sošolec.

_____ je to? – To je sendvič.

25. Razvrsti besede.

učenka sosed okno ura bonbon sonce šola hiša pismo zebra
nos papir učenec sestra Slovenija sošolec grozdje mačka pes

moški spol	ženski spol	srednji spol
	učenka	

26. Kdo je to? Napiši.

delavec frizerka učitelj zobozdravnik policist zdravnica gasilec čistilka



delavec



27. Poveži pare.

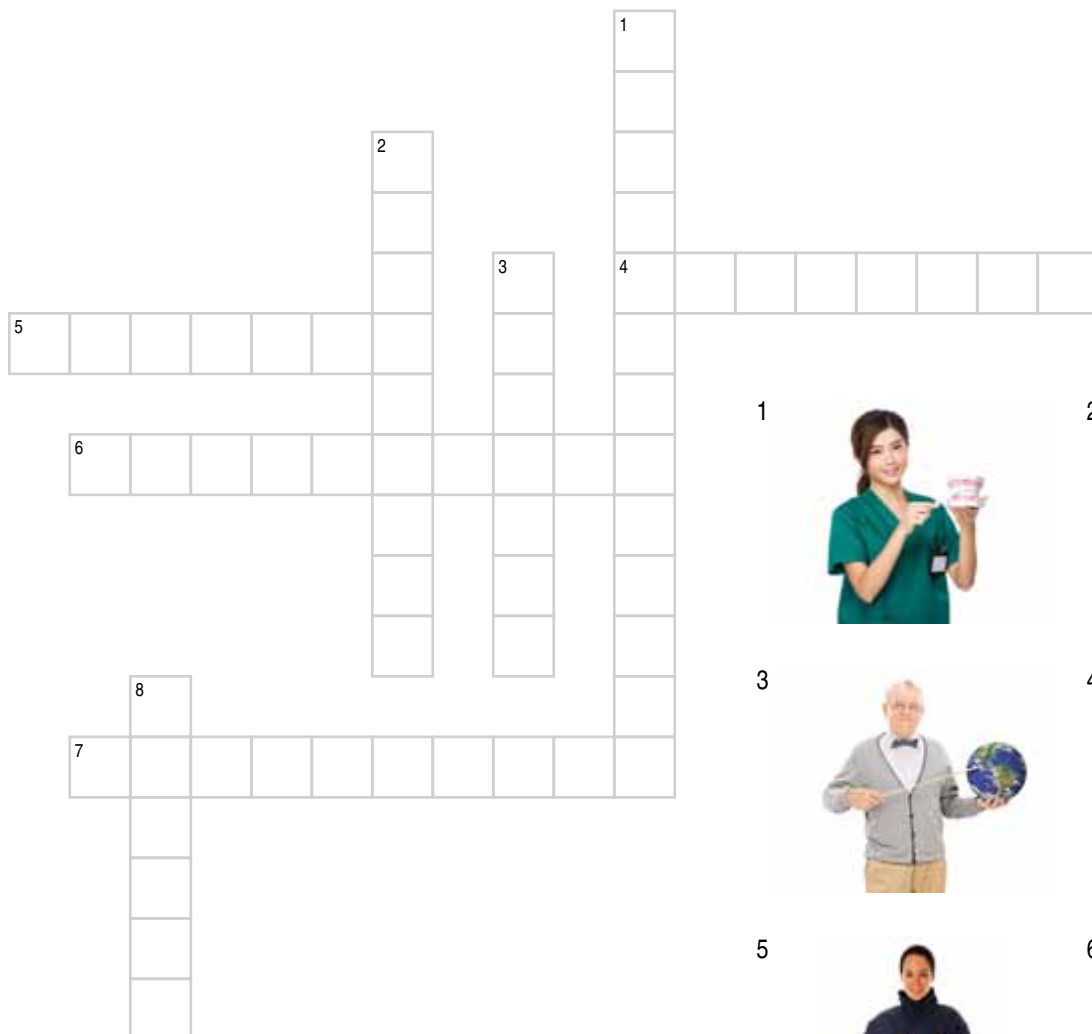
dijak
učitelj
profesor
sosed
brat
gospod

gospa
profesorica
sosed
učiteljica
dijakinja
sestra

frizer
učenec
oče
sošolec
zdravnik
policist

učenka
sošolka
zdravnica
frizerka
policistka
mama

28. Reši križanko.



1



2



3



4



5



6



7



8



29. Dopolni.

To je moj oče. ~~To je moja mama.~~ To je moja sestra. To je moj brat.
Stara je dvainštirideset let. Stara je petnajst let. Star je enajst let. Star je petdeset let.
Je zdravnik. Je učiteljica. Je dijakinja. Je učenec.

To je ...

To je moja mama.
Stara je ...



To je ...

To je ...

30. Opiši družino.



To sem jaz. Star sem 17 let.
To je moja družina.

31. Katere črke manjkajo? Napiši.



2 Moja šola

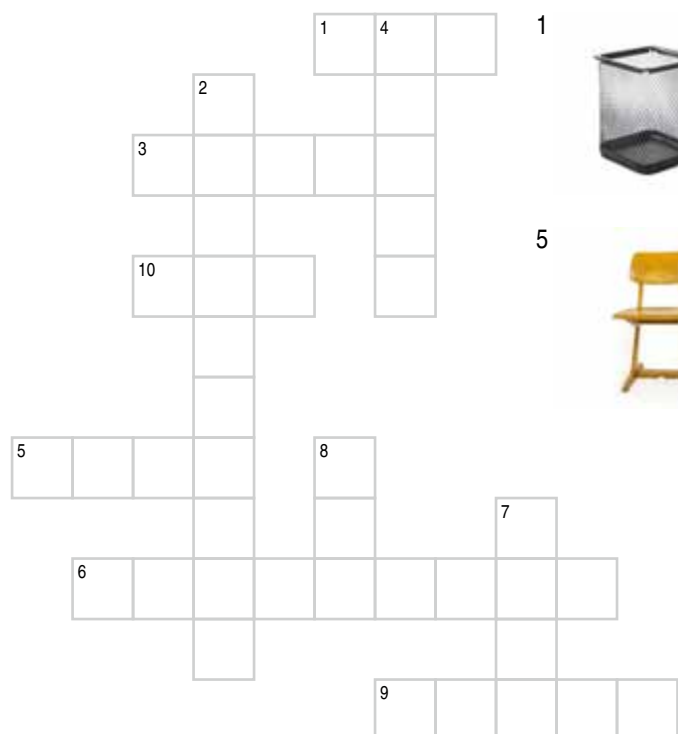
1. Kaj je na sliki? Napiši.



L A B O R A T O R I J



2. Reši križanko.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



3. Dopolni.

- a) Naša šola je nova (nov).
 b) Jedilnica je _____ (velik).
 c) Stranišče je _____ (umazan).
 č) Knjižnica je _____ (nov).
 d) Telovadnica je _____ (lep).
 e) Igrišče je _____ (velik).
 f) Laboratorij je _____ (majhen) in _____ (čist).
 g) Učilnica je _____ (star) in _____ (neurejen).
 h) Zbornica je _____ (svetel) in _____ (velik).

4. Dopolni.

- a) Omara je velika (velik).
 b) Tabla je _____ (majhen).
 c) Umivalnik je _____ (čist).
 č) Ura je _____ (nov).
 d) Računalnik je _____ (star).
 e) Stol je _____ (moderen).
 f) Miza je _____ (velik).
 g) Koš je _____ (poln).

5. Dopolni.

- a) To je dobra (dober) knjiga.
 b) To je _____ (moj) žoga.
 c) To je _____ (velik) drevo.
 č) To je _____ (dober) sendvič.
 d) To je _____ (moj) učitelj.
 e) To je _____ (moj) učiteljica.
 f) To je _____ (grd) kolo.

6. Poišči nasprotja. Napiši stavke.

- a) čist – umazan → Tabla je čista. Stol je umazan.
 b) velik – _____ → _____
 c) urejen – _____ → _____
 č) nov – _____ → _____
 d) lep – _____ → _____

majhen
neurejen
umazan
star
grd

7. Poišči nasprotja. Napiši vprašanja in odgovore.

nov

star

velik

lep

svetel

umazan



majhen

velik

Ali je učilnica majhna?

Ne, velika je. Ne, učilnica je velika.



star



čist



temen



nov



grd

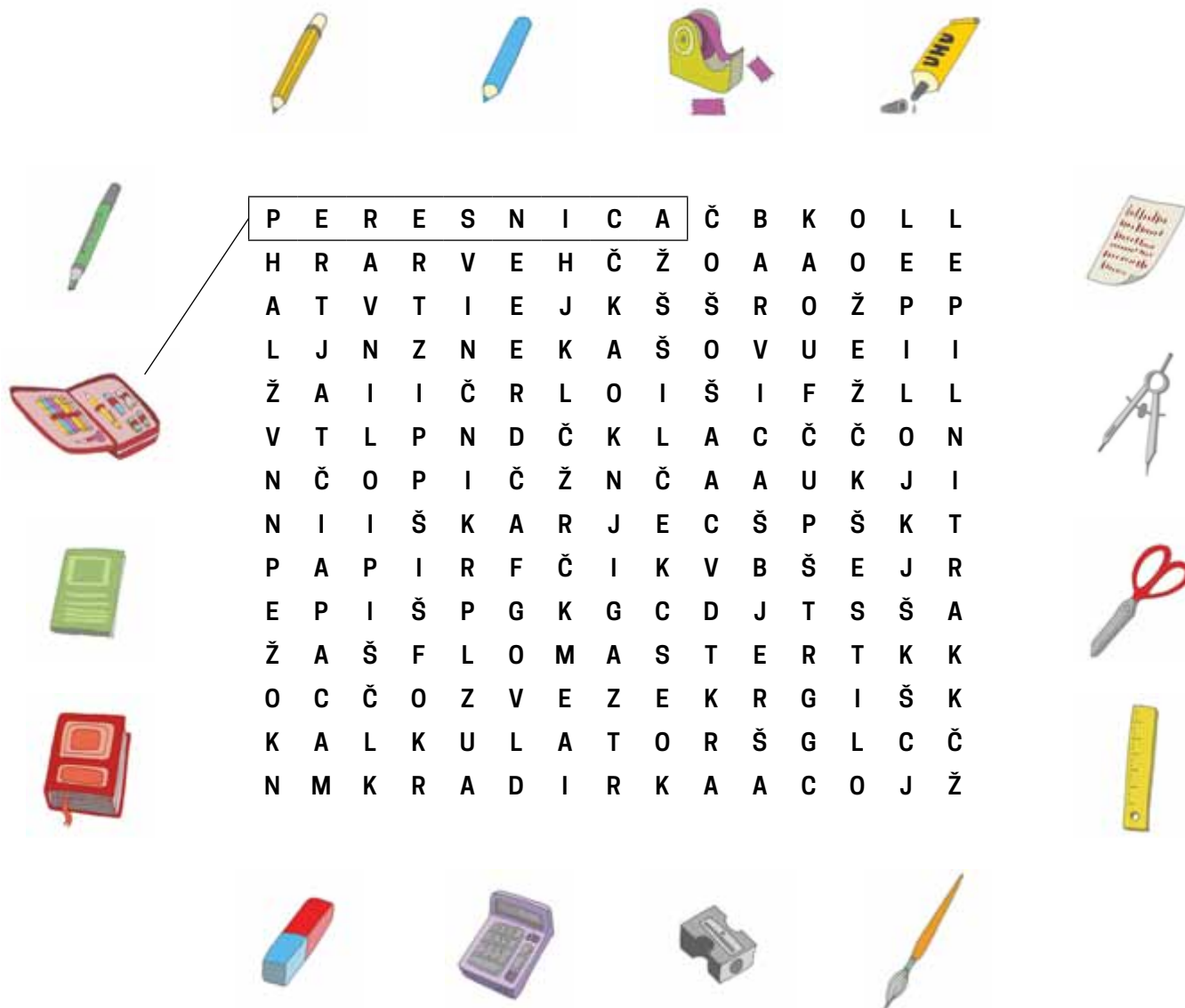
8. Kakšen? Kakšna? Kakšno? Poišči sliko in dopolni.

- a) Kakšna je tabla? Velika ali majhna? Majhna.
- b) _____ je miza? Urejena ali neurejena? _____.
- c) _____ je stranišče? Čisto ali umazano? _____.
- č) _____ je šola? Nova ali stara? _____.
- d) _____ je igrišče? Veliko ali majhno? _____.
- e) _____ je učilnica? Svetla ali temna? _____.

**9. Poveži.**

- a) Kje je jedilnica? ————— Nova.
- b) Ali je to naša učilnica? ————— Ne vem.
- c) Kakšna je tvoja šola? ————— Ja, to je naša učilnica.
- č) Kje je telovadnica? ————— Ja, tukaj je.
- d) Kakšno je stranišče? ————— Tam.
- e) A je tukaj zbornica? ————— Umazano.

10. Kje so skrite šolske potrebščine? Poišči besede. Poveži besede in slike.



P	E	R	E	S	N	I	C	A	Č	B	K	O	L	L
H	R	A	R	V	E	H	Č	Ž	O	A	A	O	E	E
A	T	V	T	I	E	J	K	Š	Š	R	O	Ž	P	P
L	J	N	Z	N	E	K	A	Š	O	V	U	E	I	I
Ž	A	I	I	Č	R	L	O	I	Š	I	F	Ž	L	L
V	T	L	P	N	D	Č	K	L	A	C	Č	Č	O	N
N	Č	O	P	I	Č	Ž	N	Č	A	A	U	K	J	I
N	I	I	Š	K	A	R	J	E	C	Š	P	Š	K	T
P	A	P	I	R	F	Č	I	K	V	B	Š	E	J	R
E	P	I	Š	P	G	K	G	C	D	J	T	S	Š	A
Ž	A	Š	F	L	O	M	A	S	T	E	R	T	K	K
O	C	Č	O	Z	V	E	Z	E	K	R	G	I	Š	K
K	A	L	K	U	L	A	T	O	R	Š	G	L	C	Č
N	M	K	R	A	D	I	R	K	A	A	C	O	J	Ž

11. Poveš lahko tudi drugače.

a) Poveži.

- | | |
|------------|------------------|
| selotejp | nalivno pero |
| kuli | žepno računalno |
| nalivnik | kemični svinčnik |
| peresnica | lepilni trak |
| razred | puščica |
| kalkulator | učilnica |

b) Odgovori.

Kaj je selotejp? _____.

Kaj je kuli? _____.

Kaj je nalivnik? _____.

12. Katera barva je to? Napiši in pobarvaj.

- | | |
|---|---|
| ☒ RNAČ → <u>črna</u> | ☐ LEZEAN → <u>z</u> |
| ☐ ČREDA → <u>r</u> | ☐ OŽNARNA → <u>o</u> |
| ☐ ABLE → <u>b</u> | ☐ MORDA → <u>m</u> |
| ☐ ARVJA → <u>r</u> | ☐ ČANVILJO → <u>v</u> |
| ☐ UMRENA → <u>r</u> | ☐ VISA → <u>s</u> |

13. Dopolni.

- a) To je vijoličen (vijoličen) flomaster. → Flomaster je vijoličen.
- b) To je _____ (bel) zvezek. → Zvezek je _____.
- c) To je _____ (rdeč) radirka. → Radirka je _____.
- č) To je _____ (moder) kalkulator. → Kalkulator je _____.
- d) To je _____ (oranžen) čopič. → Čopič je _____.
- e) To je _____ (zelen) ravnilo. → Ravnilo je _____.
- f) To je _____ (rjav) barvica. → Barvica je _____.
- g) To je _____ (siv) nalivno pero. → Nalivno pero je _____.
- h) To je _____ (črn) šestilo. → Šestilo je _____.
- i) To je _____ (rumen) peresnica. → Peresnica je _____.

14. Dopolni.

- a) Stol je majhen. → Miza je majhna.
- b) Laboratorij je moderen. → Učilnica je _____.
- c) Zvezek je moder. → Peresnica je _____.
- č) Svinčnik je kratek. → Barvica je _____.
- d) Šilček je oranžen. → Radirka je _____.
- e) Sendvič je dober. → Čokolada je _____.
- f) Koš je majhen. → Omara je _____.
- g) Flomaster je vijoličen. → Šolska torba je _____.

15. Dopolni.

- a) Ravnilo je zeleno (zelen).
- b) Okno je (rjav).
- c) Jabolko je (dober).
- č) Sonce je (rumen).
- d) To je (moj) šestilo.
- e) To je (nov) igrišče.
- f) Ali je to (tvoj) lepilo?
- g) Stranišče je (čist) in (urejen).
- h) Kolo je (moder) in (rdeč).
- i) Pero je (rdeč) in (črn).
- j) Čokolada je (rjav).

16. Napiši.

a)



To je računalnik.



To sta računalnika.



To so računalniki.

b)



c)



č)



17. Kaj je v torbi? Napiši.



- a) V torbi je peresnica,
- b) V torbi sta _____
- c) V torbi so _____

18. Kaj je v učilnici? Napiši.



- a) V učilnici je računalnik,
- b) V učilnici sta _____
- c) V učilnici so _____

19. Koliko stane? Napiši.

- a)  11 EUR → Peresnica stane enajst evrov.
- b)  37 EUR → _____
- c)  23 EUR → _____
- č)  948 EUR → _____
- d)  9 EUR → _____
- e)  5 EUR → _____

20. Koliko stane? Napiši.

- a)  10 EUR → Barvice stanejo deset evrov.
- b)  5 EUR → _____
- c)  6 EUR → _____
- č)  12 EUR → _____

21. Kaj vpraša Maja? Napiši vprašanja.

a)  Koliko stanejo
zvezki?

b)  Koliko stane ...

c)  _____

č)  _____

d)  _____

e)  _____



22. Dopolni.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| a) To je urejena šola. | To sta urejeni <u>šoli</u> . | To so urejene <u>šole</u> . |
| b) To je prijazen učitelj. | To sta prijazna _____. | To so prijazni _____. |
| c) To je naša učiteljica. | To sta naši _____. | To so naše _____. |
| č) To je svetel laboratorij. | To sta svetla _____. | To so svetli _____. |
| d) To je veliko igrišče. | To sta veliki _____. | To so velika _____. |
| e) To je moj zvezek. | To sta moja _____. | To so moji _____. |
| f) To je dober šilček. | To sta dobra _____. | To so dobri _____. |
| g) To je moja barvica. | To sta moji _____. | To so moje _____. |
| h) To je novo stranišče. | To sta novi _____. | To so nova _____. |

23. Besedam iz okvirja dodaj različne pridevnike. Napiši tudi dvojino in množino.

prijateljica	sošolec	hiša	telefon
žoga	avtobus	okno	pica
čokolada	mesto	sendvič	jabolko

To je ...	To sta ...	To so ...
dobra prijateljica.	dobri prijatelji.	dobre prijateljice.

24. Poveži.

Flomastri so	novi.
Stranišči sta	nove.
Učilnici sta	novi.
Knjiga je	nova.
Učilnice so	novi.
Okno je	nov.
Kalkulator je	
Nalivno pero je	

25. Dopolni. Napiši še kakšno osebo ali poklic, ki ga poznaš.

moški spol	ženski spol
učitelj	učiteljica
ravnatelj	
kuhar	
psiholog	
	pedagoginja
knjižničar	
	sošolka
razrednik	
prijatelj	
učenec	
sosed	

26. Kakšni so ljudje na sliki? Napiši.

a) 

b) 

c) 

č) 

d) 

e) 

- a) Knjižničarka je simpatična in prijazna.
- b) _____
- c) _____
- č) _____
- d) _____
- e) _____

strog	prijazen	star	mlad	simpatičen
lep	vesel	žalosten	neprijazen	utrujen

27. Vprašaj in odgovori.



kakšni so stoli?

Moderni.





28. Katera beseda ne sodi zraven? Prečrtaj jo.

- a) peresnica – ravnilo – zvezek – ~~teľovadnica~~ – radirka
- b) učilnica – učiteljica – garderoba – stranišče – jedilnica
- c) učenec – tabla – okno – miza – stol
- č) kuharica – učiteljica – čistilka – sošolka
- d) kemični svinčnik – knjiga – svinčnik – nalivno pero

29. Razvrsti besede.

stranišče ravnateljica čistilka šilček jedilnica zvezek zbornica
 šestilo kemični svinčnik telovadnica učenec peresnica knjižnica ~~nalivno pero~~
 lepilo učitelj barvica garderoba sošolec zbornica knjižničarka radirka
 učilnica pisarna psiholog ravnilo lepilni trak papir

ŠOLSKI PROSTORI	OSEBE V ŠOLI	ŠOLSKÉ POTREBŠČINE
		nalivno pero

30. Dopolni.

GLAGOL BITI +

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
jaz <u>sem</u>	midva/medve _____	mi/me _____
ti _____	vidva/vedve _____	vi/ve _____
on/ona _____	onadva/onidve _____	oni/one _____

31. Vstavi glagol *biti* v pravilni obliki.

a)

1. Gospa Novak je učiteljica.
2. Ti _____ moja najboljša prijateljica.
3. Peter _____ priden učenec.
4. To _____ moja šola.
5. Jaz _____ iz Makedonije.
6. Ti _____ zelo utrujen.
7. Maja _____ moja sošolka.

c)

1. Midva _____ utrujena.
2. Vidva _____ zelo prijazna.
3. Ana in Aljaž _____ zelo zabavna.
4. Jaz in Tina _____ dobri prijatelji.
5. Aleš in Mojca _____ fant in punca.
6. Kje _____ Matej in Mojca?
7. Ali _____ vedve sošolki?

b)

1. Moji prijatelji _____ zelo simpatični.
2. Vesna, Andrej in Tina _____ sošolci.
3. Mi _____ mladi in veseli.
4. Ali _____ vi naša nova učiteljica?
5. Kje _____ moje barvice?
6. To _____ moji sošolci in jaz.
7. A _____ to tvoje škarje?

č)

1. Jaz _____ Marko, moj razred _____ 9. a.
2. Naša razredničarka _____ Nuša Kovač.
3. Moji sošolci _____ zelo prijazni.
4. Aleš in Urban _____ super fanta.
5. Všeč mi _____ sošolka Maja.
6. Jaz in Maja _____ vedno skupaj.
7. Mi _____ super razred.

32. Dopolni.

GLAGOL BITI –

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
jaz _____ <u>nisem</u>	midva/medve _____	mi/me _____
ti _____	vidva/vedve _____	vi/ve _____
on/ona _____	onadva/onidve _____	oni/one _____

33. Zanimaj.**a)**

1. Maja je Slovenka. → Maja ni Slovenka.
2. Jaz sem iz Italije. → _____
3. Ti si moja prijateljica. → _____
4. Gospod Novak je učitelj. → _____
5. Alenka je utrujena. → _____
6. Jaz sem vaš razrednik. → _____

b)

1. Mi smo iz Slovenije. → _____
2. To so moje sošolke. → _____
3. Vi ste naši sošolci. → _____
4. Maša, Kaja in Tina so prijateljice. → _____

c)

1. Aleš in Mojca sta zaljubljena. → _____
2. Jaz in Marko sva prijatelja. → _____
3. Ti in Andrej sta zabavna. → _____
4. Stranišče in garderoba sta tukaj. → _____

34. Dopolni povedi z glagolom *biti*.**a)**

- Ali je to časopis?
- Ne, ni. To je knjiga.

b)

- A _____ to ravnilo?
- Ne, _____. To _____ lepilo.

c)

- Ali _____ to knjiga?
- Ne, _____. To _____ računalnik.

č)



- Ali _____ to zvezki?
- Ne, _____. To _____ mape.

d)



- A _____ to flomastri?
- Ne, _____. To _____ barvice.

e)



- Ali _____ to peresnica?
- Ne, _____. To _____ šolska torba.

f)



- Ali _____ to knjigi?
- Ne, _____. To _____ zvezka.

g)



- A _____ to mape?
- Ne, _____. To _____ knjige.

h)



- Kje _____ moj ključ?
- Tukaj _____.

i)



- A _____ to tvoji sošolki?
- Ne, _____. To _____ moji sosedi.

j)



- A _____ to učitelji?
- Ne, _____. To _____ učenci.

k)



- A _____ to tvoja prijatelja?
- Ne, _____. To _____ moja sošolca.

35. Napiši vprašanje.

a)

Ali je to tvoje ravnilo _____?

b)

Ali so to tvoji zvezki _____?

c)



Ali _____ to _____?

č)



Ali _____ to _____?

d)



Ali _____ to _____?

e)



Ali _____ to _____?

f)



Ali _____ to _____?

g)



Ali _____ to _____?

h)



Ali _____ to _____?

36a. Dopolni.

+	-	?
a) Petra je iz Avstrije.	Petra ni iz Avstrije.	Ali je Petra iz Avstrije?
b) Gospa Novak je učiteljica.		
c)		Ali je učilnica nova?
č)	Knjižnica ni velika.	
d) Ana in Aleš sta prijatelja.		
e)	Tina in Marija nista sošolki.	
f) Sošolci so simpatični.		
g) Ti si moj sošolec.		
h)	Vi niste utrujeni.	
i)		A so računalniki novi?
j) Učitelj je strog.		
k)	Ona ni učiteljica.	

36b. Napiši dvojino in množino.

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
To je učiteljica.	To sta učiteljici.	To so učiteljice.
Okno je novo.		
To je svinčnik.		
To je novo ravnilo.		
To je moja prijateljica.		
Učiteljica je prijazna.		
Stranišče je umazano.		
To je novo igrišče.		

37. Dopolni dialoge z glagolom *biti*.**a)**Marko: A je to tvoj svinčnik?Ana: Ne, ni moj.**c)**Aleš: Petra, ali utrujena?Petra: Ne, . Pa ti?**d)**Uroš: Andrej, ali tvoji sošolci prijazni?Andrej: Ja, .**f)**Eva: Peter, to moji sošolki: Ana in Petra.Peter: O, živjo. Jaz pa Peter.**b)**Liza: Oprosti, a tukaj knjižnica?Uroš: Ja, tukaj .**č)**Mojca: Kaj tvoja mama po poklicu?

Nataša: Kuharica.

e)Ana: Andrej, ali Maja in Matej v šoli?Andrej: Ne, . Ne vem, kje sta.**g)**Gospod Ban: Oprostite, vi gospa Fink?Gospa Murko: Ne, jaz Mojca Murko.**38. Dopolni povedi z glagolom *biti*.**a) Živjo! Mi smo učenci in dijaki iz Ljubljane, Kranja in okolice.b) Stari od 12 do 17 let.c) Vlatko in Ana iz Makedonije.č) David, Andrej in Filip iz Srbije.d) Ona iz Avstrije.e) Drugi sošolci in sošolke pa iz Bosne in Hercegovine.f) Vlatko in Ana brat in sestra.g) Fantje zelo zabavni, punce pa zelo lepe.h) Mi zelo pridni.i) Naša učiteljica simpatična.j) Ona prijazna in preveč stroga.

39. Napiši zaimek.



— — — —



— —



— — — —



— — — —



— — — — —



— — — — —



— — — — —



— — — — —



— — — — —



— — — — —



— —



— —



— — — —



— —



— —



— — — —

40. Dopolni povedi.

a)

1. **Moj prijatelj** je star 14 let. → On je star 14 let.
2. **Maja** je moja sošolka. → _____ je moja sošolka.
3. **Matej** je simpatičen. → _____ je simpatičen.
4. **Učiteljice** so prijazne. → _____ so prijazne.
5. **Učenci** so zunaj. → _____ so zunaj.
6. **Moji sošolci** so zabavni. → _____ so zabavni.
7. **Laura, Tina in Veronika** so iz Italije. → _____ so iz Italije.
8. **Andrej, Peter in Maja** so študenti. → _____ so študenti.

b)

1. **Katja in Nataša** sta Slovenki. → _____ sta Slovenki.
2. **Moja mama in jaz** sva vesela. → _____ sva vesela.
3. Jaz sem Alenka. **Maja in jaz** sva prijateljici. → _____ sva prijateljici.
4. Ime mi je Andrej. **Maja in jaz** sva prijatelja. → _____ sva prijatelja.
5. **Matej in Maja** sta moja sošolca. → _____ sta moja sošolca.
6. **Ti in Peter** sta moja najboljša prijatelja. → _____ sta moja najboljša prijatelja.

41. Poveži.

a)

- On _____ je zelo dobra učenka.
- Ona _____ je moj sošolec.
- Ona _____ je prijazna učiteljica.

b)

- Midva _____ sva prijateljici.
- Onadva _____ sta naši novi sošolki.
- Onidve _____ sta prijatelja.
- Medve _____ sva prijatelja.

c)

- Me _____ so naši novi sošolci.
- Mi _____ ste moje najboljše prijateljice.
- Oni _____ smo sošolke.
- Ve _____ smo učenci.

42. Izrazi z zaimkom.

- a) Maja → ona b) jaz + ti → _____ c) Peter → _____
 č) učiteljice → _____ d) učiteljci → _____ e) učitelji → _____
 f) ti + ti → _____ g) učitelja → _____ h) Maja + Peter → _____

43. Dopolni dialoga z besedami iz okvirja.

	ste	nisem	ti	si	sem
--	-----	-------	----	----	-----

a)

Maja: Oprosti, si ti Maša?

Ana: Ne, _____. Jaz sem Ana.

Maja: O, ti _____ naša nova sošolka.

Ana: Ja.

b)

Miha: _____ vi knjižničarka?

Gospa Vidmar: Ne, jaz _____ psihologinja.

Miha: Oprostite.

Gospa Vidmar: Nič hudega.

44. Tikanje ali vikanje? Izberi zaimek ti ali vi.

- a) Živijo, jaz sem Meta. Kdo si pa ti ?
 b) Pišem se Koren. Kako pa se pišete _____ ?
 c) Jaz se učim. In kaj delaš _____ ?
 č) Govorim slovensko in angleško. In katere jezike govoriš _____ ?
 d) Stara sem 15 let. Koliko pa si star _____ ?
 e) Sem iz Slovenije. Od kod ste pa _____ ?

A ste _____ naša nova učiteljica?

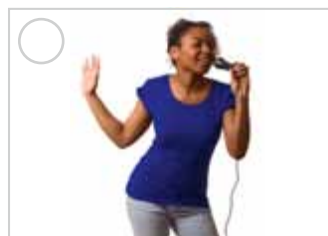


Ja, kdo si pa _____ ?

45. Napiši povedi.

- a) naša šola – biti – velik → Naša šola je velika.
 b) moja šolska torba – biti – neurejen → _____
 c) učilnica za matematiko (E) – biti – velik in moderen → _____
 č) naš učitelj (M) – biti – prijazen → _____
 d) naša učiteljica (M) – biti – simpatičen → _____
 e) učilnica (M) – biti – moderen in lepo urejen → _____
 f) knjižničarka (D) – biti – strog in dolgočasen → _____
 g) naš laboratorij – biti – velik in svetel → _____
 h) učenka (D) – biti – vesel → _____

46. Poveži besede in slike.



1. govoriti
2. računati
3. telovaditi
4. učiti se
5. pisati
6. brati
7. peti
8. teči
9. risati
10. stati
11. pospravljati
12. sedeti
13. pogovarjati se

47. Dopolni.

a)	Jaz ...
govoriti	govorim.
telovaditi	
razumeti	
poslušati	
računati	
vprašati	
telefonirati	
gledati	
delati	
znati	

b)	Jaz ...
učiti se	
pogovarjati se	

c)	Jaz ...
pisati	
brati	
risati	
sedeti	
stati	

48. Dopolni.

					
jaz	telo	vadim			
ti	telo	vadiš			
on/ona	telo	vadi			

					
jaz					
ti					
on/ona					

49. Vprašaj in odgovori.



A telovadiš? Ne, ne telovadim, ampak pospravljam.



50. Kaj delajo? Napiši.

a)



Gospod Novak govori.



Maja _____



Ana _____



On _____



Gospod _____



Gospa _____

b)



Gospod in gospa _____



Onidve _____



Moški in ženska _____



Sošolca _____



Prijatelja _____



Onadva _____

c)



Prijatelji _____



Sošolke _____



Oni _____



Otroci _____



Pevci _____



Oni _____

51. Dopolni.

- a) Mi _____ (govoriti) slovensko.
- b) Moja sošolka zelo lepo _____ (risati).
- c) Midva _____ (brati).
- č) Maja in Tina _____
(pogovarjati se).
- d) A vidva _____ (govoriti) nemško?
- e) Mama _____ (telefonirati).
- f) Učenci, a _____ (poslušati)?
- g) Maja, Ana in Lena _____ (kuhati).
- h) Mi _____ (brati).
- i) Nina _____ (biti) iz Ljubljane.
- j) Naša razredničarka lepo _____ (peti).
- k) Oni _____ (govoriti) hrvaško.
- l) Halo, a ti _____ (poslušati)?

52. Nadaljuj besedili.

- a) Jaz sem Maja in sem dijakinja. Stara sem 16 let in hodim na gimnazijo. Govorim slovensko in francosko. Dobro rišem, pojem in kuham.

To je Maja in _____

- b) To je Peter. Star je 13 let. Govori slovensko in angleško. Veliko telefonira in posluša glasbo.

Jaz sem Peter

53. Dopolni.

+	-
a) Učenci poslušajo.	Učenci ne poslušajo.
b)	Učiteljica ne govori srbsko.
c) Moja šolska torba je nova.	
č) Onidve sedita skupaj.	
d)	Ana ni iz Slovenije.
e)	Tukaj se ne učim.
f) Sošolca se pogovarjata.	
g) Dijakinje se učijo.	
h) To je ravnateljica.	
i) Peter, Ana in David so iz Bosne.	

54. Vstavi končnico.

- a) Jaz govori m angleško in rusko. h) Meta, a piše ____? – Ne, ne piše ____, ampak riše ____.
- b) Ana zdaj telefonira ____.
- c) Andrej posluša ____ glasbo. i) Mi govori ____ slovensko.
- č) Midva se pogovarja ____.
- d) Lara in ti računa ____.
- e) Janez in Peter teče ____.
- f) Peter, a razume ____? – Ja, razume ____.
- g) Kako se po slovensko reče »printer«? – Oprosti, ne ve ____.
- j) On klepeta ____.
- k) Maja, Domen in jaz telovadi ____.
- l) Tina, Maja in Aleš se uči ____.
- m) Vi bere ____.
- n) Otroci poje ____.

55. Dopolni.**a)**

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
To je učitelj.	To sta učitelja.	To so učitelji.
Okno je novo.		
To je rumena peresnica.		
Učiteljica je stroga.		
To je moj prijatelj.		
To ni moja sošolka.		
Stranišče ni umazano.		

b)

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
Kuharica kuha.		
Učenec računa.		
Učiteljica sedi.		
Dijak klepeta.		
Sosed telefonira.		
Študent študira.		
Prijateljica ne govori francosko.		

56. Dopolni.

Živjo! Mi smo (biti) učenci in dijaki iz Ljubljane in Kranja. _____ (hoditi) na tečaj slovenščine.

Tam _____ (učiti se) slovenščino. Na tečaju slovenščine _____ (pisati),
_____ (brati), _____ (poslušati), _____ (peti) in veliko
_____ (govoriti). Naša učiteljica _____ (ne biti) stroga, ampak _____ (biti) prijazna.

57. Dopolni.

Jaz sem učenec (učenec). _____ (moja sošolka, M) so zelo zabavne in se dobro razumemo.

Maja in Petra sta sploh super _____ (punca, D). Tudi _____ (sošolec, M) so mi
všeč. _____ (sošolec, D) Matej in Nik sta tudi moja _____
(dober prijatelj, D). Vedno smo skupaj.

58. Matej je predstavil svoj razred. Poskušaj ugotoviti, kaj je napisal.

Živijo, jaz sem Matej, moj razred je 4. a. Naša razredničarka je gospa Alenka Vidmar. Ona je še mlada in ni preveč stroga.

Moji sošolci so zelo zabavni. Aleš in Urban sta sploh super fanta. Onadva sta moja najljubša sošola. Punce mi niso
preveč všeč, samo Katja in Anja sta v redu. Onidve nista samo sošolki, ampak sta tudi dobri prijateljici. Vedno sta skupaj.

Skupaj sedimo, skupaj se učita in skupaj gresta domov. Všeč mi je tudi Tadeja, naša nova sošolka, ker je zelo prijazna. In kaj
delamo pri pouku? Beremo, pišemo, računamo, poslušamo, rišemo, pojemo, telovadimo, najraje pa ... klepetamo ☺.

Mi smo super razred.

59. Vstavi vprašalnici *kdo* ali *kaj*.

- a) Kdo je to? – To je moja prijateljica Petra.
- b) _____ je to? – Svinčnik.
- c) _____ govori? – Maja.
- č) _____ delaš? – Učim se.
- d) _____ pa je to? – To je naša nova učiteljica.
- e) _____ je tukaj? – Jedilnica.
- f) _____ je tvoja razredničarka? – Gospa Novak.

60. Dopolni z vprašalnicami.

Kdo	Kdo	Kako	Kako	Kako	Kaj	Kaj	Koliko	Ali/A	Ali/A	Ali/A	Kje	Kakšen
a)	<u>Kaj</u>	_____ je to?	- Knjiga.	f)	_____ si?	- Hvala, dobro.						
b)	_____ delaš?	- Nič. Razmišljam.	g)	_____ je učitelj?	- Strog.							
c)	_____ ti je ime?	- Maja.	h)	_____ je to tvoj sošolec?	- Ne, to je moj brat.							
č)	_____ se pišeš?	- Vodeb.	i)	_____ me razumeš?	- Ja, seveda.							
d)	_____ so tvoji prijatelji?	- Moji prijatelji so Maja, Nataša in Andrej.	j)	_____ je tvoj najboljši prijatelj?	- Marko.							
e)	_____ se učiš?	- Seveda.	k)	_____ je knjižnica?	- Tam.							
			l)	_____ si star?	- Star sem 25 let.							

61. Katere črke manjkajo? Napiši.

V naši ____oli so trgovine, moderna telo____adnica in učilni____e. Vsi učenci se dobro ra____umemo, si pomagamo in smo ____rijatelji. Učitel____i niso stro____i in ne sprašujejo. Med poukom lahko tele____oniramo in pi____emo sms-e.

V šoli smo učen____i učitelji in učitelji učenci. Ravnatelj____je naš sošol____c Rok. Šolska avla je nogometno igriš____e.

Učenci in učitelji skupaj igramo nogome____.

Šola je velika in ____epa. V šoli so restavracije, ki ____o in bazen. Veliko pojemo in ri____emo. Ne vemo, kaj so ocene, kaj je doma____a nalo____a ali kontrolna naloga. Učitelji so mladi in prijazni. V šoli je lahko tudi moj p____s.

62. Razvrsti besede.

učiteljica	vzgojiteljica	učenka	dijak	vzgojitelj	študent	otrok	profesor	profesor
učitelj	študentka	učenec	profesorica	profesorica	dijakinja		matura/zaključni izpit	

VRTEC	OSNOVNA ŠOLA	SREDNJA ŠOLA	FAKULTETA
otrok			

3 Moj dan

1. Reši križanko.

1



2



3



4



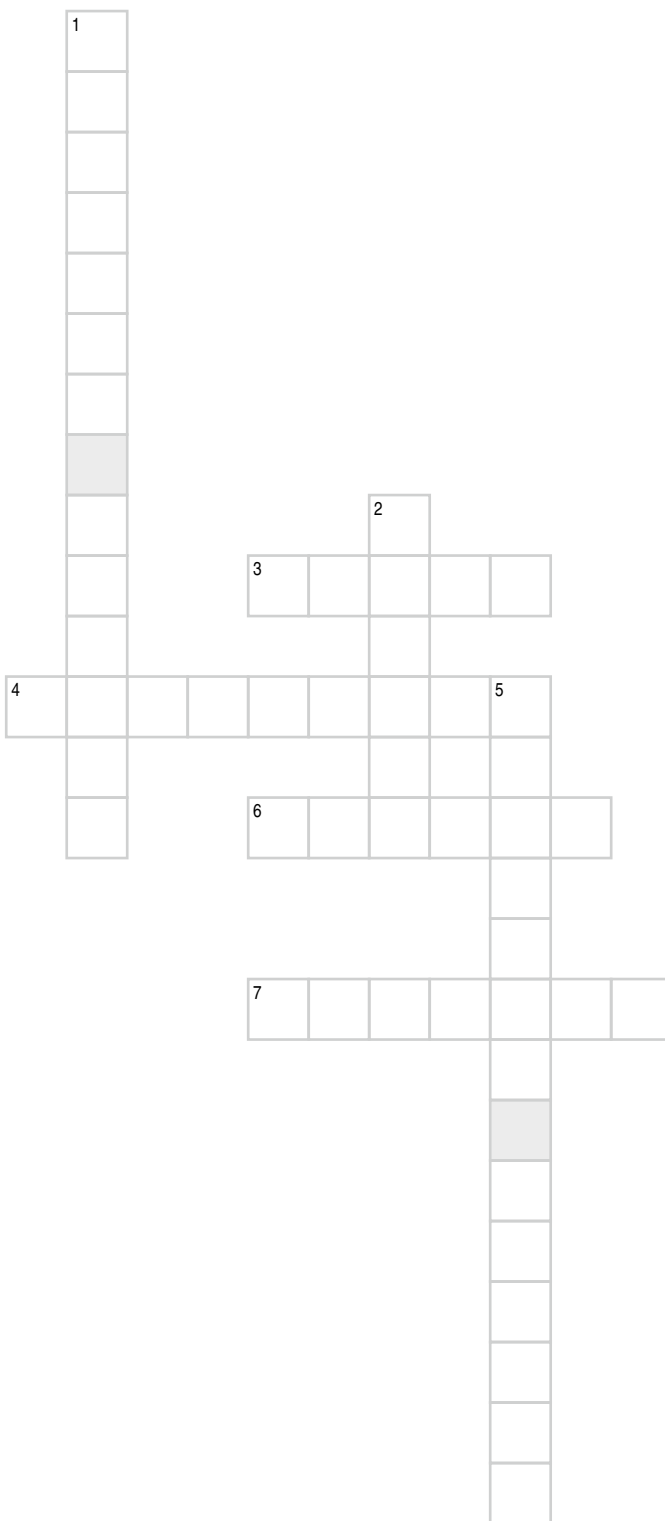
5



6



7



2a. Poveži kratice in imena predmetov.

SLJ	angleščina
TJA	geografija
GEO	slovenščina
FIZ	matematika
MAT	zgodovina
ZGO	kemija
KEM	fizika
BIO	biologija

Ali imaš v šoli še kakšen predmet? Napiši ime in kratico.

2b. Razvrsti predmete iz prejšnje naloge.

naravoslovni predmeti	družboslovni predmeti
matematika, ...	

3. Ko se pogovarjamo s sošolci in sošolkami, rečemo tudi drugače. Poveži.

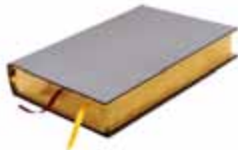
slovenščina	mata
matematika	slova
zgodovina	angla
biologija	zgodla
angleščina	bajla
geografija	gefa

4. Dopolni.

zvezek	lepilo	šolska torba	šilček	ravnilo	kemični svinčnik
čopič	mapa	radirka	knjiga	šestilo	nalivno pero

a)  b)  c)  č) 

To je zvezek _____
 Imam zvezek _____

d)  e)  f)  g) 

h)  i)  j)  k) 

5. Napiši, kaj potrebuješ.

Za geografijo potrebujem: atlas,

Za matematiko potrebujem: _____

Za slovenščino potrebujem: _____

Za kemijo potrebujem: _____

Za _____ potrebujem: _____

6. Poveži.



To je učiteljica za kemijo.

To je učiteljica za šport.

To je učiteljica za glasbo.

To je učiteljica za slovenščino.

To je učiteljica za geografijo.

To je učiteljica za matematiko.

To je učiteljica za angleščino.



7. Kateri dnevi manjkajo? Napiši.

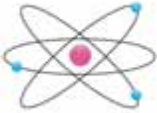
januar

ponedeljek	2
torek	3
sreda	4
	5
petek	6
sobota	7
	8

februar

ponedeljek	6
	7
	8
četrtek	9
petek	10
	11
nedelja	12

8a. Dopolni urnik in odgovori na vprašanja.

	p_onedelje_k	t____k	s____a	č____k	p____k
1. ura					
2. ura					
3. ura					
4. ura					
5. ura					

1. Kaj ima Anita v ponedeljek prvo uro? Angleščino.

Jaz sem Anita in to je moj urnik.

2. Kaj ima Anita v ponedeljek četrto uro? _____

3. Kaj ima v torek tretjo uro? _____

4. Kaj ima v torek zadnjo uro? _____

5. Kaj ima Anita v petek peto uro? _____

6. Kaj ima v sredo? _____



8b. Odgovori.

1. Kdaj ima Anita biologijo? V ponedeljek peto uro in v sredo drugo uro.

2. Kdaj ima slovenščino? _____

3. Kdaj ima glasbo? _____

4. Kdaj ima likovno umetnost? _____

5. Kdaj ima geografijo? _____

6. Kdaj ima šport? _____

9. Dopolni.

a)

1. Pišem test (test).
2. Berem _____ (knjiga).
3. Imam _____ (zemljevid).
4. Poslušam _____ (glasba).
5. Rišem _____ (sonce).
6. Iščem _____ (radirka).
7. Potrebujem _____ (slovar).
8. Gledam _____ (urnik).

b)

1. Pišem domačo nalogo (domača naloga).
2. Berem _____ (dobra knjiga).
3. Imam _____ (nov zvezek).
4. Rišem _____ (velika hiša).
5. Iščem _____ (šolska torba).
6. Potrebujem _____ (velika peresnica).
7. Gledam _____ (nov zemljevid).

10. Dopolni.

	voda	kakav	kokakola	sok	mleko
Pijem ...	vodo				

	domača naloga	elektronska pošta	test	spis	sms
Pišem ...					

	knjiga	elektronska pošta	pismo	časopis	revija
Berem ...					

	glasba	radio	CD	koncert	rock
Poslušam ...					

	film	televizija	fotografija	urnik	zemljevid
Gledam ...					

	nalivno pero	ključ	telefon	učilnica	knjižnica
Iščem ...					

	geografija	angleščina	slovenščina	matematika	zgodovina
Učim se ...					

	pica	sendvič	kruh	čokolada	jabolko
Jem ...					

11. Dopolni.

- a) Jem solato.
- b) Andrej pije _____
- c) Tina bere _____
- č) Janez posluša _____
- d) Gledam _____
- e) Čistilka pospravlja _____
- f) Učim se _____
- g) Kristina piše _____
- h) Kuharica kuha _____

sms
mleko
televizija
revija
solata
glasba
učilnica
kosilo
slovenščina

12. Napiši povedi.**a)**

- Toni, igrati, nogomet Toni igra nogomet.
- Andrej, delati, domača naloga _____
- mama, kuhati, večerja _____
- Sabina, igrati, kitara _____
- oče, brati, časopis _____
- Marko, učiti se, matematika _____

b)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Tina, potrebovati, nov svinčnik | <u>Tina potrebuje nov svinčnik.</u> |
| 2. Maja, imeti, nova učiteljica | _____ |
| 3. Tereza in Maša, iskati, prijateljica | _____ |
| 4. mama in oče, jesti, kosilo | _____ |
| 5. učenci, pisati, test | _____ |
| 6. mi, poslušati, učiteljica | _____ |
| 7. Sara, Matic in Tom, gledati, film | _____ |

13. Uredi dialoge.

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="text" value="1"/> | Kaj imamo danes? |
| <input type="text"/> | Ne, matematiko imamo jutri. |
| <input type="text"/> | A imamo tudi matematiko? |
| <input type="text"/> | Prvo uro imamo slovenščino, drugo uro geografijo, potem kemijo, zadnjo uro pa imamo angleščino. |
| <input type="text"/> | Zgodovino. |
| <input type="text"/> | A imamo geografijo? |
| <input type="text"/> | Ne, danes odpade. Imamo nadomeščanje. |
| <input type="text"/> | A res? Kaj pa? |
| <input type="text"/> | Ja, danes se moraš učiti. |
| <input type="text"/> | O, sreča! Nič ne znam. |
| <input type="text"/> | A danes pišemo matematiko? |
| <input type="text"/> | Ne danes, jutri prvo uro. |
| <input type="text"/> | A imaš domačo nalogo? |
| <input type="text"/> | Ne, nimam. |
| <input type="text"/> | Ja, seveda. Kaj pa ti? |

14. Kaj manjka? Dopolni.

a	urnik	odpade	test	glasbo	čas
---	-------	--------	------	--------	-----

- a)**
- Ana: A imamo danes fiziko?
- Tina: Ne, danes _____.
- Ana: Škoda.
- b)**
- Peter: A danes pišemo _____?
- Janez: Ne, test pišemo jutri.
- Peter: Potem imam še _____, da se naučim.
- c)**
- Ravnateljica: Učenci, jutri imate drugačen _____. Učiteljica za zgodovino je na ekskurziji, zato imate šesto uro _____.
- Učenci: Super!

15. Kaj manjka? Dopolni.

kaj	seveda	uro	nalogo	tretjo	ideja
-----	--------	-----	--------	--------	-------

- a)**
- Marta: Kdaj pišemo kemijo?
- Meta: Drugo uro _____.
- Marta: Ojoj, jaz pa nič ne znam.
- Meta: Imaš še čas, da napišeš plonk listek.
- Marta: Hvala! To je dobra _____.
- b)**
- Anita: Mojca, a imaš domačo _____ za slovenščino?
- Mojca: Ja, seveda. Kaj pa ti?
- Anita: Ne, a lahko prepisem tvojo nalogo?
- Mojca: Ja, _____.
- c)**
- Alenka: _____ imamo danes?
- Jana: Prvo uro imamo slovenščino, drugo biologijo, _____ kemijo in četrto zgodovino.

16. Poveži.

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| a) Rada imam glasbo, | ker rada govorim. |
| b) Rad imam matematiko, | ker rad telovadim. |
| c) Rada imam slovenščino, | ker rad računam. |
| č) Rad imam šport, | ker rada pojem. |
| d) Rada imam nemščino, | ker rada berem. |

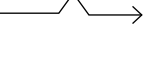
17. Dopolni z je, sta ali so.

- a) Všeč mi je slovenščina. d) Všeč mi _____ šport.
- b) Všeč _____ mi matematika in fizika. e) Všeč _____ mi zabavni učitelji.
- c) Všeč mi _____ učiteljica za angleščino. f) Všeč _____ mi Maja in Katja.
- č) Všeč _____ mi vsi predmeti. g) Všeč _____ mi jeziki.

18. Dopolni tabelo.

a) Všeč mi je matematika.	Rad imam matematiko.
b)	Rad imam nemščino.
c) Všeč mi je biologija.	
č)	Rad imam glasbeno vzgojo.
d) Všeč mi je zgodovina.	
e)	Rad imam šolo.

19. Poveži.

- a) Rada imam ...  pojem.
Rada ...  glasbo.
- b) Rad imam ... delam poskuse.
Rad ... kemijo.
- c) Rad imam ... slovenščino.
Rad ... pišem.
- č) Rad ... računam.
Rad imam ... matematiko.
- d) Rad ... francoščino.
Rad imam ... govorim.
- e) Rada imam ... šport.
Rada ... plavam.

20. Dopolni povedi.

- a) Italijanščina je zabavna (zabaven). f) Sošolki sta _____ (prijazen).
- b) Pouk ni _____ (zanimiv). g) Jeziki so zelo _____ (pomemben).
- c) Besedilo je _____ (lahek). h) Odmori so _____ (zabaven).
- č) To je _____ (nov) urnik. i) Domače naloge so _____
(dolgočasen).
- d) Slovnica ni _____ (težek).
- e) Ravnatelj in razredničarka sta _____ (strog).

21. Dopolni.

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
a) Učbenik je zanimiv.	Učbenika sta zanimiva.	Učbeniki so zanimivi.
b) Učiteljica je simpatična.		
c)	Sošolki se učita.	
č)		Učenci ponavljajo angleščino.
d)		Dijaki pišejo test.
e)		Učenci so utrujeni.
f) Poskus je nevaren.		
g)	Besedili sta dolgi.	
h)		Sošolci grejo domov.
i) Sošolec posluša glasbo.		
j)	Učilnici sta čisti.	
k)		Učenke govorijo hrvaško.

22a. Dopolni.

a) 	Ura je <u>osem</u> . Ob <u>osmih</u> imam pouk.	d) 	Ura je _____. Ob _____ pišem domačo nalogo.
b) 	Ura je _____. Ob _____ imamo odmor.	e) 	Ura je _____. Ob _____ grem na nogomet.
c) 	Ura je _____. Ob _____ imamo kosilo.	f) 	Ura je _____. Ob _____ pridem domov.
č) 	Ura je _____. Ob _____ grem domov.	g) 	Ura je _____. Ob _____ grem spat.

22b. Dopolni.

- a)  Ura je pol osmih. Ob pol osmih grem v šolo.
- b)  Ura je _____. Ob _____ pišemo test.
- c)  Ura je _____. Ob _____ telovadim.
- č)  Ura je _____. Ob _____ se učim.
- d)  Ura je _____. Ob _____ pišem domačo nalogo.
- e)  Ura je _____. Ob _____ gledam televizijo.

23. Koliko je ura? Napiši.

- a)  Ura je deset čez deset. d)  _____
- b)  _____ e)  _____
- c)  _____ f)  _____
- č)  _____ g)  _____

24. Poveži vprašanje in odgovor.

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| a) Katero uro pišemo test? | Ne. |
| b) Kdaj imaš angleščino? | Ja, tretjo uro. |
| c) Koliko je ura? | Prvo. |
| č) Ali imamo danes slovenščino? | Ob pol devetih. |
| d) Kaj delaš? | Učim se. |
| e) Kaj potrebujem za angleščino? | Tretjo uro. |
| f) Kdaj se začne pouk? | Zvezek in učbenik. |
| g) A potrebuješ slovar? | Pol devetih. |

25. Napiši vprašanja.

- | | | | |
|----|---|----|---|
| a) | <div>Kateri dan je danes?</div> | b) | <div></div> |
| | <div>Danes je sredo.</div> | | <div>Angleščino imam v ponedeljek,
torek in petek.</div> |
| c) | <div></div> | č) | <div></div> |
| | <div>Potrebuješ kalkulator in geotrikotnik.</div> | | <div>Učiteljica je zelo prijazna.</div> |
| d) | <div></div> | e) | <div></div> |
| | <div>Moj najljubši predmet je glasba.</div> | | <div>Ne, matematika ni težka.</div> |
| f) | <div></div> | g) | <div></div> |
| | <div>Ura je ena.</div> | | <div>Popoldne delam domačo nalogo
in igram nogomet.</div> |

26. Kaj delaš med poukom? Napiši.



27. Kaj delaš med odmorom? Napiši.



28. Dopolni.

GLAGOL ITI

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
jaz _____ grem _____	midva/medve _____	mi/me _____
ti _____	vidva/vedve _____	vi/ve _____
on/ona _____	onadva/onidve _____	oni/one _____

GLAGOL JESTI

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
jaz _____	midva/medve _____	mi/me _____
ti _____	vidva/vedve _____	vi/ve _____
on/ona _____	onadva/onidve _____	oni/one _____

GLAGOL VEDETI

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
jaz _____	midva/medve _____	mi/me _____
ti _____	vidva/vedve _____	vi/ve _____
on/ona _____	onadva/onidve _____	oni/one _____

29. Napiši, kaj dela Peter.



Peter vstane.



30. Kaj spada skupaj? Poveži.

dopoldne

popoldne

zjutraj

zvečer

ponoči

15.45

7.00

23.55

10.30

19.00

31. Dopolni besedilo z glagoli v pravilni obliki.

- a) Maja vsako jutro vstane že ob 6.30, ko _____ budilka.
Hitro _____ zajtrk in se umije. _____ kavbojke in majico,
vzame šolsko torbo in _____ na avtobus.
- b) Pouk _____ ob 8.00. Najboljši dan je sredo, ko _____
samo 5 ur. Prvo uro ima matematiko, drugo uro angleščino, tretjo uro pa zgodovino. Vsak dan
komaj _____ na odmor in malico. Ponavadi _____
sendvič, sadje in _____ sok. Potem ima še dve uri: najprej geografijo, potem
pa telovadbo. Všeč ji je, kadar _____ košarko, ker je to njen najljubši šport.
- c) Ko pride domov, najprej _____ kosilo. Pravi, da _____
njena mama res dobra kuharica. Potem _____ domačo nalogo in se uči.
- č) Zvečer _____ televizijo ali _____ knjigo, se stušira in
_____ spat.

zazvoniti
teči
obleči
vstati
pojesti

čakati
začeti se
imeti
igrati
jesti
piti

pojesti
narediti
biti

iti
brati
gledati

32. Podčrtaj ustrezno obliko glagola.

- a) Nina **vstane** – **vstaneš** – **vstanem** ob sedmih zjutraj.
- b) A ti **vstanem** – **vstaneš** – **vstane** ob sedmih? – Ne, jaz ponavadi **vstaneš** – **vstanem** – **vstane** ob pol osmih.
- c) Jaz **risati** – **rišem** – **riše**, ti pa **pišeš** – **pisati** – **piševa**.
- č) Anita zvečer **berem** – **bere** – **bereš** knjigo.
- d) Prijatelj **poslušas** – **poslušajo** – **posluša** klasično glasbo.
- e) Onadva **dela** – **delajo** – **delata** domačo nalogo.
- f) Tomaž in Sara **gresta** – **grejo** – **greva** v šolo.
- g) A vidva **govorita** – **govorite** – **govoriva** angleško?
- h) Meta in Gregor **telefoniramo** – **telefonira** – **telefonirata**.
- i) Anja, Rok in Tom **jejo** – **jeva** – **jesta** malico.
- j) Učenci, a **razumeva** – **razumeš** – **razumete**? – Ja, **razumejo** – **razumeva** – **razumemo**.
- k) Nina, Tanja in Simona **klepetata** – **klepetajo** – **klepetava**.
- l) Oni **imava** – **imamo** – **imajo** prvo uro matematiko.

33. Poišči vprašanje in ga napiši na črto.

a)

Kdaj pa se začne pouk?
 Nina, kako poteka tvoj dan?

In kdaj greš spat?
 Kaj pa delaš popoldne?

Nina, kako poteka tvoj dan?

Hm, vstanem ob 7.00, se oblečem in pojem zajtrk. Zjutraj jem bolj malo, ponavadi samo kruh in marmelado. Potem grem v šolo.

Ob 8.00. Domov pa grem ob 15.00, ko imam avtobus.

Nič posebnega. Berem ali poslušam glasbo. Domačo nalogo pa ponavadi delam zvečer.

Uh, zelo zgodaj. Ob 21.00. Jaz zelo veliko spim. Če malo spim, se slabo počutim.

b)

Matic, ti hodiš še v osnovno šolo, a ne?

Kateri je tvoj najljubši dan?

Kaj pa delaš, ko prideš domov?

Kateri je tvoj najljubši šolski predmet?

Kdaj se začne pouk?

Ja, hodim na Osnovno šolo Poljane.

Ponavadi začnemo ob 8.00. Če imam preduro, pa pridem v šolo že ob 7.00.

Najraje imam angleščino, ker učiteljica res dobro razlaga.

Delam nalogo ali se učim, potem pa igram igrice na računalnik.

Sobota. Takrat lahko dolgo spim, nič še ne mislim na šolo.

34. Uredi.
☐

Malico imamo ob pol enajstih, kosilo pa ob enih.

1

Moje jutro je vsak dan enako.

☐

Oblečem se, pojem zajtrk in grem v šolo.

☐

Ponavadi vstanem ob sedmih in malo telovadim.

☐

Potem grem domov.

☐

Pouk se konča ob treh.

☐

Pouk se začne ob osmih.

35. V besedilu manjkajo črke. Dopiši jih.

Ime _____ je Jon in sem dijak.

Moja budilka zveni _____ 6.45. No, vsta _____ pa ponavadi okoli 7.15, potem imam še 15 minut, da se umi _____ in oble _____ . V šolo grem _____ ob 7.30. Pouk se zač _____ ob 8.00. Včasih malo zamudim. Pouk je _____ časen, odmori pa so zelo zabavni. Ob 10.15 imam mali _____ – ponavadi jem sendvič. _____mov grem okoli dve _____. Popoldne delam dom _____ nalogo, grem na _____ ernet ali igram nogomet. Zvečer gle _____ televizijo.

36. To je Nejc. Napiši, kakšen je njegov dan.



13. april	7.00	vstanem, tuš, zajtrk
	8.00	šola
	10.30	malica
	11.00	test ☹
	14.15	domov ☺
	14.30	domača naloga
	16.00	kosilo
	17.00	košarka
	18.30	večerja
	22.00	spim

Nejc vstane ob sedmih.

37. To sta dvojčka Jakob in Domen. Vse delata skupaj. Napiši, kaj delata.



iti v šolo učiti se jesti večerjo
 obleči se poslušati učiteljico jesti malico
 jesti kosilo delati domačo nalogo
 pisati elektronsko pošto igrati nogomet
 umiti se gledati televizijo

Zjutraj _____ se umijeta,

V šoli _____

Popoldne _____

Zvečer _____

38. To so Taja, Maja in Kaja. Vse delajo skupaj. Napiši, kaj delajo.



obleči se jesti kosilo jesti zajtrk
 iti v šolo učiti se umiti se poslušati glasbo
 telovaditi delati domačo nalogo
 telefonirati pogovarjati se
 jesti večerjo

Zjutraj jejo zajtrk,

V šoli _____

Popoldne _____

Zvečer _____

39. Uredi povedi.

a)	Katarina	zabava	se	
	Katarina se zabava.			
b)	se	tušira	Andrej	
c)	lepo obleče	Ana	vsak dan	se
č)	slovenščino	se	učijo	učenci
d)	imam	jaz	zgodovino	rad
e)	večerjo	ob 19h	imamo	
f)	zanimiv predmet	kemija	zelo	je
g)	niso	težke	kontrolne naloge	
h)	Maja in Tina	učita	se	popoldne

3 Moj dan

40. Napiši vprašanja.

- a) a, (ti) brati, knjiga
- b) kaj, rada, (ona) jesti
- c) a, vsak dan, (ti) učiti se
- č) kdaj, (vi) iti, domov
- d) kdaj, (on) iti, v šolo
- e) a, (vi) pisati, matematika
- f) kdaj, (mi) imeti, slovenščina
- g) kaj, (vidva) delati, zvečer
- h) kaj, (mi) imeti, za kosilo
- i) kdaj, (oni) iti, domov

A bereš knjigo?

41. Kaj jejo in pijejo? Napiši.

	Matej pije vodo.		Petra		Učenec
	Mama		Sošolka		Mačka
	Oče		Sošolec		Otroci
	Učiteljica		Tina		Sošolke
	Prijateljici		Peter		Pes

42. Odgovori.

a) Kaj rad/a ješ za zajtrk? _____

b) Kaj rad/a ješ za kosilo? _____

c) Kaj rad/a ješ za večerjo? _____

č) Kaj rad/a piješ? _____

43. Vstavi besede v ustrezni obliki.

Ana, 15 let

Moj najljubši dan je sredo. Ponavadi imamo v sredo (sreda) matematiko, _____ (slovenščina), _____ (fizika), biologijo in angleščino. Danes pa učiteljica za _____ (angleščina) manjka, zato imamo zadnjo uro nadomeščanje.

Popoldne imam _____ (glasbena šola).

Klavir _____ (igrati) že 8 let.



Nataša in Mojca, 12 let

Medve sva _____ (dobra prijateljica). Vsak dan _____ (iti) skupaj v šolo. _____ (hoditi) na Osnovno šolo Šiška. V razredu _____ (sedeti) skupaj in radi _____ (klepetati). Vsak dan komaj čakava odmor in _____ (malica). Joj, danes peto uro pišemo _____ (test). Brrrr ...



Andrej, Luka in Maj, 13 let

Mi _____ (biti) sošolci. Naš najljubši predmet _____ (biti) športna vzgoja. Popoldne _____ skupaj _____ (učiti se), delamo _____ (domača naloga) in vsak večer igramo _____ (košarka).

4 Moj prosti čas

1. Dopolni.

Plešem.

Igram hokej.

Treniram gimnastiko.

Gledam televizijo.

Sprehajam se.

Igram tenis.

Igram rokomet.

Kolesarim.

Igram igrice.

Treniram atletiko.

Igram nogomet.

Igram odbojko.

Tečem.

Poslušam glasbo.

Drsam.

Plavam.

Smučam.

Igram kitaro.

Fotografiram.

Grem na obisk.

Rolam.

Igram košarko.

Potujem.

Nakupujem.

Pogovarjam se.



a) Plavam.

b) _____

c) _____

č) _____

d) _____



e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____



j) _____

k) _____

l) _____

m) _____

n) _____



o) _____

p) _____

r) _____

s) _____

š) _____



t) _____

u) _____

v) _____

z) _____

ž) _____

2. Dopolni.

Kaj rad/a delaš?	Česa ne maraš delati?
a) Rad smučam.	Ne maram smučati.
b) Rad plavam.	
c)	Ne maram plesati.
č) Rad tečem.	
d)	Ne maram drsati.
e)	Ne maram rolati.
f) Rad potujem.	
g) Rad računam.	
h)	Ne maram brati.
i)	Ne maram nakupovati.
j) Rad hodim v gledališče.	
k)	Ne maram peti.

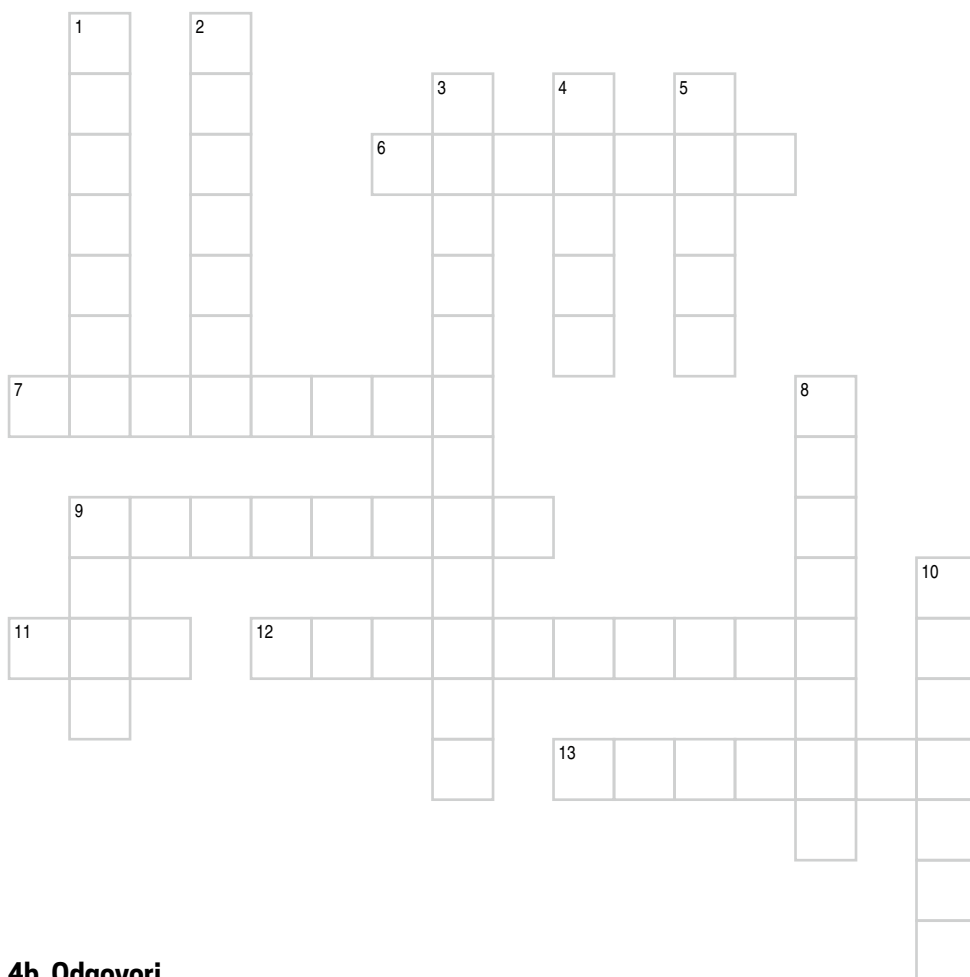
3. Dopolni in napiši povedi.

	Kaj rad/a delaš?	Kateri šport ti je všeč?
a) smučati → smučanje	Rad smučam.	Všeč mi je smučanje.
b) → kolesarjenje		
c) plavati →		
č) → ples		
d) → tek		
e) rolati →		
f) drsati →		
g) igrati nogomet → nogomet	Rad igram nogomet.	Všeč mi je nogomet.
h) → tenis		
i) igrati rokomet →		
j) → košarka		
k) igrati odbojko →		
l) → hokej		

4 Moj prosti čas

4a. Kateri šport je to? Reši križanko.

						
9↓	2	9→	5	12	1	11
						
7	6	10	13	3	8	4



4b. Odgovori.

Kateri športi so ti všeč?

Všeč so mi _____

Kateri športi ti niso všeč?

Niso mi všeč _____

5. Napiši besedila.

	IME: Miha PRIIMEK: Kovač STAROST: 17 let ☺: smučati, plavati ☹: teči, hoditi v hribe	To je Miha Kovač. Star je sedemnajst let. Rad smuča in plava. Ne mara teči in hoditi v hribe.
	IME: Helena PRIIMEK: Baloh STAROST: 14 let ☺: brati, risati ☹: plesati, peti	
	IME: Sašo PRIIMEK: Kos POKLIC: kuhar STAROST: 29 let ☺: kuhati, jesti ☹: nakupovati, pospravljati	
	IME: Jernej PRIIMEK: Pirc STAROST: 16 let ☺: igrati kitaro, peti ☹: risati, brati	
	IME: Amalija PRIIMEK: Novak POKLIC: učiteljica STAROST: 60 let ☺: govoriti, hoditi v gledališče ☹: telovaditi, poslušati	
	IME: Nataša PRIIMEK: Smolej STAROST: 20 let ☺: potovati, fotografirati ☹: kuhati, pospravljati	

4 Moj prosti čas

6. Dopolni.

	ON/ONA ...	ONADVA/ONIDVE ...	ONI/ONE ...
a) igrati kitaro	igra kitaro.	igrata kitaro.	igrajo kitaro.
b) brati			
c) potovati			
č) rolati			
d) igrati hokej			
e) iti na pijačo			
f) teči			
g) učiti se			
h) biti na Facebooku			
i) kuhati			
j) nakupovati			
k) gledati televizijo			
l) hoditi v hribe			
m) poslušati glasbo			
n) plesati			
o) spati			
p) brskati po internetu			
r) iti ven			

7. Napiši, kaj delajo.

 Katja <u>gleda televizijo.</u>	 Mojca _____	 Sašo _____
 Leon in Nastja _____	 Nejc in Nina _____	 Boris in Janez _____
 Andreja, Sara in Mija _____	 Beti, Jasna in Meta _____	 Oni _____

8. Vstavi glagole v sedanjiku.**a) iti**

Mi gremo zvečer na pijačo. – Maja, a _____ zraven?

Anja in Simona _____ v petek na koncert.

A _____ tudi vidva zvečer v kino? – Ne, midva _____ na košarko.

b) brati

Moj brat vsak večer _____ knjigo.

Učenci _____ obvestilo.

A ti veliko _____? – Ne, ne maram _____.

Mi radi _____.

Alenka in Nataša _____ šolski časopis.

c) imeti

Mi _____ novo učiteljico za telovadbo.

Katja _____ danes zabavo za rojstni dan.

Kdo _____ domačo nalogo?

Ravnatelj in psihologinja _____ novo pisarno.

č) piti

Janez rad _____ kokakolo.

Polona in Alenka vsako jutro _____ kakav.

Nataša in Jože rada _____ čaj.

Kaj rad _____? – Vodo.

d) jesti

Manca rada _____ kruh in marmelado.

Učenci _____ malico.

Onadva spet _____ pico.

Kaj otroci radi _____? – Čokolado.

9. Dopolni povedi s pravilno obliko besede *rad*.

- a) Maja je pridna učenka. Rada dela za šolo.
- b) Matevž je dober športnik. _____ ima vse športe.
- c) Moja mama je knjižničarka. _____ ima knjige.
- č) Gospod Hočevar je učitelj za šport. _____ igra hokej.
- d) Gospa Kovač je učiteljica za geografijo. _____ potuje.
- e) Branka in Petra sta prijateljici. _____ hodita na fitnes.
- f) Tjaša in Matej sta soseda. _____ se pogovarjata.
- g) Lidija in Jana sta učiteljici. _____ hodita v službo.
- h) Damjan in Mateja sta sošolca. _____ se skupaj učita.
- i) To so moji sošolci in sošolke. _____ klepetamo in se zabavamo.
- j) To so naše kuharice. _____ kuhajo.
- k) To so naši učitelji. _____ imajo šolo.
- l) Tina, Ana in Lara so baletke. _____ plešejo.

10. Dopolni.

- a) Teja rada hodi (rad, hoditi) v hribe.
- b) Jan _____ (rad, piti) kavo.
- c) Maja _____ (rad, kuhati).
- č) Moja sestra _____ (rad, igrati) kitaro.
- d) Matevž _____ (rad, gledati) televizijo.
- e) Učiteljici _____ (rad, brati) knjige.
- f) Medve _____ (rad, igrati) igrice.
- g) Maja in Zala _____ (rad, nakupovati) obleke.
- h) Barbara in Tina _____ (rad, pisati) elektronsko pošto.
- i) Ali Val in Jošt _____ (rad, igrati) namizni tenis?
- j) Peter in Maja _____ (rad, hoditi) v kino.
- k) Marko in Jan _____ (rad, igrati) nogomet.
- l) Boris in Sara _____ (rad, kolesariti).
- m) Sošolci _____ (rad, povabiti) punce v kino.

- n) Mi _____ (rad, potovati).
- o) Vi _____ (rad, uporabljati) Facebook.
- p) Katarina, Jasna in Špela _____ (rad, poslušati) klasično glasbo.
- r) Štefan, Aleš in Gorazd _____ (rad, igrati) košarko.
- s) Moje sošolke _____ (rad, govoriti) tuje jezike.

11. Smiselno dopolni povedi.

- a) Ko sem utrujen, _____
- b) Ko sem sam doma, _____
- c) Ko imam čas, _____
- č) Ko sem bolan, _____
- d) Ko sem vesel, _____
- e) Ko sem žalosten, _____
- f) Ko sem lačen, _____

12. Oglej si, kaj delajo učenci v prostem času, in napiši besedilo.

	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek	sobota	nedelja
Maja							
Jakob							
Marko							

Maja vsak dan bere, petkrat na teden gre na balet, enkrat na teden gleda televizijo in gre na Facebook. Nikoli ne kolesari.

Jakob _____

Marko _____

4 Moj prosti čas

13. Odgovori.

- a) Kaj delaš vsak dan? _____
- b) Kaj delaš dvakrat na dan? _____
- c) Kaj delaš enkrat na teden? _____
- č) Kaj delaš dvakrat na teden? _____
- d) Kaj delaš enkrat na mesec? _____
- e) Kaj delaš enkrat na leto? _____
- f) Kaj delaš samo včasih? _____

14. Kaj je na sliki? Poišči besede.



P	V	K	I	N	O	M	J	P
R	A	B	A	Z	E	N	A	L
E	Z	R	S	B	A	S	R	E
D	I	Z	L	E	T	P	A	S
S	C	I	A	M	E	K	Z	N
T	Č	K	Š	L	K	E	S	I
A	Ž	D	Č	I	M	N	T	T
V	U	N	I	M	A	B	A	E
A	K	G	Č	Z	Ž	D	V	Č
L	Č	Z	A	B	A	V	A	A
S	H	S	R	B	P	A	K	J
D	K	O	N	C	E	R	T	K
P	V	M	A	S	Š	T	I	L



15. Dopolni.



a) To je šola.
Grem v šolo.



b) To je _____



c) To je _____



č) To je _____



d) To je _____



e) To je _____



f) To je _____



g) To je _____



h) To je _____



i) To je _____



j) To je _____



k) To je _____



l) To je _____



m) To je _____



n) To je _____



o) To je _____



p) To je _____



r) To je _____



s) To je _____



š) To je _____

4 Moj prosti čas

16. Napiši, kam grejo.



Marko

gre v trgovino.



Mirjana in Lovro



Moja sestra



Špela in Janko



Anja



Julija in Jerneja



Miha



Sošolci



Tara



Moje prijateljice



Jana



Prijatelji

17. Napiši, kam grejo.

bazen	predstava	igrišče	park	šola	kino	zabava	koncert	slasčičarna
-------	-----------	---------	------	------	------	--------	---------	-------------

- a) Teja rada plava. Kam gre? Na bazen.
- b) Ema ima rada glasbo. Kam gre? _____
- c) Zala se rada uči. Kam gre? _____
- č) Peter rad gleda filme. Kam gre? _____
- d) Matija rad igra nogomet. Kam gre? _____
- e) Zala gre rada na sprehod. Kam gre? _____
- f) Meta rada pleše. Kam gre? _____
- g) Maja ima rada gledališče. Kam gre? _____
- h) Marko rad je sladoled. Kam gre? _____

18. Vstavi v ali na.**a)**

Maja ima rada kulturo, zato gre velikokrat na koncert, _____ gledališče, _____ razstavo ali _____ opero.

b)

Naša soseda ne hodi _____ službo, ker ima veliko družino. Zjutraj pelje otroke _____ vrtec in šolo, potem gre _____ trgovino in _____ tržnico. Popoldne pelje otroke _____ glasbeno šolo ali _____ trening.

c)

Andreja ima rada šport. Vsak dan gre _____ fitnes ali _____ aerobiko. Rada gre tudi _____ sprehod ali _____ tenis.

19. Vstavi v ali na.**a)**

Gospa Breda je učiteljica slovenščine. Vsak dan gre zelo rada v službo. Učence pogosto pelje _____ kulturne prireditve, najraje _____ gledališče ali _____ kakšno dobro razstavo. Tudi _____ operno predstavo in _____ kino jih je že peljala. Ta teden grejo skupaj _____ knjižnico _____ literarni večer z mladinsko pisateljico.

b)

Marjan je študent. _____ prostem času se veliko ukvarja s športom. Hodi _____ fitnes in za vikend _____ hribe. Zelo rad potuje. Lansko leto je šel _____ Kitajsko, letos pa gre _____ Maroko. Rad se uči tuje jezike. Pred kratkim se je vpisal _____ tečaj španščine.

4 Moj prosti čas

20. Napiši, kaj rečejo.

a)

Ej, kaj delaš ob štirih?

Grem na nogometno tekmo.



DANES	
14:00	
15:00	
16:00	nogometna tekma
17:00	
18:00	

č)



DANES	
17:00	
18:00	
19:00	
20:00	kino
21:00	

b)



DANES	
16:00	
17:00	
18:00	plesni tečaj
19:00	
20:00	

d)



DANES	
14:00	
15:00	glasbena šola
16:00	
17:00	
18:00	

c)



DANES	
15:00	
16:00	
17:00	
18:00	rojstni dan
19:00	

e)



DANES	
14:00	
15:00	
16:00	
17:00	trening
18:00	

21. Napiši dialoge.



petek, zvečer

- Kam greš v petek zvečer?/Kaj delaš v petek zvečer?
- Grem na koncert.



sobota, zvečer



sobota, dopoldne



nedelja, zjutraj



nedelja, popoldne



nedelja, zvečer

22. Dopolni dialoge. Pomagaj si z besedami iz okvirja.

A/Ali	Kam	Kakšne	Kdaj	Kam	Koliko	A/Ali	Kateri
-------	-----	--------	------	-----	--------	-------	--------

a)

- Greva na sladoled?
- Z veseljem. Kam pa?
- V mesto.

c)

- Greva v kino?
- Z veseljem. _____ film pa igra?
- James Bond.

d)

- _____ greva na pico?
- Z veseljem. Kam pa?
- V picerijo Oliva.
- _____ pice pa imajo?
- Zelo velike in res dobre.

b)

- Greva na tekmo?
- _____ pa je?
- Ob osmih.

č)

- Greva v gledališče?
- Lahko. _____ pa stane karta?
- 10 evrov.

e)

- Ali greš na kolesarski izlet?
- Ne vem. _____ pa?
- V Smlednik.
- _____ je to daleč?
- Ne, samo pol ure.

23. Uredi dialoge.

a)

- _____ Olimpija in Maribor.
- _____ Ob pol sedmih.
- _____ Ok. Kdaj se dobiva?
- _____ Kdo pa igra?
- 1 _____ Živjo, a imaš zvečer čas? Greva na tekmo?

c)

- _____ Nič, narediti moram nalogo, potem pa sem prost.
- _____ Super, a greva na fitnes?
- _____ Kaj delaš danes popoldne?
- _____ Ja, lahko.

d)

- _____ Joj, ne morem, učim se.
- _____ Živjo, a prideš kaj ven?
- _____ Škoda. Pa drugič.
- _____ Angleščino. Jutri pišemo.
- _____ Kaj pa?

f)

- _____ Ne, to me res ne zanima.
- _____ A greš z mano na razstavo?
- _____ Ja, super ideja.
- _____ Kaj pa, če greva v kino?

b)

- _____ Kdaj pa?
- _____ A greš z mano v kino?
- _____ Raje ob šestih. Potem greva lahko še na sladoled.
- _____ Lahko greva ob šestih ali pa ob pol devetih.

č)

- _____ Vau! Se že veselim.
- _____ Seveda. Kdaj praznuješ?
- _____ V petek ob sedmih. Na bowling gremo.
- _____ A prideš na moj rojstni dan?

e)

- _____ A greš zvečer v mesto?
- _____ Ob sedmih. Gremo samo za eno uro.
- _____ Ne vem. Moram vprašati mamo. Kdaj pa?

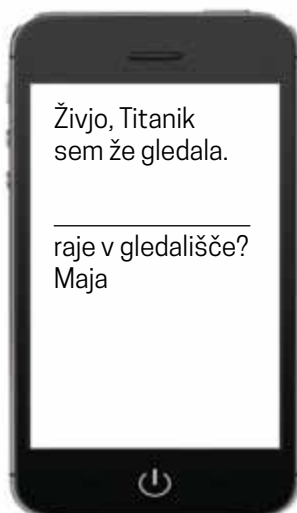
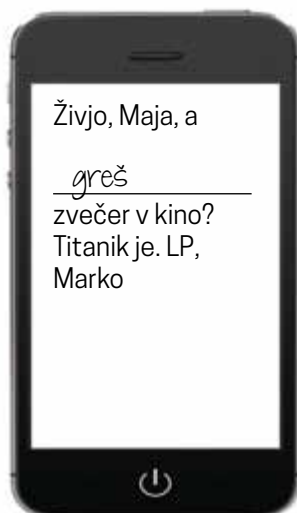
g)

- _____ A res? A je draga?
- _____ Ne preveč. Imajo zelo dobre tortice.
- _____ A veš, da imamo novo slaščičarno?
- _____ Super. Greva!

24. Dopolni sms-e z glagoli iz okvirja.

greš greva vabim igramo gremo sem gresta pridem greva vidiva se dobimo je

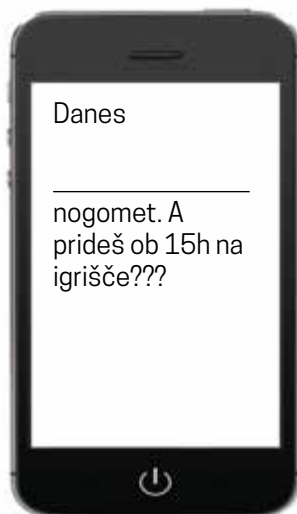
a)



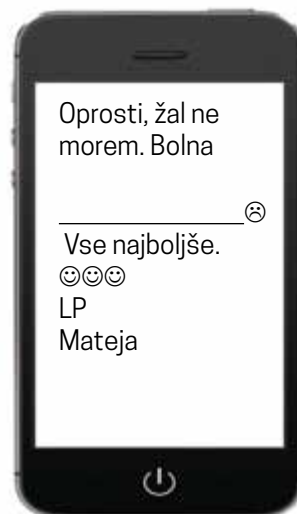
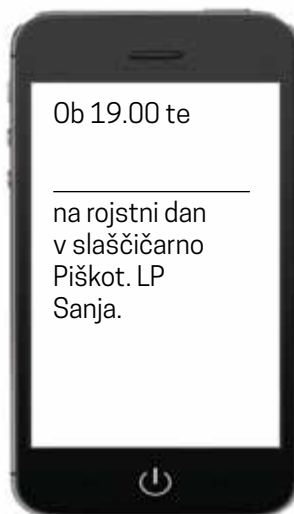
b)



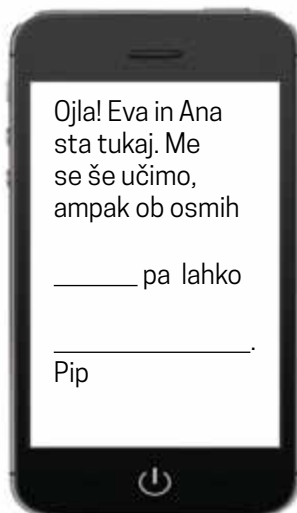
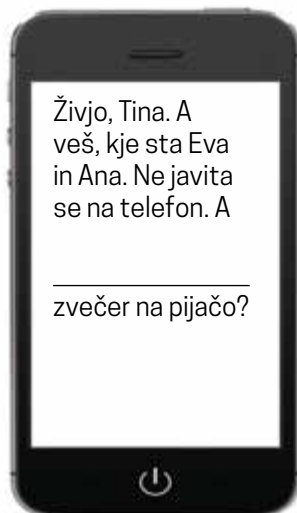
c)



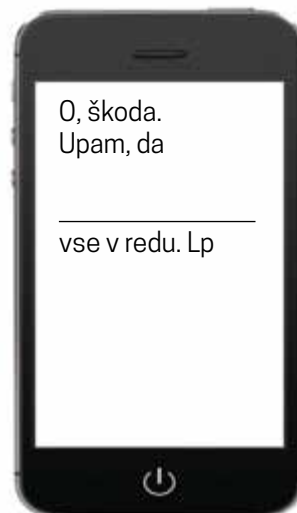
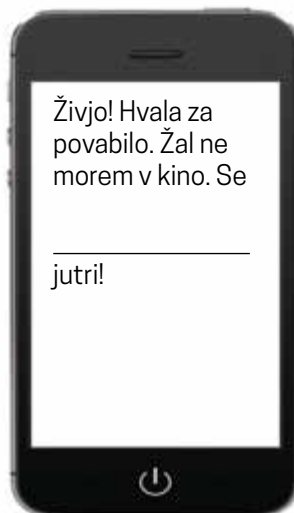
č)



d)



e)



25. Napiši prijateljem sms vabilo na rojstni dan.

26. Dopolni.

a)

sedanjik	nedoločnik	preteklik	tvoj stavek
delam	delati	delal sem	Delal sem domačo nalogo.
	telovaditi		
	rolati		
	plavati		
	smučati		
	kolesariti		
	kuhati		
	telefonirati		
	računati		

b)

sedanjik	nedoločnik	preteklik	tvoj stavek
pišem	pisati	pisal sem	Pisal sem test.
	risati		
	plesati		

sedanjik	nedoločnik	preteklik	tvoj stavek
	brati		
	peti		
	spati		
	sedeti		
	stati		
	vstati		
	skakati		
	piti		
	iskati		
	najti		
	vzeti		
	imeti		

c)

sedanjik	nedoločnik	preteklik	tvoj stavek
potrebujem	potrebovati	potreboval sem	Potreboval sem novo torbo.
	zajtrkovati		
	potovati		
	tekmovati		
	kupovati		

d)

sedanjik	nedoločnik	preteklik	tvoj stavek
rečem	reči	rekel sem	Učitelj je rekel, da gremo lahko domov.
	teči		
	obleči		
vržem	vreči	vrigel sem	Vrgel sem žogo.
	striči		

4 Moj prosti čas

e)

sedanjik	nedoločnik	preteklik	tvoj stavek
učim se	učiti se	učil sem se	Učil sem se slovenščino.
	zabavati se		
	tuširati se		
	umiti se		
	pogovarjati se		
	sprehajati se		

f)

sedanjik	nedoločnik	preteklik	tvoj stavek
grem	iti	šel sem	Šel sem v šolo.
	biti		
	jesti		
	dati		
	vedeti		

27. Kaj so delali včeraj? Napiši v pretekliku.

danes	včeraj
Jan igra nogomet.	Jan je igral nogomet.
Marko gleda televizijo.	
Tanja kolesari.	
Teja brska po internetu.	
Zala bere.	
Maja gre v kino.	
Peter igra kitaro.	
Meta pleše.	
Mirko teče.	
Jože smuča.	
Ana spi.	
Lea rola.	

Manca gre na zabavo.	
Matej ima rojstni dan.	
Mama pije kavo.	
Maja poje.	
Marko igra hokej.	
Alen ima tekmo.	
Eva se uči matematiko.	
Oče gre na sprehod.	
Andrej ima trening.	

28. Napiši v pretekliku.

Kakšen je moj dan?	Kaj je bilo včeraj?
Vstanem ob sedmih.	Vstal sem ob sedmih.
Potem pojem zajtrk.	
Hitro se umijem in oblečem.	
Ob pol osmih grem v šolo.	
Čakam avtobus.	
Vozim se deset minut.	
V šolo pridem ob deset do osmih.	
Danes imamo pet ur.	
Učiteljica za angleščino sprašuje.	
Pišem test za matematiko.	
Ob dveh pridem domov.	
Pojem kosilo.	
Popoldne delam domačo nalogo.	
Potem grem malo na internet.	
Zvečer gledam televizijo.	
To je moj dan.	

29. Dopolni v pretekliku.

a)

1. Jakob je igral (igrati) rokomet.
2. David _____ (piti) pivo.
3. Jaz _____ (delati) domačo nalogo.
4. Knjiga _____ (biti) zanimiva.
5. Lidija _____ (jesti) zajtrk.
6. Uroš _____ (učiti se) angleščino.
7. Polona _____ (kuhati) kosilo.
8. Jaz _____ (izgubiti) ključ.
9. Ti _____ (najti) moj mobilni telefon.
10. Maja _____ (iskati) telefon.
11. Učiteljica _____ (dati) veliko za domačo nalogo.
12. Zdravnik _____ (reči) mami, da je zdrava.

b)

1. Urša in David _____ (vstati) ob šestih.
2. Vidva _____ (poslušati) glasbo.
3. Jana in Tadej _____ (telefonirati) prijateljici.
4. Gregor in Jaka _____ (piti) kavo.
5. Maja in Romana _____ (nakupovati) nove obleke.
6. Tadeja in Zala _____ (igrati) tenis.
7. Midva _____ (brati) knjigo.
8. Onadva _____ (spati) do kosila.
9. Prijatelj _____ (smučati) v Franciji.
10. Maja in Ana _____ (iti) v kino.
11. Midva _____ (govoriti) angleško.
12. Mama in oče _____ (iti) v gledališče.

c)

1. Andreja, Sabina in Mateja _____ (študirati) matematiko.
2. Primož, Žiga in Simon _____ (jesti) kosilo.
3. Vi _____ (učiti se) kemijo.
4. Mi _____ (pisati) spis.
5. Starši _____ (kupiti) nov avto.
6. Prijatelji _____ (igrati) nogomet.
7. Učenci _____ (delati) poskus.
8. Mi _____ (imeti) dobro učiteljico.
9. Učenci _____ (biti) utrujeni.
10. Mi _____ (gledati) film.
11. Otroci _____ (jesti) čokolado.
12. Vi _____ lepo _____ (peti).

30. Zanimaj.

a)

1. Jakob je plaval. Jakob ni plaval. _____
2. Maja je plesala. _____
3. Jaz sem rolal. _____
4. Ti si tekla. _____
5. Jaz sem nakupovala. _____
6. Mama je bila utrujena. _____

b)

1. Midva sva fotografirala. _____
2. Maja in Ana sta telefonirali. _____
3. Vidva sta kolesarila. _____
4. Medve sva kuhali. _____
5. Peter in Jakob sta spala. _____
6. Onidve sta se učili. _____

4 Moj prosti čas

c)

1. Mi smo risali. _____
2. Učenci so klepetali. _____
3. Otroci so lepo peli. _____
4. Punce so plesale. _____
5. Učiteljice so se pogovarjale. _____
6. Učitelji so bili prijazni. _____

31. Dopolni.

a)

+	-	?
1. Predavanje je bilo dolgočasno.	Predavanje ni bilo dolgočasno.	Ali je bilo predavanje dolgočasno?
2. Učiteljica je bila prijazna.		
3.		Ali so bili učenci utrujeni?
4.	Test ni bil lahek.	
5.		Ali je bila predstava zanimiva?
6. Tina in Ana sta bili sošolki.		
7.	Učilnice niso bile nove.	

b)

+	-	?
1. Maja je veliko potovala.		
2.		Ali si šel na izlet?
3. Tina in Ana sta spali.		
4.		Ali so otroci jedli?
5. Vi ste dolgo plavali.		
6.	Marko in Jakob nista poslušala.	

32. Napiši. Uporabi veznik *ampak*.

a)

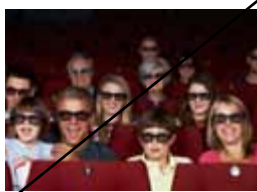


Včeraj se nisem učil, ampak sem šel na izlet.

b)



c)



č)



d)



e)



f)



g)



h)



4 Moj prosti čas

33a. Dopolni besedilo. Vstavi glagole v sedanjiku.

pojesti	iti	poslušati	počivati	priti	igrati
brati	vstati	pojesti	priti	gledati	

V soboto vstanem ob osmih, _____ zajtrk in _____ na trening. Potem _____ domov, _____ kosilo in malo _____. Popoldne _____ televizijo, _____ glasbo in _____ knjige. Zvečer _____ prijatelji in _____ monopoli.

33b. Besedilo postavi v preteklik.

34. Napiši, kaj so delali včeraj.

a)



Včeraj sem ...

b)



Včeraj sem ...

c)



Včeraj sva ...

č)



Včeraj sva ...

d)



Včeraj smo ...

e)



Včeraj smo ...

4 Moj prosti čas

35. Napiši, kaj so delali.



Matej
je nakupoval.



Metka in Uroš



Sandra



Štefan in Janja



Peter



Moji sošolci



Miha



Moje prijateljice

36. Dopolni.

sedanjik	preteklik
a) Poslušamo glasbo.	Poslušali smo glasbo.
b) Greva v gledališče.	
c)	Popoldne smo šli na izlet.
č)	Midva sva se učila slovenščino.
d) Zabava za rojstni dan je v lokalu Zvezda.	
e)	Šli smo na potovanje v Italijo.
f) Onadva sta sošolca.	
g) A vidva gresta na nogometno tekmo?	
h) V soboto greva na kolesarski izlet.	
i)	A si igrala odbojko?
j) Kdo kuha kosilo?	

37. Tvorì povedi. Pazi na besedni red.a) Bral sem knjigo. → Zvečer sem bral knjigo.b) Gledal sem televizijo. → V nedeljoc) Pospravljaj sem sobo. → V sobotoč) Poslušala sem glasbo. → Zvečerd) Učil sem se slovenščino. → Popoldnee) Pil sem mleko. → Zjutrajf) Jedel sem pico. → V ponedeljek**38. Tvorì povedi. Pazi na besedni red.**a) Lea je brala knjigo. → Brala je knjigo.

b) Ema je šla na balet. → _____

c) Jaz sem imel trening. → _____

č) Sošolci so šli na kolesarski izlet. → _____

d) Mi smo delali domačo nalogo. → _____

e) Alenka in Sandra sta šli na gledališko predstavo. → _____

39. Tvorì povedi. Pazi na besedni red.a) Katja je brala knjigo. → Zvečer je Katja brala knjigo.b) Jure je igral hokej. → V sobotoc) Mama je skuhala odlično kosilo. → Včerajč) Katarina in Urša sta pisali test. → Prvo urod) Prijateljice so poslušale glasbo. → Na zabavie) Mama je naredila torto. → V nedeljo**40. Napiši povedi. Pazi na besedni red.**

a)

Jakob, popoldne, plavati → Jakob je popoldne plaval.Jakob, popoldne, učiti se → Jakob se je popoldne učil.

b)

Anja, zjutraj, teči → _____

Anja, zjutraj, tuširati se → _____

4 Moj prosti čas

c)

Tim, zvečer, brati → _____

Tim, zvečer, umiti se → _____

č)

sošolci, popoldne, kolesariti → _____

sošolci, popoldne, pogovarjati se → _____

d)

prijatelji, včeraj, plavati → _____

prijatelji, včeraj, zabavati se → _____

41. Iz besed tvori povedi v sedanjiku in pretekliku. Pazi na besedni red.

a) sošolec, učiti se, matematika

Sošolec se uči matematiko. _____

Sošolec se je učil matematiko. _____

b) zvečer, (mi) iti, na, pijača

c) Marjan in Jasna, pisati, elektronska pošta

č) a, (ti) iti, na, zabava

d) vsak dan, (mi) ponavljati, snov za maturo

e) (onadva) iti, na, morje

f) moja sestra, plesati, salsa

g) Eva in Tomaž, pogovarjati se

42. Napiši, kaj je delala Petra. Pazi na besedni red.



V soboto sem se zbudila zelo zgodaj. Najprej sem se učila, potem pa sem se dolgo pogovarjala s prijateljico. Zvečer sem šla na rojstni dan. Zelo sem se zabavala.

Petra _____ v soboto _____ zelo zgodaj. Najprej _____
_____, potem pa _____ dolgo _____ s prijateljico. Zvečer
_____ na rojstni dan. Zelo _____.

43. Dopolni v pretekliku.

a)

Ta vikend je spet hitro minil. V soboto sem dolgo spala (spati), potem _____ (iti) v trgovino.
_____ (srečati) sošolko Mojco. Malo _____ (pogovarjati se). Popoldne
_____ (pospravljati) sobo, potem pa _____ (učiti se) kemijo. Zvečer me
_____ sestra _____ (peljati) v kino. Film _____ (biti) super.

b)

V nedeljo _____ (iti) na izlet v hribe. _____ (hoditi) tri ure. Potem
_____ (iti) v gostilno. _____ (pojesti) okusno kosilo in _____
(vrniti se) domov. Doma _____ (delati) domačo nalogo in _____
(vaditi) kitaro. Zvečer _____ (dobiti) obisk. _____ (priti) prijatelj Peter.
_____ (igrati) igrice.

4 Moj prosti čas

c)

Treniram košarko in prejšnji vikend _____ (imeti) kondicijski trening. Veliko _____ (teči), _____ (skakati), _____ (delati) vaje za moč.

Popoldne _____ (vaditi) igro ena na ena in _____ (metati) na koš.

Zvečer _____ (kartati) in _____ (igrati) monopoli.

č)

Prejšnji vikend _____ (iti) na intenzivne pevske vaje. Dopoldne _____ (peti),

popoldne pa _____ (imeti) čas za sprehod. Zvečer _____ (gledati) film

Fantom iz opere. _____ (imeti se) zelo lepo. Malo sem utrujena, ker _____ zelo malo _____ (spati).

d)

Prejšnji teden _____ (biti) zelo naporen. V ponedeljek _____ (pisati) test za slovenščino.

V torek _____ učiteljica _____ (razlagati) kemijo, ampak jaz _____ nič _____ (ne razumeti).

Ko me _____ nekaj _____ (vprašati), _____ (ne znati) odgovoriti. Za nalogo

_____ (dobiti) dodatne vaje. V sredo _____ (iti) na športni dan. Lahko

_____ (izbrati) smučanje ali drsanje. Jaz _____ (odločiti se) za smučanje.

Super dan _____ (biti). V četrtek _____ (imeti) govorni nastop pri

angleščini. List _____ (pozabiti) doma, zato _____ (govoriti) na pamet.

Še dobro, da _____ (biti) učitelj dobre volje. _____ (dobiti) štiri. Na srečo

_____ (imeti) v petek samo pet ur, popoldne pa _____ (iti) Tina in jaz v mesto. Ojoj,

kakšen teden!

44. Dokončaj povedi.

a) Vedno _____

b) Včasih _____

c) Vsak dan _____

č) Enkrat na mesec _____

d) Dvakrat na dan _____

e) Trikrat na teden _____

f) V prostem času _____

g) Za vikend _____

h) Ko imam veliko dela, _____

i) Ko imam čas, _____

1. Napiši, kaj je na sliki. Pomagaj si z besedami v okvirju.

krilo hlače čevelj škorenj srajca trenirka pižama majica športni copat
 spodnje perilo pulover jakna obleka kavbojke copat kopalke šal
 kapa rokavica nogavica očala plašč pas bunda jopica



majica



5 Gremo na ekskurzijo

2. Razvrsti besede.

krilo hlače čevlji spodnje perilo pas majica pulover rokavice jakna obleka kavbojke
šal kapa nogavice srajca očala copati plašč kratke hlače kopalke ura

OBLAČILO	POKRIVALO	OBUTEV	MODNI DODATEK
krilo			

3. Dopolni.

To je ...	To sta ...	To so ...
majica.	majici.	majice.
šal.		
plašč.		
krilo.		
pulover.		
jopica.		
srajca.		

4. Dopolni.

To je ...	To so ...
a) To je čevelj.	To so čevlji.
b)	To so rokavice.
c) To je nogavica.	
č) To je škorenj.	
d)	To so copati.

5. Odgovori na vprašanja.

- a) Kakšna je majica? Majica je rumena. (rumen).
- b) Kakšno je krilo? _____ (zelen).
- c) Kakšna je kapa? _____ (rdeč).
- č) Kakšen je pullover? _____ (roza).
- d) Kakšne so kavbojke? _____ (moder).
- e) Kakšne so hlače? _____ (rjav).
- f) Kakšne so kratke hlače? _____ (vijoličen).
- g) Kakšni so čevlji? _____ (črn).
- h) Kakšni so copati? _____ (rumen).
- i) Kakšni so športni copati? _____ (oranžen).
- j) Kakšna so očala? _____ (bel).

6. Napiši vprašanja.

- a) Kakšna je srajca ? Srajca je bela.
- b) _____ ? Nahrbtnik je črn.
- c) _____ ? Kopanke so vijolične.
- č) _____ ? Kratke hlače so zelene.
- d) _____ ? Krilo je oranžno.
- e) _____ ? Pullover je roza.
- f) _____ ? Obleka je rumena.
- g) _____ ? Čevlji so rjavi.
- h) _____ ? Copati so modri.
- i) _____ ? Spodnje perilo je belo.

7. Napiši vprašanja in odgovore.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| a) kapa – rdeč | <u>Kakšna je kapa? Rdeča.</u> |
| b) krilo – zelen | _____ |
| c) jakna – siv | _____ |
| č) kopanke – roza | _____ |
| d) čevlji – črn | _____ |
| e) trenirka – oranžen | _____ |
| f) pas – rjav | _____ |
| g) očala – rdeč | _____ |
| h) copati – vijoličen | _____ |

8. Dopolni.

a)

To je krilo. Imam krilo.

To je knjiga. Brala sem _____.

To je radirka. Iščem _____.

To je kolo. Potrebujem _____.

To je ključ. Našla sem _____.

To je računalnik. Imam _____.

b)

To sta barvici. Imam _____.

To sta krili. Kupila sem _____.

To sta mapi. Iščem _____.

To sta knjigi. Kupim _____.

To sta računalnika. Imam _____.

To sta zvezka. Potrebujem _____.

c)

To so zvezki. Imam _____.

To so piškoti. Jem _____.

To so starši. Povabili smo _____.

To so copati. Obuli smo _____.

To so očala. Nosim _____.

To so svinčniki. Potrebujem _____.

To so barvice. Kupila sem _____.

To so učitelji. Poznam _____.

To so škornji. Kupila sem _____.

To so učenke. Srečali smo _____.

č)

To je nova bluza. Oblekla sem _____.

To sta nova zvezka. Kupim _____.

To sta lepi mesti. Videl sem _____.

To so elegantni čevlji. Nosim _____.

To so lepi uhani. Maja rada nosi _____.

To je modro kolo. Kupila sem _____.

To sta dobri prijatelji. Imam _____.

To sta moji sosedi. Ali poznaš _____?

To so lepa mesta. Videli smo _____.

To so Majine sošolke. A ti lahko predstavim _____?

9. Napiši.

a)



To je majica.

Nosim majico.



To je ...



b)



To sta ...

Imam ...



5 Gremo na ekskurzijo

c)



To so ...

Imam ...



č)



To so ...

Nosim ...



d)



To so ...

Nosim ...

10. Napiši povedi.



Meta

nositi



Meta nosi nogavice.

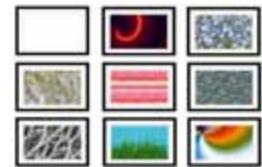


Marko

brati



gledati



Anja



direktor

imeti



jesti



Janez



babica

iskati



potrebovati



Jan

5 Gremo na ekskurzijo

11. Kaj nosijo osebe? Poveži.



☐ e Nosim očala.

☐ Nosim majico, hlače in pas.

☐ Nosim športne copate.

☐ Nosim kapo, šal in rokavice.

☐ Nosim krilo in sandale.

☐ Nosim pullover.

12. Dopolni.

Maja je odšla na počitnice k babici. S seboj je vzela:

tri majice (3, majica),

_____ (2, spodnja majica),

_____ (3, pullover),

_____ (2, šal),

_____ (čevlji),

_____ (2, jopica),

_____ (hlače),

_____ (1, obleka),

_____ (copati),

_____ (2, krilo).

13. Dopolni z ustrezno besedo iz okvirja.

topla

zelen

rumeno

novi

kratke

velika

a) Čevlji so novi.

b) Nosim _____ hlače.

c) Kapa je _____.

č) Petra ima na sebi _____ krilo.

d) Moj šal je _____.

e) Očala so _____.

14. Kako so oblečene osebe na sliki? Napiši.



15a. Preberi in poveži slike in besedila. Dve sliki nimata opisa.

- | | | |
|--|---|--|
| a Moj stil? Vedno nosim črna oblačila: črne hlače, črne majice, črne čevlje in pozimi obvezno črn plašč. | b Ko grem v službo, oblečem obleko. Vsak dan oblečem svežo srajco, obvezna je kravata. Rad sem urejen. | c Všeč mi je modra barva, ker je elegantna. Ponavadi nosim hlače, ampak danes imam krilo. Rada kombiniram belo in modro barvo. |
| č Rada se oblečem športno. Moja najljubša znamka je Adidas. Danes nosim jopico in modre kavbojke. | d Všeč mi je športna moda. Nosim široke hlače, široke majice, vedno imam tudi kapo. Superge so obvezne. Moja najljubša barva je siva. | e Ponavadi oblečem kavbojke, majico in pullover. Ne kompliciram. Ko delam doma ali na vrtu, rada nosim praktična oblačila. |



15b. Dve sliki sta odveč. Napiši, kaj bi o svojem stilu napisali ti dve osebi.

5 Gremo na ekskurzijo

16. Dopolni besedilo.

- a) Ne razmišljam, kakšen je moj stil. Ponavadi oblečem kavbojke (kavbojke) in _____ (majica).
Rad imam _____ (živa barva, M).
- b) Poslušam _____ (rock glasba) in tako se tudi oblačim. Všeč mi je
_____ (črna barva). Rada imam tudi nakit. Ponavadi nosim _____ (uhan, M) in
kakšno _____ (verižica).
- c) Zaljubljena sem v _____ (modra barva). Rada nosim
_____ (kratko krilo, M) ali _____ (kratka oblekica, M). Všeč so mi
_____ (nenavaden čevlji, M).
- č) Rad nosim _____ (črno oblačilo, M): _____ (črne hlače),
_____ (črna majica, M), _____ (črn čevlji, M) in obvezno
_____ (črna jakna).
- d) Oblečem se tako, kot se počutim. Načeloma sem bolj športen tip, največkrat nosim _____ (hlače),
_____ (krilo) oblečem samo nekajkrat na leto. Rada imam
_____ (dolga majica, M) in _____ (širok pullover, M). Doma imam
vedno _____ (trenirka). Moja najljubša obutev so _____ (superga, M).

17. Kaj je narobe? Napiši.

predolg

prekratek

preširok

preozek

prevelik

premajhen



Mislim, da je majica prekratka.



18. Odgovori.

- a) Kaj ponavadi oblečeš, ko greš v šolo? Zakaj? _____
- b) Ali doma nosiš trenirko? Zakaj ja?/Zakaj ne? _____
- c) A nosiš (sončna) očala? Kakšna so? _____
- č) Katera barva je letos moderna? _____
- d) Katera znamka ti je všeč? Zakaj? _____

19. Kateri letni čas je to? Napiši.



P O L



O E E



J E

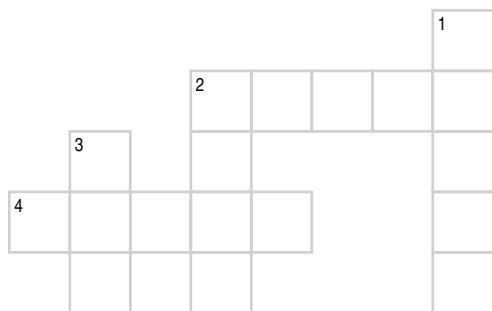


M

20. Kako odgovoriš? Podčrtaj rešitev.

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) Kateri letni čas ti je všeč? | Poleti. – <u>Poletje.</u> |
| b) Kateri dan je danes? | Torek. – V torek. |
| c) Kdaj so v Sloveniji šolske počitnice? | Poleti. – Poletje. |
| č) Kdaj imamo slovenščino? | Ponedeljek. – V ponedeljek. |
| d) Kdaj imamo matematiko? | Sreda. – V sredo. |
| e) Kdaj nosimo bundo? | Zima. – Pozimi. |
| f) Kateri je tvoj najljubši letni čas? | Jesen. – Jeseni. |
| g) Kateri je tvoj najljubši dan? | Petek. – V petek. |

21. Reši križanko.



1.



2. →



2. ↓



3.



4.



5 Gremo na ekskurzijo

22. Rečemo lahko tudi takole. Poveži.

Dež pada.
Sneg pada.
Piha veter.
Sonce sije.
Megla je.

Piha.
Sončno je.
Dežuje.
Megleno je.
Sneži.

23. Napiši, kakšno je vreme.

a) 	<u>Sonce sije./Sončno je.</u>	č) 	_____
b) 	_____	d) 	_____
c) 	_____	e) 	_____

24. Napiši, kakšno je bilo vreme.

zjutraj		12 °C	Zjutraj je bila <u>megla in dvanajst stopinj.</u>
dopoldne		20 °C	Dopoldne je bilo _____
popoldne		17 °C	Popoldne je _____
zvečer		15 °C	Zvečer je bilo _____
ponoči		13 °C	Ponoči je _____

25. Napiši, kakšno bo vreme.

ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek	sobota	nedelja
						
14 °C	10 °C	7 °C	6 °C	4 °C	-2 °C	-5 °C

V ponedeljek bo sončno in 14 stopinj. V torek

26. Dopolni povedi z glagoli v prihodnjiku.**a)**

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Jakob <u>bo igral</u> (igrati) roket. | 6. Ti _____ (kuhati) kosilo. |
| 2. David _____ (kupiti) kolo. | 7. Matej _____ (poslušati) glasbo. |
| 3. Jaz _____ (pisati) domačo nalogo. | 8. Branka _____ (obleči) krilo. |
| 4. Polona _____ (jesti) zajtrk. | 9. Ona _____ (iti) na izlet. |
| 5. Uroš _____ (učiti se) angleščino. | 10. Oče _____ (vzeti) ključe. |

b)

- Urša in David _____ (vstati) ob šestih.
- Vidva _____ (poslušati) glasbo.
- Midva _____ (piti) kavo.
- Maja in Romana _____ (nakupovati) nove obleke.
- Peter in Luka _____ (igrati) tenis.
- Midva _____ (brati) knjigo.
- Onadva _____ (spati) do kosila.
- Prijatelja _____ (smučati) v Franciji.
- Maja in Ana _____ (iti) v kino.
- Mama in oče _____ (iti) v gledališče.

c)

- Andreja, Sabina in Mateja _____ (študirati) matematiko.
- Vi _____ (učiti se) zgodovino.
- Mi _____ (pisati) test.
- Starši _____ (kupiti) nov avto.
- Prijatelji _____ (igrati) nogomet.
- Učenci _____ (delati) poskus.
- Mi _____ (imeti) novo učiteljico.
- Učenci _____ (biti) doma ob šestih.
- Mi _____ (gledati) film.
- Otroci _____ (jesti) čokolado.

5 Gremo na ekskurzijo

27. Napiši povedi v prihodnjiku.

dan	jutri
Vstanem ob sedmih.	Vstala bom ob sedmih.
Potem pojem zajtrk.	
Ob osmih grem v šolo.	
V šoli poslušam in se učim.	
Domov grem ob dveh.	
Doma pojem kosilo.	
Popoldne vadim kitaro in delam domačo nalogo.	
Zvečer gledam televizijo ali grem na internet.	

28. Kaj bodo delali? Napiši.




Maja




Špela




Lenart




Simon




Petra

Maja bo rolala.

29. Napiši, kaj bo Miha delal naslednji teden.

PON	25. 10.	JUHU! POČITNICE! teta
TOR	26. 10.	plavanje
SRE	27. 10.	zabava za rojstni dan
ČET	28. 10.	košarka
PET	29. 10.	kino
SOB	30. 10.	odbojka
NED	31. 10.	izlet

Miha bo imel naslednji teden počitnice. Naredil si je zanimiv načrt. V ponedeljek bo obiskal teto.

V torek

30. Dopolni z glagoli v prihodnjiku.

Jutri bodo imeli učenci in učenke 9. b drugačen urnik. Prvo uro bo (biti) kemija. _____
 _____ (delati) poskuse. Drugo uro _____ (imeti) slovenščino.
 _____ (pisati) spis. Tretjo uro _____ (imeti)
 angleščino. Učiteljica _____ (razlagati) slovnico. Četrto uro _____ pri
 matematiki _____ (reševati) uporabne naloge. Vsi pa komaj čakajo zadnji dve uri. Pri glasbi
 _____ (poslušati) glasbo, pri športu pa _____ (igrati)
 odbojko. Ko bo konec pouka, _____ (iti) veseli in utrujeni domov.

31. Napiši, kaj bodo delali jutri.

- a) Teja gre na bazen. Tam bo plavala (plavati).
 b) Jan gre v picerijo. Tam _____ (jesti) pico.
 c) Maja gre v šolo. Tam _____ (učiti se).
 č) Peter gre v kino. Tam _____ (gledati) film.
 d) Rok gre na nogometno igrišče. Tam _____ (igrati) nogomet.
 e) Ana gre v diskoteko. Tam _____ (plesati).
 f) Tina gre v park. Tam _____ (sprehajati se).
 g) Janez gre na zabavo. Tam _____ (srečati) prijatelje.

32. Dopolni.**Zakaj na Bled?**

- Tam boste videli _____ (videti) lep otok!
 Tam _____ (plavati) v čisti vodi!
 Tam _____ (sončiti se)!
 Tam _____ (voziti se) s čolnom!
 Tam _____ (kolesariti)!
 Tam _____ (iti) na sprehod!
 Tam _____ (plesati)!
 Tam _____ (jesti) kremno rezino!
 Tam _____ (igrati) golf!
 Tam _____ (počivati)!
 Tam _____ (zabavati se)!

DoBrOdOŠLi!

TURISTIČNA AGENCIJA
 BLED
 Lepa ulica 11, Bled
 agencija@bled.si

33. Napiši povedi z glagoli v prihodnjiku.

nedoločnik	prihodnjik
kupiti	(jaz) Kupil bom novo kolo.
iti	(jaz)
biti	(ti)
jesti	(on)
gledati	(ona)
poslušati	(mi)
fotografirati	(vi)
najti	(ti)
plesati	(oni)
tuširati se	(jaz)
voziti se	(ti)

34. Napiši, kaj bodo delali jutri.

plesati piti kavo nakupovati plavati iti v hribe brati knjigo igrati košarko
 iti v kino kolesariti smučati kuhati iti v šolo jesti kosilo tuširati se
 gledati televizijo igrati nogomet pisati nalogo telefonirati teči risati



Maja bo brala knjigo.



Ti _____



Učenci _____



Učiteljice _____



Učenka _____



Mi _____



Ona _____



Matej _____



Jaz _____



Onadva _____



Miha _____ One _____ Jaz _____ Nataša _____ Ti _____



Onidve _____ Vidva _____ Onadva _____ Medve _____ Midva _____

35. Zanimaj.

a)

1. Jakob bo plaval. Jakob ne bo plaval.
2. Maja bo plesala. _____
3. Jutri bom rolal. _____
4. Ti boš tekla na maratonu. _____
5. Jaz bom nakupovala. _____
6. Mama bo utrujena. _____
7. Jutri bom dolgo spala. _____

b)

1. Midva bova fotografirala. _____
2. Maja in Ana bosta na Facebooku. _____
3. Vidva bosta kolesarila. _____
4. Medve bova kuhali. _____
5. Peter in Jakob bosta spala. _____
6. Onadva se bosta učila. _____
7. Tanja in Branka bosta drsali. _____

5 Gremo na ekskurzijo

c)

1. Mi bomo risali. _____
2. Učenci bodo klepetali. _____
3. Otroci bodo lepo peli. _____
4. Vi boste plesali. _____
5. Učiteljice se bodo pogovarjale. _____
6. Učitelji bodo šli na ekskurzijo. _____
7. Dijakinje se bodo učile v knjižnici. _____

36. Napiši povedi.

a)

+	-	?
1. Tina in Ana bosta učiteljici.	Tina in Ana ne bosta učiteljici.	Ali bosta Tina in Ana učiteljici?
2. Jutri bo snežilo.		
3.		Ali bodo učenci utrujeni?
4.	Test ne bo lahek.	
5.		Ali bo ekskurzija zanimiva?
6.	Učilnice ne bodo nove.	
7.		A bo jutri vroče?

b)

+	-	?
1. Maja bo veliko potovala.		
2.		Ali boš šel na izlet?
3. Tina in Ana bosta dolgo spali.		
4.		Ali bodo šli otroci na ekskurzijo?
5.	Peter ne bo dolgo telefoniral.	
6. Vi boste dolgo plavali.		
7.	Marko in Jakob ne bosta poslušala.	

37. Dopolni.

- a) Če bo lepo vreme, bomo šli na sprehod (iti na sprehod).
- b) Če bo slabo vreme, _____ (igrati družabne igre).
- c) Če bo toplo, _____ (igrati košarko).
- č) Če bo hladno, _____ (obleči jakno).
- d) Če bo padal sneg, _____ (biti doma).
- e) Če bo sonce, _____ (iti v gore).
- f) Če bo oblačno, _____ (vzeti dežnik).
- g) Če bo vroče, _____ (iti na morje).

38. Dopolni.

- a) Na ekskurzijo bomo šli, če bo lepo vreme.
- b) _____, bom vzel dežnik.
- c) Če bo lepo vreme, _____
- č) Na sprehod bomo šli, _____
- d) Če bo slabo vreme, _____
- e) _____, bomo ostali doma.

39. Napiši povedi v pretekliku in prihodnjiku.

včeraj	danes	jutri
Včeraj je bil petek.	Danes je petek.	Jutri bo petek.
	Gremo na izlet.	
	Vzamem sendviče in sok.	
	V nahrbtnik dam tudi fotoaparat.	
	Peljemo se na Gorenjsko.	
	Ustavimo se v Vrbi.	
	Ogledamo si Prešernovo rojstno hišo.	
	Potem gremo na Bled.	
	Tam plavamo in se vozimo s čolnom.	
	Fotografiram jezero in otok.	
	Domov se vrnemo šele zvečer.	

5 Gremo na ekskurzijo

40. Napiši, kaj rečejo.

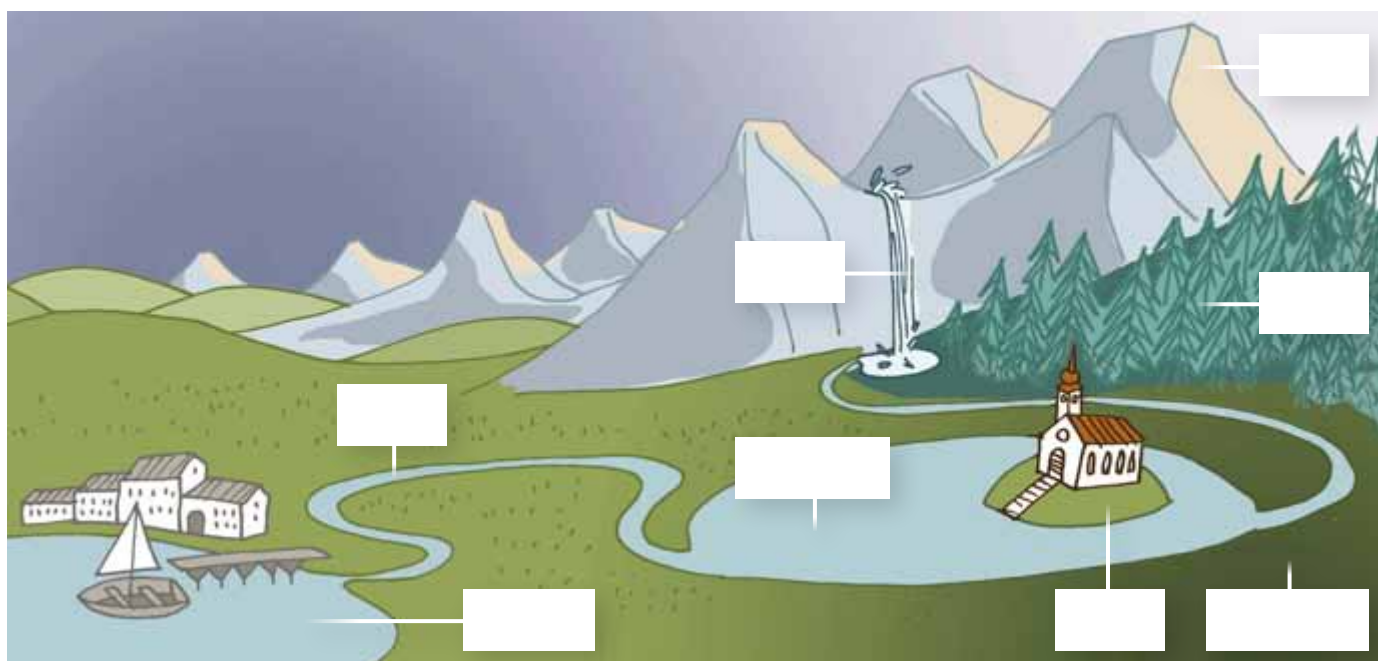
		Mislim, da bo danes <u>sončno.</u>			Jutri _____
		Danes _____			Mislim, da bo jutri _____
		Mislim, da bo danes _____			A misliš, da bo jutri _____

41. Napiši glagole v pravilni obliki.

Bled je (biti) zelo znan in zanimiv kraj. Turisti radi _____ (obiskati) blejski grad ali se _____ (peljati) na otok in seveda _____ (poskusiti) kremno rezino oziroma kremšnito. Lahko _____ (veslati) ali _____ (sprehajati se) okrog jezera. Jezero _____ (biti) dolgo približno 2 kilometra. Poleti _____ (imeti) voda 25 °C, zato lahko _____ (plavati). Če _____ (biti) zima zelo mrzla, jezero zamrzne in lahko _____ (drsati).

42. Kaj je na sliki? Napiši besede.

reka gora jezero gozd morje travnik slap otok



43. V besedilo vstavi besede iz okvirja.

nahrbtnik	razglednice	jakno	domov	izlet
sendviče	gostilno	rože	gore	travnike

Družinski izlet

Včeraj je bila sobota in šli smo na izlet. Mama je pripravila _____ in sok.

V _____ smo dali tudi fotoaparata. Zjutraj je bilo mrzlo, zato sem oblekla topel pullover in vzela tudi _____.

Šli smo v Logarsko dolino. Na poti smo videli visoke _____ in zelene _____. Naš cilj je bil slap Rinka. Po kratki poti smo prišli do velikega slapa. Tam smo se fotografirali, pojedli malico, kupili _____ in pisali prijateljem. Nato nas je oče peljal v _____ na kosilo. Po kosilu smo se peljali v park Savinjski gaj. Tam smo videli zelo lepe _____. Mama je bila navdušena. Na poti _____ smo malo spali, jedli sladkarije in se pogovarjali. Bil je zelo lep dan.

44. Uredi besedilo.

- ☐ Najprej se bomo odpeljali v Lipico in si tam ogledali kobilarno in konje lipicance.
- ☒ 1 V sredo bomo imeli geografsko ekskurzijo.
- ☐ Potem pa se bomo odpeljali na slovensko Obalo in si ogledali Piran.
- ☐ Ob 18.00 nas bo čakal avtobus in nas odpeljal domov.
- ☐ Tam bo čas za plavanje.

45. Izpolni obvestilo o ekskurziji, ki jo je opisal učenec.

Ekskurzija na Dolenjsko

V petek smo se učenci 7. a odpravili na enodnevno ekskurzijo na Dolenjsko. Ob 7.45 smo se zbrali pred šolo in se ob 8.00 odpeljali v Kostanjevico na Krki. Ogledali smo si samostan in galerijo. Ob 10.30 pa smo šli v Kostanjeviško jamo. Potem smo pojedli kosilo in se odpeljali na Muljavo, kjer se je rodil pisatelj Josip Jurčič. V Ljubljano smo se vrnili ob 18.00. Ekskurzija je bila zanimiva in zelo poučna.

Kdo: _____

Kam: _____

Zbor: _____

Odhod: _____

Program: _____

Prihod domov: _____

46a. Preberi obvestilo in smiselno dopolni besedilo o ekskurziji v Prekmurje.

Ekskurzija v Prekmurje

Zbor: ob 6.45

Odhod: petek, ob 7.00

Program:

krajinski park Goričko
Moravske toplice: kopanje,
kosilo (prekmurska gibanica)
Prihod domov: ob 19.30

Tam se bomo kopali

Zbrali se bomo

V petek bomo šli

Najprej si bomo ogledali

Domov se bomo vrnili

Avtobus bo odpeljal

Potem se bomo odpeljali

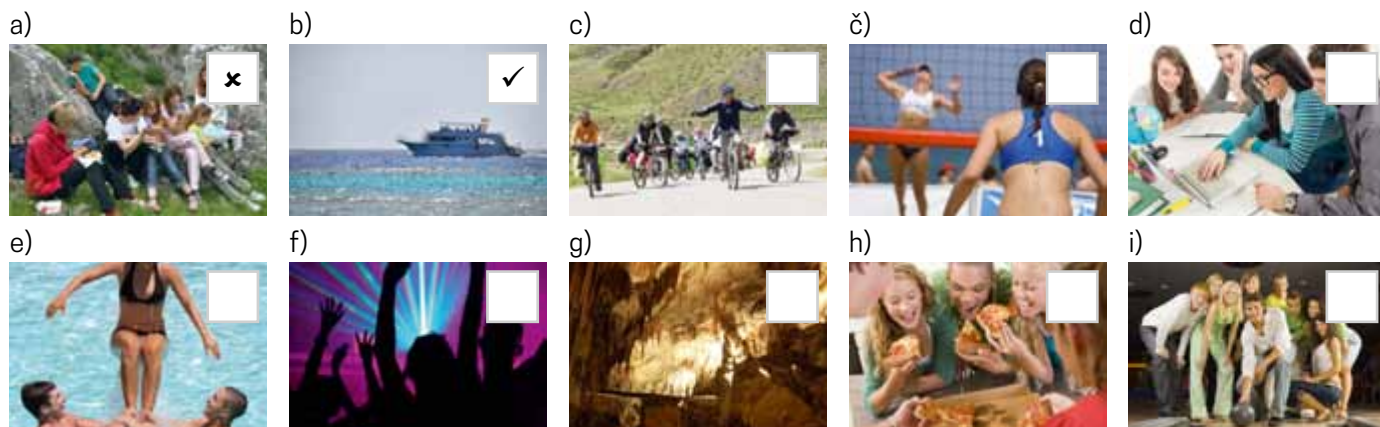
V petek bomo šli _____ na ekskurzijo v Prekmurje. _____ ob petnajst do sedmih zjutraj.
_____ ob osmih. _____ krajinski park Goričko.
_____ v Moravske toplice. _____ in pojedli kosilo.
Poskusili bomo tudi prekmursko gibanico. _____ ob pol osmih zvečer.

46b. Slovenskemu prijatelju napiši razglednico iz Prekmurja.



47. Preberi poročilo o izletu in označi, katere fotografije so nastale na njem.

V četrtek smo imeli učenci 9. razredov zaključni izlet. Šli smo na morje, v Piran. Najprej smo šli na izlet z ladjico, kjer so nam pripravili čisto pravi piknik. Izkrkali smo se na plaži v Portorožu. Tu smo se sončili in kopali, igrali pa smo tudi odbojko na mivki. Popoldne smo šli v picerijo, kjer smo pojedli najboljšo pico na svetu. Zvečer smo šli še v diskoteko, kjer smo plesali in se zabavali. Izlet je bil nepozaben. Komaj čakam, da gremo spet.



48. Rečemo tudi drugače. Poišči sliko in besedo.

a) Sošolec je rekel, da bo na izlet vzel »marelo«. Kaj je to?



jakna

kapa

dežnik

b) Učiteljica je rekla, da moramo vzeti »superge«. Kaj je to?



nahrbtnik

športni copati

copati

c) Maja bo jutri oblekla »kiklo«. Kaj je to?



obleka

plašč

krilo

č) Sošolka me je vprašala, če sem dobila »kartico« z morja. Kaj je to?



razglednica

dežnik

kapa

d) Sošolka je rekla, da imam lep »ruzak«. Kaj je to?



nahrbtnik

šal

rokavice

e) Prijateljica je jedla »kremšnito«. Kaj je to?



prekmurska gibanica

kremna rezina

krof

5 Gremo na ekskurzijo

49. Uredi dialoge.

☐ Oh, škoda.	☐ Ne, hvala.
☐ 1 Jutri ne gremo na izlet.	☐ Boš sok?
☐ Ja, žal bo slabo vreme.	☐ Kaj pa čokolado?
☐ O, super! Ptuj je lepo mesto.	☐ Kaj je narobe?
☐ Ogleдали si bomo tudi Ptuj.	☐ Joj, ne vem, kam sem dala ključ.
☐ Ja, res.	☐ Poglej, tukaj so.
☐ A si utrujena?	☐ Izgubil sem mobilni.
☐ Ja.	☐ Joj, to pa ni dobro.
☐ Jaz tudi.	☐ Kaj iščeš?
☐ Jaaa, odlična je!	☐ A res? Hvala.
☐ Mmm, ta pica je res dobra.	☐ To krilo ti res paše.
☐ A naročiva še eno?	☐ Ja, ta barva je res lepa.
☐ Koliko je ura?	☐ Učiteljica, oprostite, ker sem zamudil.
☐ Joj, ne vem. Poglej na telefon.	☐ Je že v redu.
☐ Saj res.	☐ Hvala.
☐ Ah, nič. Žalostna sem, ker sem slabo pisala matematiko.	☐ Slabe volje sem.
☐ Ne skrbi! Saj bo vse v redu!	☐ A si v redu?
☐ A je kaj narobe?	☐ Zakaj pa?

50. Dopolni stavke.

- a) Če bomo pisali test, _____
- b) Bundo bom oblekla, ko _____
- c) Prišla bom, ko _____
- č) Če bo v nedeljo sončno, _____
- d) Ne grem na morje, ampak _____
- e) Všeč mi je šport, ker _____
- f) Rad plavam in _____
- g) Ni mi všeč zgodovina, ker _____
- h) Mislim, da _____
- i) Ali boš sok ali _____

Čas za slovenščino 1

Delovni zvezek za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike

Avtorji:

Mihaela Knez, Damjana Kern, Matej Klemen, Tjaša Alič

Recenzentke:

dr. Ina Ferbežar, mag. Marjana Mlinar Hodak, Irena Jerovšek Vogrinc, mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

Urednice:

Damjana Kern, Tjaša Alič, Mihaela Knez, Mateja Lutar

Ilustrator:

Miha Čebulj

Oblikovanje in prelom:

Andrej Blažon

Fotografije:

Dreamstime; Mateja Klinc: str. 16 – zbornica; Manca Černivec: str. 48 – atlas, zemljevid, str. 77 – pošta, str. 78 – pošta; arhiv Mladinske poletne šole CSDTJ: str. 77 – tečaj slovenščine, avtobusna postaja

© Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2015.

Založila: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

Izdal: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko

Za založbo: red. prof. dr. Branka Kalenič Ramšak, dekanja Filozofske fakultete

Ljubljana, 2015

Prvi natis

Naklada: 300 izvodov

Tisk: Kubelj d. o. o.

Gradivo je brezplačno.

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, »Enakost možnosti in spodbujanje socialne vključenosti«; prednostne usmeritve 4.2 »Povečati dostopnost in enake možnosti v sistemu vzgoje in izobraževanja«.

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

811.163.6(075.4)

ČAS za slovenščino 1. Delovni zvezek za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike / Mihaela Knez ... [et al.] ; [uredniki Damjana Kern ... [et al.] ; ilustrator Miha Čebulj]. - 1. natis. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2015

ISBN 978-961-237-773-1

1. Knez, Mihaela, 1972- 2. Kern, Damjana
281396480

ISBN 978-961-237-773-1



9 789612 377731



CENTER ZA SLOVENŠČINO
KOT DRUGI IN TUJI JEZIK



Univerza v Ljubljani



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad