



Namen projekta Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri oddelku za slovenistiko ljubljanske filozofske fakultete je omogočiti otrokom in staršem migrantom socialno vključevanje v slovensko družbo. (Canstock Photo)

## Za lažje vključevanje v šolo otrok migrantov

Obiskovanje tečaja slovenščine pred vstopom v šolo je pomemben dosežek projekta. V Ljubljani in Kranju se je tečajev udeležilo že 220 otrok

Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri oddelku za slovenistiko ljubljanske filozofske fakultete je pred dnevom migrantov pripravil sklepno konferenco projekta Uspešno vključevanje otrok, učencev in dijakov migrantov v vzgojo in izobraževanje. Namen projekta je omogočiti otrokom in staršem migrantom socialno vključevanje v slovensko družbo.

Projekt Uspešno vključevanje otrok, učencev in dijakov migrantov v vzgojo in izobraževanje pomeni začetek vzpostavljanja infrastrukture slo-

venščine kot drugega jezika za otroke, učence in dijake migrante, ki se vključujejo v slovenski osnovnošolski in srednješolski sistem vzgoje in izobraževanja, obenem pa tudi možnost učenja slovenščine za njihove starše, je na novinarski konferenci poudarila vodja projekta **Mihaela Knez**.

Namen projekta kot novega modela pouka slovenščine je tako omogočiti otrokom in staršem migrantom boljše jezikovno in socialno vključevanje v slovensko družbo. Glavni cilji projekta so bili priprava strokovnih podlag učnih načrtov za učenje slovenščine kot drugega jezika na začetni stopnji in priprava učnih gradiv za poučevanje slovenščine. Pomemben dosežek projekta pa je tudi oblikovanje pilotnega tečaja slovenščine, ki naj bi se ga učenci udeležili pred vstopom v šolo.

V okviru projekta so od avgusta lani izvedli pet takih tečajev v Ljubljani in Kranju, kjer so se otroci in odrasli hkrati v strnjeni obliki v majhnih sku-

pinah, nekaj ur na dan, vsak dan učili slovenščine, je še dejala. Doslej se je tečajev udeležilo 220 otrok migrantov.

Ob zaključku tečajev so otroci in starši v kratki anketi poudarili, da so se v kratkem času veliko naučili, pohvalili so učitelje, način poučevanja in sproščeno vzdušje, v katerem je potekalo učenje, ter izpostavili dejstvo, da odhajajo s tečaja samozavestnejši in zelo motivirani za nadaljnje učenje, je menil predstojnik centra Marko Stabej.

V okviru projekta, ki ga delno financirata EU iz Evropskega socialnega sklada ter šolsko ministrstvo, je nastalo gradivo Slika jezika kot didaktični pripomoček v obliki kartic, ki omogoča učenje besedišča in jezikovnih vzorcev pri pouku slovenščine kot drugega/tujega jezika. Domiselne narisane barvne ilustracije (obsega 1882 besednih in slikovnih kartic) na karticah so po mnenju sogovornikov primerne za učeče se različnih starosti. **(sta)**