

A2

UČBENIK

za začetno učenje slovenščine
kot drugega in tujega
jezika za najstnike

2

ČAS ZA SLOVENŠČINO



Mihaela Knez
Damjana Kern
Tjaša Alič
Matej Klemen
Katja Kralj

A2

UČBENIK

za začetno učenje slovenščine
kot drugega in tujega
jezika za najstnike

ČAS ZA SLOVENŠČINO 2

Mihaela Knez
Damjana Kern
Tjaša Alič
Matej Klemen
Katja Kralj

Kazalo

1 Jaz in moja družina 5

2 Dober tek! 23

3 Moje mesto 39

4 Moj dom 57

5 Telo in zdravje 77

Dodatek 97

Učbeniški komplet *Čas za slovenščino 2* je namenjen mladostnikom od dvanajstega do osemnajstega leta starosti, ki so v učenju slovenščine začetniki, vendar se že znajo sporazumevati na stopnji A1. Primeren je predvsem za učence oz. učenke in dijake oz. diakinje, ki se s slovenščino srečujejo pri svojem rednem šolanju v slovenskih ali dvojezičnih šolah v Sloveniji in zamejstvu ali pa se jo učijo v sobotnih šolah in oddelkih dopolnilnega pouka slovenskega jezika in kulture v tujini. Nastajal je ob poučevanju učencev in dijakov priseljencev na tečajih slovenščine v okviru projekta Evropskih socialnih skladov *Razvoj učnih gradiv na področju slovenščine kot drugega/tujega jezika skozi izvedbo tečajev za različne ciljne skupine in seminarjev za njihove izvajalce* ter drugih tečajih Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik – zlasti na Mladinski poletni šoli slovenščine in tečajih za dijake s koroških dvojezičnih srednjih šol. Namenjen je za delo z učiteljem.

Učbeniški komplet, ki ga sestavljajo učbenik, delovni zvezek in zgoščanka, je pripravljen v skladu z *Učnim načrtom za tečaj slovenščine za dijake tujce* in z *Učnim načrtom dopolnilnega pouka slovenščine v tujini* ter s smernicami *Skupnega evropskega jezikovnega okvira*. Uporabnike naj bi pripeljal do ravni A2, kar pomeni, da naj bi bili ti po predelanem gradivu sposobni razumeti preprosta besedila, če gre za krajša in linearna zapisana besedila oz. če so besedila povedana počasi in razločno ter se nanašajo na najbolj temeljne stvari (npr. osnovne osebne in družinske podatke, neposredno življenjsko okolje, trenutne potrebe), ter s preprostimi izrazi in enostavnimi povedmi taka besedila tudi tvoriti.

Vsebine v učbeniku so zajete predvsem iz vsakodnevnega življenja mladostnikov, predstavljena pa je tudi slovenska stvarnost. V petih obsežnih enotah, ki vsebujejo več podtem, se učeči se naučijo predstaviti sebe in svojo družino, sorodnike in prijatelje, svoje šolanje, prostočasne dejavnosti in ključne dogodke v življenju, svoj dom in kraj bivanja, se sporazumeti v tipičnih situacijah (kot so npr. nakupovanje, naročanje hrane, obisk pri zdravniku), preprosto izraziti svoje želje, interese, mnenje, strinjanje ali nestrinjanje, dati preprost nasvet, primerjati stvari med seboj, povabiti in povabilo sprejeti, se opravičiti in opravičilo sprejeti, pripovedovati o tem, kakšno je njihovo ožje in širše okolje, katere obveznosti imajo doma in v šoli, katere zdravstvene in druge težave imajo, ter o vsem tem preprosto povprašati druge oz. o tem napisati preprosta besedila.

Vsaka enota se začne z uvodno stranjo, ki nakazuje vsebino enote: sporazumevalne vzorce, besedišče in slovnične vsebine. Naloge na teh straneh so zasnovane tako, da jih lahko učenci in dijaki samostojno rešijo ob začetku enote ali kot povzetek na koncu. Posamezne podteme so pripravljene tako, da se učeči se najprej seznajajo s ključnim besediščem, sledijo predstavljena besedila (pogovor, obrazec, opis, anketa, graf, zapisi na spletu, blog, recept in opis postopka, intervju, posamezne izjave, vabilo, vozni red, SMS-sporočilo, zgodba oz. pripovedka), dejavnosti za konverzacijo in slovnične preglednice, v katerih so predstavljene slovnične vsebine, ki jih morajo uporabiti v dialogih in drugih krajših govorjenih ali zapisanih nedialogskih besedilih. V obarvanih okvirjih, na katere dodatno opozarja še sova, je prikazana raba posameznih slovničnih in sporazumevalnih vzorcev ali pa so podane sociokulturne informacije. V posamezne podteme so vključene vaje za pisanje in poslušanje. Učbeniku so na koncu enot dodani tudi delovni listi, ki se vsebinsko povezujejo z drugimi predmeti v šoli. Učenci in dijaki se tako seznajajo z delčkom strokovnega besedišča, ki se uporablja pri slovenščini, športu, naravoslovju oz. biologiji, fiziki in zgodovini ter je v rabi tudi pri splošnem sporazumevanju.

Snov, predstavljeno v učbeniku, lahko učeči se utrjujejo z vajami v delovnem zvezku. Vaje kronološko sledijo temam in posameznim vsebinam v enotah in jih dopolnjujejo ter mestoma tudi nadgrajujejo. Z njimi učenci utrjujejo svojo slovnično in leksikalno zmožnost ter razumevanje in tvorjenje zapisanih besedil. Nabor vaj je zelo obsežen, tako da jih lahko učenci nekaj naredijo pri pouku, nekaj pa doma.

Na zgoščenci, ki je priložena učbeniku, so zbrani posnetki besedil za dejavnosti, povezane s slušnim razumevanjem. Prepisi posnetkov so zbrani na koncu učbenika.

Gradivo je namenjeno govorcem različnih prvih jezikov in je zasnovano tako, da omogoča nivojski pouk. To pomeni, da lahko učitelj nekatere težje vsebine, npr. zahtevnejše slovnične strukture ali težja besedila, tudi izpusti oz. prilagodi, ne da bi bilo zaradi tega oteženo ali prekinjeno nadgrajevanje ključnih vsebin v naslednjih enotah. Od prvega jezika, načina izvedbe pouka in drugih okoliščin je odvisna tudi količina časa, v katerem naj bi učbenik in delovni zvezek predelali. Sodeč po naših izkušnjah sega lahko obseg pouka od 80 ur pri govorcih bližnjih slovanskih jezikov do 180 ur pri govorcih zelo oddaljenih jezikov.

Učbenik in delovni zvezek dopolnjuje tudi interaktivno gradivo, ki je namenjeno predvsem individualnemu utrjevanju predelane učne snovi, preverjanju bralnega in slušnega razumevanja ter ustreznega zapisovanja besed in stavkov.

Želimo vam prijetno in uspešno učenje slovenščine.

Avtorji

Dopolni besede.

oče	m _ _ a
brat	_ _ s _ _ a
dedek	_ ab _ _ a
stric	t _ t _
bratranec	_ e _ _ _ i _ _ a

Jaz sem Lara. Za šolo sem naredila plakat. Predstavila bom našo družino.

To je naša družina



TO SEM JAZ

1. Klemen, Eva, Rok in Erik so predstavili sebe in svoje družine. Ugotovi, čigav je opis.

Instagram Eva Log out



Eva FOLLOW

Jaz radovedna štirinajstletnica iz Ljubljane
Barva zelena Žival pes Šolski predmet kemija

800 posts 112 followers 45 following



#druzina #radiseimamo



#jazinreks #najboljsaprijatelj



#zelenokiteljubilizelena

Instagram Klemen Log out



Klemen FOLLOW

Maribor, 16 let
gimnazijec, športnik, ljubitelj dobre hrane
Še dobro, da vsak teden pride petek!!!

75 posts 100 followers 50 following



#maribor #mojemesto #stajercismozakon



#sosolci #najboljsiprijatelj #majaimatejinjaz



#druzinaskupaj #dedekinbabica

Instagram Rok Log out



ROK FOLLOW

17 let – Koper – rok.rok@hotmail.com – 051942133

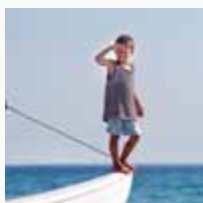
420 posts 49 followers 36 following



#izlet #nedelja #mojadruzina #poletjeprihaja



#darilozamama #vsenajboljse #rojstnidan



#bratec #morje #kapitan #jadranje

Instagram Erik Log out



Erik FOLLOW

15 let – Kranj
Tenis – kolo – računalnik – prijatelji
Dobra volja je najbolja ☺

25 posts 14 followers 15 following



#nasamacka #mijav #razvajena #bratec



#ocemama #bratsestra #pesmacka #jaz



#sportjemojeziviljenjeje #tenis #trening

Moja najljubša barva je zelena, moj najljubši šolski predmet pa kemija.

Eva

V prostem času kolesarim in igram tenis. Zanima me računalništvo. Najraje pa imam dobro družbo.

Star sem 17 let. Moj mejl je rok.rok@hotmail.com. Rad imam morje.

Hodim na I. gimnazijo Maribor v drugi letnik. Ukvarjam se s športom, vseč mi je morska hrana. Moj najljubši dan je petek.

V naši družini smo štirje: mama in oče, sestra Metka in jaz. No, tudi dedek in babica sta del družine.

Naša družina je kar velika: oče, mama, jaz, dve mlajši sestri in dva brata. Pa še dedka in babico imamo.

Mama, oče in trije otroci. To je naša družina. Jaz sem najstarejši, imam še sestro in brata. Imamo tudi psa in mačko.

V družini Novak smo: oče, mama in tri hčerke. Najmlajša Lara je še dojenček. Imamo tudi psa Olija.

2a. Na podoben način se predstavi še ti.

	Ime: _____	
	Starost: _____	
	Kraj: _____	
	Šola: _____	
	Telefon: _____	
	E-pošta: _____	

2b. Povej.

Ime mi je ...	Hodim v/na ...	Rad/a imam ...	V prostem času ...
Moj najljubši dan/šolski predmet/šport ...	Zanima me ...	Všeč mi je ...	

3. Poslušaj intervju in izberi odgovor. 1



Peter je ... a) novinar. b) učitelj. c) predsednik razreda.

Star je ... a) 15 let. b) 16 let. c) 17 let.

Njegova najljubša barva je ... a) črna. b) rjava. c) modra.

Njegov najljubši dan je ... a) petek. b) sobota. c) torek.

Njegov najljubši šolski predmet je ... a) matematika. b) angleščina. c) kemija.

V prostem času ... a) kolesari. b) igra kitaro. c) snema filme.

Rad bi študiral ... a) medicino. b) kemijo. c) farmacijo.

PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK

TOŽILNIK: EDNINA, DVOJINA, MNOŽINA

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	star album star učitelj	prijazna sestra	lepo* darilo
	4. tožilnik	star album star ega učitelja ↑	prijazno sestro	lepo* darilo
DVOJINA	1. imenovalnik	star a album a star a učitelja	prijazni sestri	lepi darili
	4. tožilnik	star a album a star a učitelja	prijazni sestri	lepi darili
MNOŽINA	1. imenovalnik	star i album i star i učitelj i	prijazne sestre	lepa darila
	4. tožilnik	star e album e star e učitelj e	prijazne sestre	lepa darila

*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**



Kaj je to? Kdo je to?	To je star album. To je prijazen učitelj.	To je stara knjiga. To je prijazna učiteljica.	To je novo kolo. To je prijazno dekle.
Kaj imaš? Koga imaš?	Imam star album. Imam prijaznega učitelja. ↑	Imam staro knjigo. Imam prijazno učiteljico.	Imam novo kolo. Imam prijazno dekle.

Koga?	Rada imam strica Martina . Rada imam teto Danico .
Kaj?	Imam nov zvezek .
Kam?	Grem v kino . / Grem na obisk .
Kdaj?	V sredo imamo kemijo.
Za koga?	Darilo je za prijateljico .



Petra **je obiskala** dedka.
Na rojstni dan **sem povabila** bratranca in sestrično.
Poklicala sem prijatelja.
Ana **je srečala** sošolca.

To je **učitelj za** angleščino.
To je **darilo za** babico in dedka.
Vedno **imam čas za** prijatelje.

Maja lepo **skrbi za** psa.
Velikokrat **mislim na** mamo.
Tjaša **se je zaljubila v** Mateja.
Nika **je šla po** sestrico v vrtec.

To je moj **otrok**. To sta moja **otroka**. To so moji **otroci**.
To je prijazen **človek**. To sta prijazna **človeka**. To so prijazni **ljudje**.

PODALJŠEVANJE SAMOSTALNIKA

Naš profesor je dober. Imamo dobrega profesor**ja**.
To je moj sošolec Gregor. Imam sošolca Gregor**ja**.

Moj oče je prijazen. Imam prijaznega oč**eta**.
To je moj brat Jure. Imam brata Jure**ta**.

To je moj sošolec Jani. Imam sošolca Jani**ja**.

To je kolo. To so koles**a**.
To je drevo. To so dreves**a**.

To je dekle. To so deklet**a**.

To je lepo ime. To so lepa imen**a**.

4a. Zaigraj dialog.



brat
sestra
dedek
babica
pes
mačka

4b. Zaigraj dialog.



sošolec Gregor
brat Tilen
sestra Monika
prijateljica Tina
prijatelj Blaž
sošolka Eva
sosed Anže
sošolec Davor
sosedna Nina
prijatelj Aljaž

MOJA DRUŽINA

5a. Preberi, kako je Petra predstavila svojo družino.

Moja družina

[Naj se predstavim](#)

[Moja družina](#)

[Moji hobiji](#)

[Galerija slik](#)

[Domov](#)

[Pišite ...](#)

No, pa pogledjmo, kdo je moja družina:

Mama Maja (45): Lahko bi jo imenovali kar supermama. Lepo skrbi za našo družino, predvsem za tri otroke in psa, malo pa poskrbi tudi za svojo dušo in telo. Rada bere, meditira, vzame si čas za sprehod in tek, njen glavni hobi pa je vrtnarjenje. Po poklicu je učiteljica, večkrat organizira različne šolske predstave, ureja časopis in šolsko spletno stran.

Oče Peter (44): Pravijo, da sem njegova kopija, imava podoben izgled in tudi značaj. V šoli je imel zmeraj dobre ocene, rad je imel naravoslovne predmete, še posebej matematiko. Študiral je ekonomijo, zdaj pa dela kot računalničar.

Špela, sestra (15): Špela je moja sestra dvojčica. Je naravna svetlolaska, a se barva na rjavo, ker so naju pogosto zamenjali. Šola se ji ne zdi pomembna, rada ima predvsem družbo in ples. Hodi na srednjo zdravstveno šolo, rada bi postala medicinska sestra. Mislim, da je to idealen poklic zanj, saj je zelo potrpežljiva.

Janez, starejši brat (16): Nihče ne verjame, da sva brat in sestra, saj si nisva nič podobna. Janez je bolj umetniški tip, zelo občutljiv in vedno malo zaspan. Je dober bobnar, kitarist, igravec. Tudi riše zelo dobro, snema kratke filme in jih objavlja na YouTubeu. Skratka, pravi umetnik. Najbrž se bo vpisal na glasbeno akademijo.



Kranj je naše mesto.



naša hiša



sestra Špela, brat Janez in jaz

5b. Ali je res ali ne? Podčrtaj.

a) Mama rada vrtnari.	Res je.	Ni res.
b) Mama dela kot učiteljica.	Res je.	Ni res.
c) Petra in oče sta si zelo podobna.	Res je.	Ni res.
č) Oče je bil dober učenec.	Res je.	Ni res.
d) Oče je študiral računalništvo.	Res je.	Ni res.
e) Špela in Petra sta dvojčici.	Res je.	Ni res.
f) Špela rada pleše.	Res je.	Ni res.
g) Špela hodi na gimnazijo.	Res je.	Ni res.
h) Janez je športnik.	Res je.	Ni res.
i) Janez bo študiral filmsko režijo.	Res je.	Ni res.

6. Poslušaj, kaj sta o Petri povedala oče in sestra Špela, in smiselno dopolni besedilo. ® 2, 3

Petra je Špelina sestra dvojčica. Na zunaj sta si zelo _____, značaj pa imata _____.

Petra hodi na gimnazijo in ima same _____. Zanima jo _____.

Petra je _____ in preprosto dekle. Je bolj tiha, rada kaj dobrega _____.

Oče in Petra imata skupen hobi, skupaj rešujeta _____. Petra ima zelo rada _____.

Ko bo končala gimnazijo, bo najbrž študirala _____.

Moja sестrica hodi v vrtec.
Končal sem deveti razred. Naslednje leto grem v srednjo šolo.
Hodim v srednjo šolo v tretji letnik.
Vpisal se bom na Fakulteto za šport.
Moja sestra študira ekonomijo.

Moj oče je delavec.
Moj oče je po poklicu učitelj.
Moj oče dela kot kuhar.
Moja mama ne hodi v službo. Je doma.
Moja mama je bančna uslužbenka.



7. Napiši, kaj so po poklicu osebe na sliki.



VNIRZDAK



ANOAVINRK



RZDAI



VNIRZZDOABKO



TATEKRHI



ARNATKA



RIEKARFZ



EKP



ALKDAJROAP



ARPŠTO



KAMVEATNIOH



ECGILAS

Kaj bi bil/a pa ti po poklicu?

Po poklicu bi bil/a ...



Ima ...

dolge/kratke/svetle/temne/rjave ... lase.
modre/zelenе/rjave ... oči.
brke, brado.
očala.
športno postavo.
smisel za humor.

Je ...

majhen/velik/star/suh ...
plešast ...
prijazen/simpatičen/len/potrpežljiv ...
umetniški/športni tip ...
nadarjen za glasbo/risanje/matematiko ...

8. Vadi. Uporabi besede iz okvira. Pomagaj si s sliko.



A visita Barbaro!

Koga?

Barbaro, moje sestrično.

Kakšna pa je?

Velika, suha.

Kakšne lase ima?

Dolge, rjave.

A ima zeleno majico?

Ne.

A ima rumeno bluzo?

Ja.

Aha, vidim.

9. Poslušaj dialoge in napiši, o kom se pogovarjajo. Štiri osebe na sliki so odveč. ☹ 4, 5, 6, 7

















10. Predstavi člane svoje družine (kako izgledajo, kaj radi delajo, kakšen značaj imajo ...).

MOJI SORODNIKI

11a. Preberi besedilo in poveži slike in opise.

»To so moji sorodniki. Fotografija je nastala takrat, ko sem diplomirala. Jaz sem **Tanja**, v roki imam rože.
Rok je moj fant. Ima blond lase in sive oči. Zelo je zabaven. Je zdravnik in dela v laboratoriju.
Nina je moja sestrična. Na sliki je noseča. Ima rjave lase in rjave oči. Po poklicu je učiteljica.
Moj brat **Martin** je suh in ni zelo velik. Ima kratke rjave lase in očala. Je ekonomist. Vedno ima veliko dela.
Lucija je moja nečakinja, Martinova hčerka. Stara je dve leti in hodi v vrtec. Zelo je pridna. Malo je sramežljiva.
Moja mama **Andreja** ima blond lase in modre oči. Je vedno vesela in nasmejana.
Moj oče **Janko** je zelo športen. Ima kratke sive lase. Pravijo, da sva si zelo podobna. Po poklicu je arhitekt.
Helena je moja teta. Ona je očetova sestra. Ima rjave lase. Zelo je prijazna. Delala je kot zobozdravnica, zdaj je upokojena.
Niko je Helenin mož. Ima sive lase in očala. Star je 65 let in je tudi upokojen. Zelo je aktiven.
Urh je moj bratranec, je Ninin brat. Zelo je resen, je bolj miren in tih. Je velik. Ima rjave lase in očala. Dela kot novinar.
Primož ...«



11b. Primož nima opisa. Kako bi ga opisal/a? Kaj je po poklicu?

12. Kaj reče Tanja? Obkroži.

- a) Andreja in Janko sta moja starša. Jaz in Martin sva **moja – njuna – najina** otroka.
- b) Helena je moja teta. Jaz sem **njegova – moja – njena** nečakinja.
- c) Jaz in Martin sva brat in sestra. Andreja in Janko sta **njuna – najina – vajina** starša.
- č) Jaz in Rok sva par. On je **moja – moj – moje** fant.
- d) To sta Urh in Primož. Onadva sta **njihova – moja – njena** bratranca.
- e) Andreja in Janko sta stara starša. Lucija je **njuna – njihova – njena** vnukinja.

SVOJILNI ZAIMEK

EDNINA		DVOJINA		MNOŽINA	
Kdo?	Čigav?	Kdo?	Čigav?	Kdo?	Čigav?
jaz	→ moj	midva/medve	→ najin	mi/me	→ naš
ti	→ tvoj	vidva/vedve	→ vajin	vi/ve	→ vaš
on ona	→ njegov → njen	onadva/onidve	→ njun	oni/one	→ njihov

Čigav telefon je to? – To je **moj** telefon.

Čigava knjiga je to? – To je **moja** knjiga.

Čigavo darilo je to? – To je **moje** darilo.



SVOJILNI PRIDEVNIK

moški spol		ženski spol	
Kdo?	Čigav?	Kdo?	Čigav?
Martin brat Primož* učitelj* stric**	Martin ov brat ov Primož ev učitelj ev strič ev	Helena mama Mojca** babica**	Helen in mami n Mojč in babič in

*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e** ** **c** se spremeni v **č**

Čigav svinčnik je to? – To je **Markov** svinčnik.

Čigava punca je to? – To je **Markova** punca.

Čigavo kolo je to? – To je **Markovo** kolo.



1

2

3

4

5

7

8

6

13b. Opiši slike. Uporabi spodnje besede.

narediti vozniški izpit

1) Na sliki sta babica in dedek, ko sta se poročila.

2) Na sliki je _____, ko _____

3) Na sliki je _____, ko _____

4) Na sliki je _____, ko _____

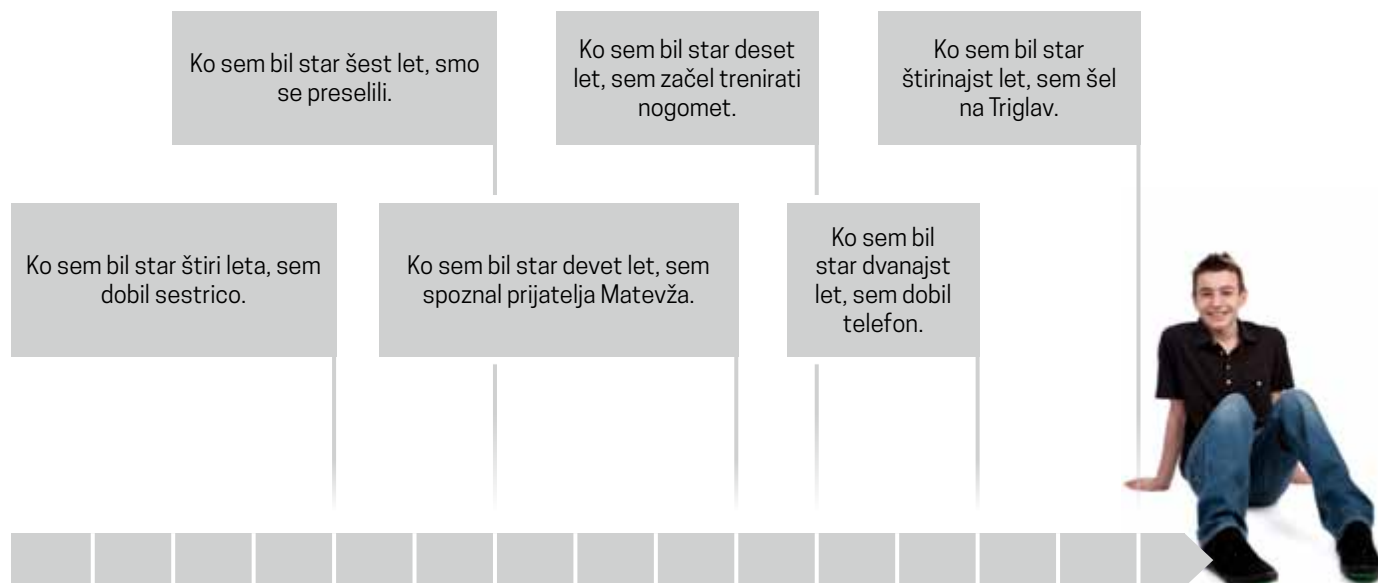
5) Na sliki je _____, ko _____

6) Na sliki sta _____, ko _____

7) Na sliki je _____, ko _____

8) Na sliki je _____, ko _____

14a. Preberi.



14b. Na podoben način se predstavi še ti.

Ko sem bil star dvanajst let, sem dobil telefon.
Telefon sem dobil, **ko** sem bil star dvanajst let.

ko = enkratno dejanje

Kadar/Ko gledamo družinske fotografije, je vedno zabavno.
Zabavno je, **kadar/ko** gledamo stare družinske fotografije.

kadar/ko = večkratno dejanje

RADI JIH IMAMO

15a. Preberi besedila in ugotovi, katere besede so skrite.

prijazna

tih

glasna

miren

čista

živahne

razvajena

nevarna

lena



Lucija, 11 let

Psičko Tajo sem dobila letos za rojstni dan. Je velika, ampak nič ne . Vsi jo crkljamo, zato je kar precej razv . Večkrat na dan jo peljem na sprehod. Rada bi imela še kakšno žival, ampak mi starši ne dovolijo.



Marko, 12 let

Moj ljubljeneček je morski prašiček Čopko. Star je dve leti, dobil sem ga za odličen uspeh v šoli. Redno čistim njegovo kletko in ga hranim, umiva pa se sam. Čopko je zelo in , včasih komaj vemo, da ga imamo.



Jakob, 13 let

Miško in Sivček sta pri na hrčka. Dobil sem ju za nagrado, ker sem napisal najboljši članek za šolski časopis. Za njiju porabim samo kakšno uro na teden. Sta zelo in nekomPLICIRANA. Veliko se igrata.



Žana, 14 let

Jaz imam zajca Rudija. Rad se igra. Doma imamo še muco Iko in papigo Luno, ki je zelo . Redno skrbim za njih in pazim, da imajo vedno hrano in vodo.



Mateja, 12 let

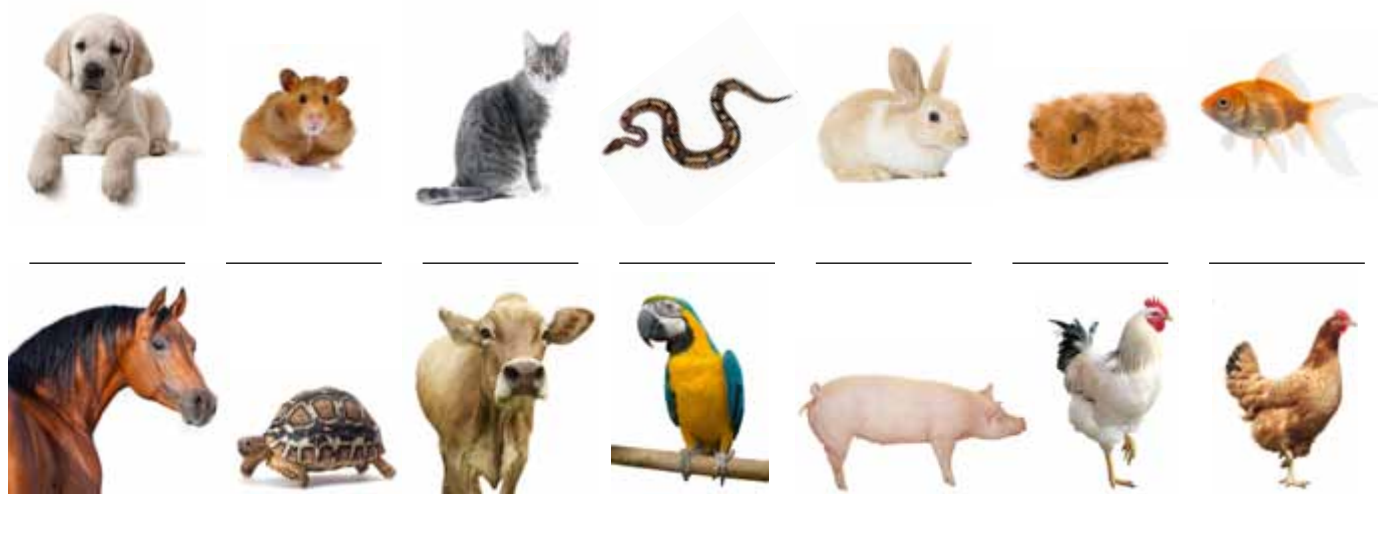
Jaz nimam živali, ampak bi jih rada imela. Nazadnje sem imela zlato ribico, ki pa je na žalost ni več. Moja najboljša prijateljica ima želvo Mico. Velikokrat jo grem pogledat. Mica je zelo , ampak mi je všeč.



Peter, 14 let

Pri nas doma imamo kmetijo. Imamo krave, konje, prašiče, kokoši in petelina. Imamo tudi psa in mačke, ki jih imam najraje. So zelo in me vedno spravijo v dobro voljo.

15b. Katere živali so na slikah? Napiši. Katera žival ni bila omenjena v nalogi 15a? Poišči jo.



16. Katera žival ti je všeč? Zakaj?

17. Vprašaj sošolke in sošolce, katerega hišnega ljubljénčka imajo oziroma bi ga radi imeli.

zajec	pes	mačka	kanarček	papiga	želva
hrček	kača	morski prašiček	zlata ribica	...	

A imaš hišnega ljubljénčka?

Ja, imam.

Kaj pa imaš?

Ugani.

A imaš zajca?

Ja./Ne.

Ne, nimam.

Kaj pa bi imel?

Ugani.

A bi imel zajca?

Ja./Ne.

OSEBNI ZAIMEK: TOŽILNIK

	EDNINA				DVOJINA			MNOŽINA		
1.	jaz	ti	on/ono	ona	midva/medve	vidva/vedve	onadva/onidve/onidve	mi/me	vi/ve	oni/one/ona
4.	mene me	tebe te	njega ga	njo jo	naju	vaju	njiju ju	nas	vas	njih jih

Imam psa.

Imam mačko.

Imam novo kolo.

Rad **ga** imam.

Rad **jo** imam.

Imam **ga** en teden.

Ana, a **te** lahko nekaj vprašam? – Seveda **me** lahko. Kaj **te** zanima?

Punci, a **vaju** lahko povabim na pijačo? – Seveda **naju** lahko.

Učenci, moram **vas** pohvaliti, zelo dobro ste pisali test.

Moj ljubljeneček je morski prašiček Čopko. Dobil sem **ga** za odličen uspeh v šoli.

Okno je zaprto. – A **ga** lahko odpreš?

DOLGA OBLIKA ZAIMKA

Ali tudi **tebe** zanimajo živali? – Ne. **Mene** zanima samo šport.

Mene ima naš pes najbolj rad.

Če vprašate **mene**, je najlepša žival tiger.

BESEDNI RED

Jaz imam psa.

Jaz **ga** peljem na sprehod.

Peljem **ga** na sprehod.

Jaz **sem** imela psa.

Jaz **sem ga** peljala na sprehod.

Peljala **sem ga** na sprehod.

Jaz **bom** imela psa.

Jaz **ga bom** peljala na sprehod.

Peljala **ga bom** na sprehod.

Jaz **bi** imela psa.

Jaz **bi ga** peljala na sprehod.

Peljala **bi ga** na sprehod.

Gregor ima psa.

Gregor **ga** pelje na sprehod.

Pelje **ga** na sprehod.

Gregor **je** imel psa.

Gregor **ga je** peljal na sprehod.

Peljal **ga je** na sprehod.

Gregor **bo** imel psa.

Gregor **ga bo** peljal na sprehod.

Peljal **ga bo** na sprehod.

Gregor **bi** imel psa.

Gregor **bi ga** peljal na sprehod.

Peljal **bi ga** na sprehod.

18. Zaigraj dialog.

A imaš brata?

Ja, imam ga. / Ne, nimam.



brat sestra pes hrček kanarček
zajec mačka žepnina profil na Facebooku
izpit za kolo dobre ocene sorodniki v tujini

GLAGOL: POGOJNIK

delati

EDNINA	jaz	bi
	ti	
	on/ona/ono	
DVOJINA	midva/medve	
	vidva/vedve	
	onadva/onidve/onidve	
MNOŽINA	mi/me	
	vi/ve	
	oni/one/ona	

+

moški spol	ženski spol	srednji spol
delal	delala	delalo
delala	delali	delali
delali	delale	delala

Marko bi rad imel psa.
Tina bi bila rada učiteljica.
Lucija bi rada potovala.
Štefan bi rad študiral ekonomijo.
Peter bi rad postal avtomehanik.

Če bi imel psa, bi ga vsak dan peljal na sprehod.
Imela bi psa, če bi mi starši dovolili.



19a. Če bi bil/a žival ... Poveži besedilo in sliko.

- Če bi bila žival, bi bila tiger, ker je hiter in pogumen in ker ima rad meso tako kot jaz.
- Če bi bil žival, bi bil pingvin. Obožujem zimo in zelo rad drsam. Jedel bi ribe, ki so moja najljubša hrana.
- Če bi bil žival, bi bil slon. Če bi mi kdo nagajal, bi ga lahko pohodil. Simpatične ljudi pa bi nosil na hrbtu.
- Jaz bi bila tropska ribica. Pisana je, vsi bi me občudovali. Ves čas bi plavala.
- Če bi bila žival, bi bila pes. Lovila bi žogo, se igrala in veliko spala.
- Bila bi pikapolonica in bi prinašala srečo.



19b. Kaj bi bil/a ti, če bi bil/a žival? Povej.

Če bi bil/a ...

MOJ VZORNIK, MOJA VZORNICA JE ...

20a. Preberi.

Moj vzornik je slovenski košarkar Miha Zupan. Rodil se je gluhi, ampak je vseeno postal zelo dober in uspešen športnik. Naučil se je govoriti slovensko in tudi angleško. On je dokaz, da so tudi gluhi športniki lahko zelo uspešni.



Moja vzornica je Tina Maze. Smučati je začela, ko je bila stara 5 let. Dolgo je morala vsak dan trenirati, da je postala svetovna in olimpijska prvakinja. Zelo je vztrajna in nikoli ne obupa. Všeč mi je, ker se obnaša tako, kot se počuti. Ko je vesela, se smeje, ko je žalostna, pa joka. Zdaj ne tekmuje več in tekme niso več tako zanimive.

20b. Kdo pa je tvoj vzornik ali vzornica? Zakaj?

21a. Naši vzorniki so pogosto znane osebe. Ali poznaš znane Slovence in Slovenke na slikah? Poveži sliko in besedilo.



Jan Plestenjak

... je nogometaš in odličen vratar. Trenutno igra za španski klub Atletico Madrid.



Katarina Čas

... je znan slovenski pevec. Glasbo in besedila piše sam. Je tudi odličen kitarist.



Ivo Boscarol

... je slovenski misijonar. Leta 1975 je odšel na Madagaskar. Tam skrbi za reveže. Skupaj gradijo hiše, šole in bolnišnice.



Jan Oblak

... je uspešen podjetnik. Njegova ultralahka letala Pipistrel pozna ves svet.



Pedro Opeka

... je slavna slovenska gledališka in filmska igralka.

21b. Kdo pa je zelo znan v tvoji državi? Predstavi ga/jo.

Poveži slike in izjave.



Rada jem sadje.
Najraje imam jagode.



Ne jem svinjskega
mesa.



Vedno pijem čaj brez
sladkorja.



Tudi zelenjavo imam rada.
Ne maram pa špinače.



Vsak dan spijem kozarec
mleka, ker je zdravo.

MOJA HRANA

1. Katero skupino živil predstavljajo slike? Napiši.

sadje

zelenjava

mleko in mlečni izdelki

meso, ribe in jajca

žita in živila iz žit

pijača

začimbe

Orange Segment (Grains): kruh, žemlja, rogliček, piškot, torta, jabolčni zavitek, krof, makaroni, riž, špageti.

Teal Segment (Vegetables): solata, paradižnik, paprika, bučka, kumara, krompir, čebula, česen, korenje, špinača, zelje, fižol, grah, cvetača.

Purple Segment (Fruits): jagoda, češnja, jabolko, hruška, marelica, ananas, banana, pomaranča, kivi, limona, breskev, melona, lubenica.

Pink Segment (Meat/Dairy): meso, salama, klobasa, hrenovka, jajce, pašteta, riba, smetana, mleko, jogurt, maslo, sir.

White Segment (Beverages/Spices): sol, poper, voda, sok, pivo, vino, čaj, kava, kakav.

2. Kaj so kupili mama in otroka? Poslušaj in označi. 9



- | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ jabolka | ☐ hruške | ☐ jagode | ☐ grozdje | ☐ limone |
| ☐ bučke | ☐ kumare | ☐ krompir | ☐ cvetača | ☐ korenje |
| ☐ piškoti | ☐ čips | ☐ čokolada | ☐ bomboni | ☐ sladoled |
| ☐ sadni jogurt | ☐ navadni jogurt | ☐ sir | ☐ maslo | ☐ smetana |
| ☐ žemlje | ☐ kruh | ☐ rogljiček | ☐ krof | ☐ torta |

3. Pogovarjaj se.

Katero je tvoje najljubše sadje?

Ali ješ meso?

Ali imaš raje bel ali črn kruh?

Katero zelenjavo imaš rad/a?

Ali ješ morsko hrano?

Imaš raje makarone ali špagete?

Rad/a imam meso.

Raje imam sadni kot navadni jogurt.

Najraje imam čokoladno torto.



4. Kakšnega okusa je? Poveži sliko in besedo.

sladek

kisel

slan

grenek

vroč

mrzel



pekoč

masten

surov

kuhan

ocvrt

pečen



5a. Preberi.

KAJ PA TI JEŠ?



David, 17, dijak

Jem vse. Posebej rad imam italijansko hrano: testenine, lazanjo ... Včasih si za kosilo po telefonu naročim pico. Če pa imam čas, jo spečem tudi sam. Ni težko: testo, paradižnik, sir, šunka ... in je.



Ana, 23, študentka

Rada imam zelenjavo, vseeno ali je sveža ali kuhana. Nisem vegetarijanka, a mesa ne jem pogosto, rada pa imam ribe. Rada kuham. Moja specialiteta so zelenjavne juhe. Pijem pa samo vodo.



Jožica, 75, upokojenka

Skrbim za zdravo prehrano. Pojem veliko sadja, posebej jabolko, saj pregovor pravi: »Jabolko na dan odžene zdravnika stran.« Ne jem zelo začinjene ali mastne hrane. Rada pečem, čeprav nisem ljubiteljica sladkarij. Ampak moji vnuki imajo radi piškote.



Maja, 14, učenka

Moja najljubša jed so palačinke. Tudi čokolado imam zelo rada. Včasih bi lahko v sekundi pojedla veliko tablico. Da mi energijo, ko se učim. Čokolade ne jem vsak dan, ampak ko si jo zaželim, jo moram dobiti takoj.



Jon, 13, učenec

Čeprav ne maram zelenjave, se potrudim in jo pri kosilu pojem, ker je zdrava. Rad pa imam pečen krompir. Zelo rad imam tudi sladice. Na srečo moja mama zelo dobro peče. Najbolj sem vesel, kadar speče čokoladno torto. Obožujem jo.



Tomaž, 18, dijak

Rad imam meso. Moja najljubša jed je dunajski zrezek. Zelenjave pa ne jem pogosto. Čebule in paradižnika sploh ne maram. Včasih jem hitro hrano, čeprav ni zdrava.

5b. Kdo kaj je, kuha ali peče? Označi.



Včasih jem hitro hrano, čeprav ni zdrava.

Čeprav ne maram paradižnika, ga včasih malo pojem.

5c. Odgovori.

- a) Kaj rad je David? _____ d) Kaj najraje je Tomaž? _____
- b) Kaj Ana zelo dobro skuha? _____ e) Kdo zna peči? _____
- c) Kako Jožica skrbi za zdravo prehrano? _____ f) Kdo rad je sladke stvari? _____
- č) Katere sladice ima Jon posebej rad? _____ g) Kdo ne mara zelenjave? _____

PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK
RODILNIK: EDNINA

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	svež kruh	zelenjavna juha	čokoladno* mleko
	2. rodilnik	svežega kruha	zelenjavne juhe	čokoladnega mleka

*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**

Kaj je to?	To je dunajski zrezek. To je pečen piščanec.	To je morska hrana.	To je kislo zelje.
Kaj ješ?	Jem dunajski zrezek. Jem pečenega piščanca.	Jem morsko hrano.	Jem kislo zelje.
Česa ne ješ?	Ne jem dunajskega zrezka. Ne jem pečenega piščanca.	Ne jem morske hrane.	Ne jem kislega zelja.

Koga?	Ne poznam tvojega brata .
Česa?	Ne pijem kave .
Koliko?	Vsak dan pijem veliko sadja. Kupil sem pet jabolk.
Kakšen? Kakšna? Kakšno?	Vedno pijem čaj brez sladkorja .
Od kod?	Paella izvira iz Španije .
Iz česa?	Jogurt je iz mleka .
Kdaj?	Rojstni dan imam 9. junija .

Nimam časa. Ne maram špinače. Ne pijem alkohola.	Veselim se torte. Bojim se sosedovega psa. Udeležil sem se šolskega tekmovanja.	Hodim na tečaj slovenščine . Potrebujem zemljevid Slovenije . Hodim na Osnovno šolo Ivana Cankarja .
--	---	---

6. Kaj rad/a ješ in piješ? Česa ne maraš? Napiši in povej.

Rad/a imam ... _____ Ne maram ... _____

KAJ JE ZA MALICO?

7. Katere črke manjkajo? Dopiši.

JEDILNIK	malica	kosilo
ponedeljek	žemlja ¹ , suha sal_ma, s_r ⁷ , čokoladno mlek_7, hruška	zelenjavna juha ⁹ , dunajski zrezek ^{1,3,9} , pomfri, zelena sol_ta, krof ^{1,3,6,7,8}
torek	črn kr_h ¹ , pašteta ^{1,7} , kumarica, č_j, jabolk_	goveja j_ha ^{1,9} , svinjska pečenka, omaka ^{1,9} , pire kromp_r ⁷ , paradižnikova solata, sladol_d ⁷
sreda	kruh ¹ , m_slo ⁷ , marmelada, kakav ^{1,7,8} , mar_lica	špinačna juha ^{3,9} , laz_nja ^{1,3,7,9} , mešana solata, kompot
četrtek	sirova štručka ^{1,7} , sok, ban_na	pečen piščanec ⁹ , r_ž, zelenjavna priloga, čokoladna t_rta ^{1,3,7}
petek	sirov burek ^{1,3,7} , navadni j_gurt ⁷ , pomar_nča	r_ba ⁴ , krompirjeva solata, jabolčni zav_tek ^{1,3,7}

Seznam alergenov: 1 gluten, 2 raki, 3 jajca, 4 ribe, 5 arašidi, 6 soja, 7 mleko, 8 oreški, 9 listna zelena, 10 gorčično seme

8a. Poslušaj in ugotovi, o čem govorijo sošolci. ☺ 10, 11, 12



8b. Poslušaj še enkrat in napiši, kaj ima Ana rada in česa ne mara.

Ana ima rada ...	Ana ne mara ...

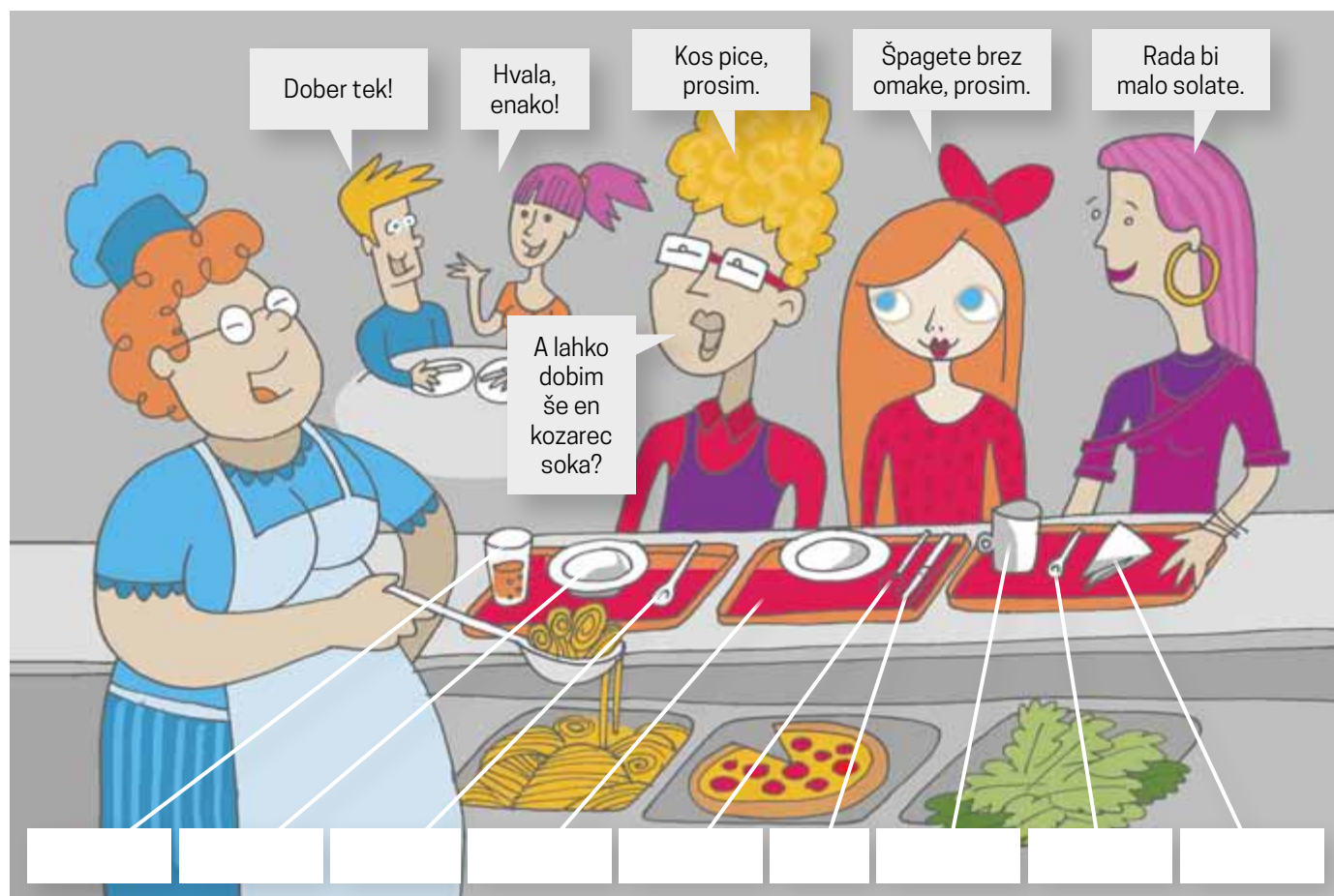
9. Sestavi jedilnik za šolsko malico in kosilo ter ga predstavi sošolkam in sošolcem.

malica	kosilo

KOZAREC VODE, PROSIM.

10. Kaj je na sliki? Napiši.

nož vilice žlica krožnik kozarec pladenj prtiček skodelica žlička



11. Poveži slike in izjave.



Sendvič brez kisle kumarice, prosim.

Rad bi špagete, ampak brez paradižnikove omake, prosim.

A lahko dobim mešano solato brez paradižnika, prosim?

A lahko dobim zrezek, ampak **brez** omake, prosim?

A imate kaj **brez** glutena?

12. Naroči.



13. Dopolni.

krožnik kozarec skodelica liter kepica kilogram steklenica porcija kos



_____ vode



_____ čaja



_____ juhe



_____ riža



_____ pice



_____ sladoleda



_____ moke



_____ mleka



_____ vina

nekaj

malo

veliko



_____ krompirja



_____ krompirja



_____ krompirja

14. Zaigraj dialog.

A lahko dobim malo riža, prosim?



Seveda. Izvoli.

Riža pa nimamo več.

malo kozarec kos krožnik

riž omaka sok solata
juha torta pica voda
krompir lazanja kruh pečenka

Pojem **veliko** sadja.
A lahko dobim še **malo** juhe?

15. Poslušaj in uredi dialoge. Ⓢ 13, 14, 15

HALO KOSILO dostava hrane na dom 01 241 10 00



Delovni čas
 ponedeljek–petek: 10.00–23.00
 sobota: 11.00–23.00
 nedelja in prazniki: 12.00–22.00

PICE	
klasična	8 €
kraška	10 €
morska	10 €
vegetarijanska	9 €

GLAVNE JEDI	
špageti po bolonjsko	5,50 €
mesna lasanja	7,50 €
zelenjavna lasanja	7 €
dunajski zrezek in pomfri	10 €

SOLATE	
mala solata	5,50 €
velika solata	7 €

SLADICE	
čokoladna torta	3,50 €
palačinke	5 €
sadna solata	4 €

- a) ☐ Halo kosilo, prosim!
☐ Katero pa? Imamo mešano, zeleno in paradižnikovo.
☐ Ja, malo mešano solato bom, ampak brez paradižnika.
☐ Nasvidenje!
☐ Dunajski zrezek in pomfri. Pa še solato bi.
☐ Dober dan! Rad bi naročil kosilo.
☐ Na Kongresni trg 12.
☐ V redu. Hvala! Nasvidenje!
☐ Kam pa pripeljemo?
☐ Ja, kaj pa želite?
- b) ☐ Vegetarijansko.
☐ Halo kosilo, prosim!
☐ Ja, 031 321 819.
☐ Hvala! Nasvidenje.
☐ Kdaj pa bo pica?
☐ Ja, Aškerčeva cesta 2.
☐ Ne, hvala.
☐ Dober dan! Rad bi naročil pico.
☐ A mi poveste naslov?
☐ Ja. Še kaj?
☐ A mi poveste še telefonsko številko?
☐ Nasvidenje.
☐ Katero pa želite?
☐ Čez pol ure.
- c) ☐ Ja, živjo. Rada bi naročila špagete po bolonjsko.
☐ Pa še palačinke za sladico.
☐ Ljubljanska cesta 73, telefon je pa 241 86 88.
☐ Halo kosilo, prosim!
☐ Hvala. Adijo!
☐ Ja. Še kaj?
☐ Ok, čez 20 minut.
☐ V redu. A mi poveste še naslov in telefonsko?
☐ Nasvidenje.

Odigraj podobne dialoge.

Pomagaj si z zgornjim jedilnikom.

A RES? TEGA PA NISEM VEDEL.

16. Pogovarjaj se.

Kako pogosto ješ sadje?

Katero sadje ješ?

Ali ješ zelenjavo vsak dan?

Koliko zelenjave poješ?

A imaš raje sadje ali zelenjavo?

Ali katerega sadja in zelenjave ne maraš?

17a. Preberi.

ALI STE VEDELI, DA ...?

- so rastline, na katerih rastejo banane, visoke od 3 do 7 metrov in da na eni zraste od 30 do 50 kilogramov banan



- na enem drevesu lahko zraste od 225 do 270 kilogramov limon v enem letu



- so drevesa, na katerih rastejo pomaranče, visoka približno 9 metrov. Imajo lahko več kot 60000 cvetov, a le



en odstotek cvetov se spremeni v sadež. Tako na enem drevesu zraste približno 600 sadežev oziroma od 60 do 90 kilogramov pomaranč

- je krompir v Evropo prišel iz Amerike v 16. stoletju in da je bil prva zelenjava, ki so jo leta 1995 posadili v vesolju



- paradižnik vsebuje od 93 do 95 odstotkov vode in ima zelo malo kalorij



- v Sloveniji pojemo približno 55 kilogramov sadja na prebivalca na leto

- vsak Slovenec poje približno 3 kilograme hrušk, 11 kilogramov banan, 15 kilogramov limon in pomaranč ter 32 kilogramov jabolk na leto oziroma pol jabolka na dan



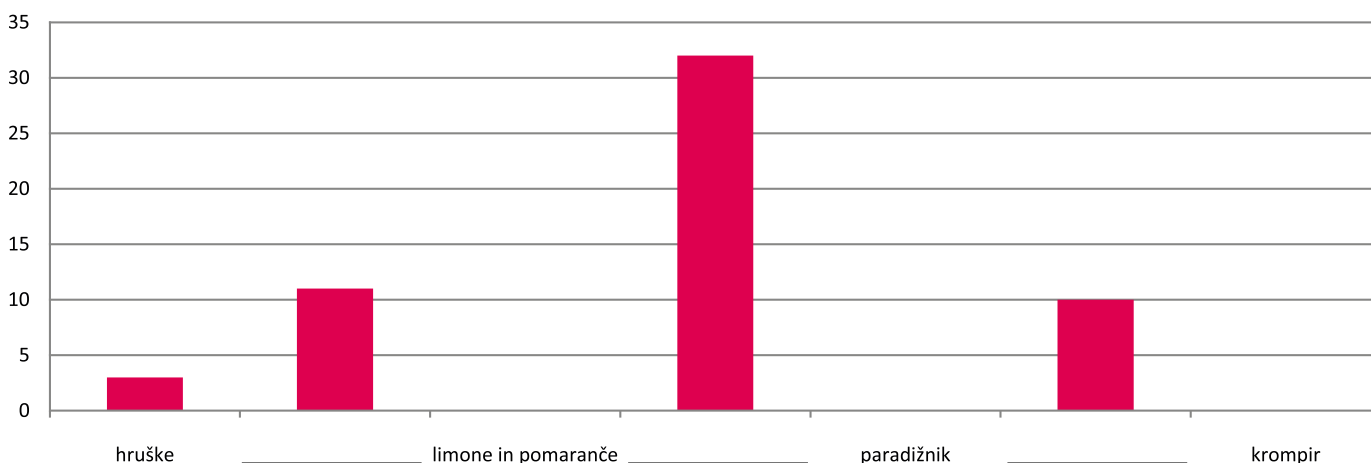
- v Sloveniji pojemo približno 100 kilogramov zelenjave na prebivalca na leto



- vsak Slovenec poje 8 kilogramov paradižnika, 10 kilogramov solate in približno 33 kilogramov krompirja na leto

17b. Označi, ali trditve držijo ali ne.

a) Rastline, na katerih rastejo banane, so višje kot drevesa, na katerih rastejo pomaranče.	Res je.	Ni res.
b) Na drevesu pomaranče zraste več kilogramov sadja kot na drevesu limone.	Res je.	Ni res.
c) Slovenci na leto pojejo več zelenjave kot sadja.	Res je.	Ni res.
č) Slovenci imajo raje jabolka kot hruške.	Res je.	Ni res.
d) Vsak Slovenec na leto poje podobno količino krompirja in jabolk.	Res je.	Ni res.

17c. Dopolni graf z manjkajočimi besedami in nariši manjkajoče stolpce.**KOLIKO KILOGRAMOV SADJA IN ZELENJAVE NA LETO POJEJO SLOVENC?****PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK****RODILNIK: EDNINA, DVOJINA, MNOŽINA**

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	velik ananas	velika hruška	veliko* jabolko
	2. rodilnik	velikega ananasa	velike hruške	velikega jabolka
DVOJINA	1. imenovalnik	velika ananasa	veliki hruški	veliki jabolki
	2. rodilnik	velikih ananasov*	velikih hrušk	velikih jabolk
MNOŽINA	1. imenovalnik	veliki ananasi	velike hruške	velika jabolka
	2. rodilnik	velikih ananasov*	velikih hrušk	velikih jabolk

*za c, č, ž, š, j se o spremeni v e

To je en ananas.

To sta dva ananasa.

To so trije ananasi.

To so štirje ananasi.

To je pet ananasov.

RECEPT ZA SADNO SOLATO

18a. Dopolni recept. Pomagaj si s slikami.

Sestavine:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

20 _____

pol _____

malo _____

limonin sok



18b. Preberi recept in vanj vstavi besede, ki manjkajo.

olupimo

postrežemo

dodamo

premešamo

narežemo

Priprava:

Sadje umijemo, _____ in

_____ na koščke. Damo ga v večjo posodo.

_____ sladkor in limonin sok.

_____ in damo v hladilnik za eno uro.

Lahko dodamo še sladko smetano ali jogurt in _____.



19. Rad/a bi naredil/a sadno solato za vse sošolke in sošolce. Kaj boš dal/a v sadno solato? Koliko sestavin potrebuješ? Napiši.

JEDI ZA VSAK DAN IN ZA PRAZNIK

20a. Poveži sliko in besedilo.

TRADICIONALNE SLOVENSKE JEDI



Kranjska klobasa je najbolj znana slovenska jed. Izvira iz Gorenjske, priljubljena pa je tudi drugje po Sloveniji. Poznajo jo tudi v drugih državah, na primer v Avstriji, kjer jo imenujejo Krainer Wurst, v Avstraliji pa ji rečejo Kransky sausage.



Prekmurska gibanica je sladica, ki prihaja iz Prekmurja. Gibanica je iz testa in ima več plasti. Ima štiri različne nadeve: makov, skutin, orehov in jabolčni nadev, ki se dvakrat ponovijo.



Štruklji so tradicionalna slovenska jed iz testa z različnimi nadevi. Jemo jih lahko kot samostojno jed, prilogo ali sladico. Štruklji so lahko pečeni ali kuhani, sladki ali slani. Najbolj znani so skutni in orehovi štruklji. Take ali drugačne štruklje pozna cela Slovenija.



Potica je najbolj znana slovenska sladica. Je iz testa in je polnjena z različnimi nadevi. Najbolj znana je orehova potica. Potica mora biti na mizi za velike praznike, kot sta na primer božič in velika noč. Priljubljena je povsod po Sloveniji, poznajo pa jo tudi po svetu, na primer v Ameriki. Podobne sladice poznajo tudi na Slovaškem, Poljskem, Hrvaškem, v Srbiji ...



Žganci so tradicionalna slovenska kmečka jed iz moke. Jemo jih kot samostojno jed ali kot prilogo. Znani so povsod po Sloveniji, vendar jih v vsaki pokrajini skuhamo malo drugače.



Idrijski žlikrofi so jed iz testa, polnjeni so s krompirjevim nadevom in imajo posebno obliko – spominjajo na klobuk ali kapo. Podobni so tortelinom. Idrija in njena okolica sta že od sredine 19. stoletja znani po idrijskih žlikrofih. Pripravljajo jih kot predjed, prilogo k mesu ali samostojno jed.

Prekmurska gibanica izvira **iz** Prekmurja.

Žganci so znani povsod po Sloveniji, **vendar** jih v vsaki pokrajini skuhamo malo drugače.



20b. Poišči skupne stvari. Označi v tabeli.

	kranjska klobasa	prekmurska gibanica	štruklji	potica	žganci	idrijski žlikrofi
Katere jedi lahko jemo kot glavno jed?						
Katere jedi lahko jemo kot sladico?						
Katere jedi so iz moke?						
Katere jedi vsebujejo meso?						
Katere jedi so pečene?						
Katere jedi so značilne za celo Slovenijo?						
Katere jedi so znane tudi zunaj Slovenije?						

21. Katera jed je to? Od kod je? Poslušaj in napiši. ⑥ 16, 17, 18



Kaj je to?

Od kod izvira?

Kaj si še izvedel/a?



Kaj je to?

Od kod izvira?

Kaj si še izvedel/a?



Kaj je to?

Od kod izvira?

Kaj si še izvedel/a?

22. Hrana je povezana s prazniki in praznovanjem. Poveži sliko in praznik.

pust

velika noč

martinovo

božič

rojstni dan



23. Napiši vprašanja.

Jon, kateri je tvoj najljubši praznik?

A pojete božične pesmi?

Kdo pa pripravi večerjo?

In kako praznujete božič?

A jeste kaj posebnega?

Lara: _____

Jon: Božič, ker je to družinski praznik.

Lara: _____

Jon: Vsako leto okrasimo božično drevo. Imamo tudi božično večerjo.

Lara: _____

Jon: Ponavadi kuha mama, jaz pa ji pomagam.

Lara: _____

Jon: Ja, mama vedno speče potico. Zelo mi je všeč, ko po stanovanju diši.

Lara: _____

Jon: Ne, jih pa poslušamo.

Božič je **25. (petindvajsetega) decembra**.

Rojstni dan imam **9. (devetega) junija**.

OSEBNI ZAIIMEK: RODILNIK

	EDNINA				DVOJINA			MNOŽINA		
1.	jaz	ti	on/ono	ona	midva/medve	vidva/vedve	onadva/onidve/onidve	mi/me	vi/ve	oni/one/ona
2.	mene me	tebe te	njega ga	nje je	naju	vaju	njiju ju	nas	vas	njih jih

Rad imam jogurt.
Rad **ga** imam.

Rad imam solato.
Rad **jo** imam.

Rad imam korenje.
Rad **ga** imam.

Ne maram jogurta.
Ne maram **ga**.

Ne maram solate.
Ne maram **je**.

Ne maram korenja.
Ne maram **ga**.

A si prinesel kruh? – Joj, nisem **ga** kupil. Pozabil sem.
V šoli je pogosto za kosilo špinačna juha, jaz pa **je** ne maram.
Ker sem vegetarijanec, ne jem mesa. Ne jem **ga** že tri leta.
A si že kdaj jedla žlikrofe? – Ne, nisem **jih** še jedla.
Ne maram žgancev, zato **jih** mama nikoli ne skuha.
Halo, a me slišiš? – Ne, ne slišim **te**.
Koliko **vas** je v razredu? – Dvajset.
Ne znam slovenščine, ker se **je** še nisem učila.
Učenci, a me slišite? Ne, ne slišimo **vas**.

DOLGA OBLIKA ZAIMKA

Voda je nujno potrebna za življenje, brez **nje** ne moremo živeti.
Koga ne poznaš? – **Njega**. Tudi **nje** ne poznam.
Ne najdem športnih copatov. Brez **njih** ne morem v telovadnico.
Kupila sem sadje. Iz **njega** bom naredila sadno solato.
Vsi imajo doma računalnik, samo jaz **ga** nimam.
Sošolci so že spoznali novi učiteljici, jaz pa **ju** še nisem.

BESEDNI RED

Jaz se veselim darila.
Jaz se **ga** veselim.
Veselim se **ga**.

Jaz sem se veselil darila.
Jaz sem se **ga** veselil.
Veselil sem se **ga**.

Jaz se **bom** veselil darila.
Jaz se **ga** **bom** veselil.
Veselil se **ga** **bom**.

Jaz bi se veselil darila.
Jaz bi se **ga** veselil.
Veselil bi se **ga**.

Gregor se veseli darila.
Gregor se **ga** veseli.
Veseli se **ga**.

Gregor se **je** veselil darila.
Gregor se **ga** **je** veselil.
Veselil se **ga** **je**.

Gregor se **bo** veselil darila.
Gregor se **ga** **bo** veselil.
Veselil se **ga** **bo**.

Gregor bi se veselil darila.
Gregor bi se **ga** veselil.
Veselil bi se **ga**.

24. Zaigraj dialog.



suši
paella
pica
dunajski zrezek
potica
prekmurska gibanica
kranjska klobasa
burek
baklava

štruklji
žganci
idrijski žlikrofi
čevapčiči
kalamari

25. Pogovarjaj se.

Katere praznike praznujete?

Kateri praznik je tvoj najljubši?

Kako praznujete? Kaj delate?

Ali znaš pripraviti kakšno tradicionalno jed?

Ali za praznike jeste kakšne posebne jedi?

Kdaj imaš rojstni dan? Kako ga praznuješ?

26. Kaj spada skupaj? Poveži. Za kateri praznik voščimo tako?

Vesele

novo leto!

Srečno

najboljše!

Vesel

praznike!

Vse

božič!

Kaj lahko vidiš v Ljubljani? Dopolni.



To je Ljubljanski _____.
Od tam je najlepši razgled na mesto.



Ljubljanska
_____ je lepa in pisana. Ob sobotah
je še posebej polna.



Največji _____ je Tivoli. V njem
lahko tečemo ali se sprehajamo.



To je stolnica, najpomembnejša
_____ v Ljubljani.



To je _____ Ljubljanica. Ob njej
je veliko restavracij.



To je Čopova _____. Tukaj
je veliko trgovin.



Prešernov _____ je
najbolj znan trg v Ljubljani. Na
njem je Prešernov spomenik.



Tukaj je Tro _____ ovje. Načrt
zanj je naredil največji slovenski
arhitekt Jože Plečnik.

ulica park trg
tržnica grad reka
most cerkev

Ljubljana je glavno mesto Slovenije.

KAJ JE V MESTU?

1. Kaj je na sliki? Napiši.



2a. Preberi dialog.



Živjo, Teja, kje si? A te motim?

O, Nina, živjo. Ne, ne. Kar povej. Doma sem.

A bi šla v soboto na morje? V Ankaran? Jaz in Petra greva. Bi se malo kopale in sončile.

Ja, super ideja. Morje, juhu. Joj, ampak potrebujem nove kopalke.

Slišala sem, da so odprli novo trgovino. Lahko greva tja pogledat. Tam jih boš gotovo dobila.

A res, kje pa je ta trgovina?

Pri hotelu Slon. A se dobiva na avtobusni postaji ob štirih?

Super, velja. Se vidiva.

2b. Podčrtaj ustrezno rešitev.

- a) Teja je **na morju** – doma – pri hotelu Slon.
- b) Teja bo kupila **novo majčko** – nove kratke hlače – nove kopalke.
- c) Nova trgovina je **na morju** – pri hotelu Slon – na avtobusni postaji.
- č) Teja in Nina se dobita **na morju** – na avtobusni postaji – na plaži.
- d) Dobita se **ob štirih** – ob petih – ob treh.

3. Kje so? Poslušaj in obkroži. Ⓢ 19, 20, 21, 22

1.

- a) Peter je v knjižnici.
- b) Peter je v knjigarni.
- c) Peter je doma.

2.

- a) Saša je na obisku.
- b) Saša je na sprehodu.
- c) Saša je na banki.

3.

- a) Matej je na parkirišču.
- b) Matej je na bankomatu.
- c) Matej je na pošti.

4.

- a) Liza je na bazenu.
- b) Liza je v bolnišnici.
- c) Liza je v hotelu.

PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK

MESTNIK: EDNINA

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	velik park	velika šola	veliko mesto
	5. mestnik	v velikem parku	v veliki šoli	v velikem mestu

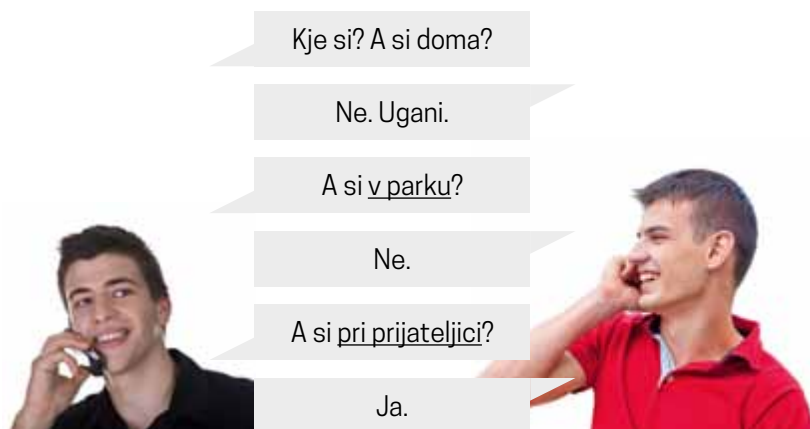
Kje?	Živim v Ljubljani. Sem na koncertu. Sem pri frizerju. Šola je ob cesti. Hodim po cesti.
O kom?	Pogovarjali smo se o novi učiteljici.
O čem?	Pogovarjali smo se o šoli.
Kdaj?	Trening imam ob sredah.



Kje si?				
Sem v ...	Sem na ...			Sem pri ...
šoli	tečaju	treningu	pijači	mami
učilnici	fakulteti	tekmi	kavi	učitelju
knjižnici	internetu	košarki	soku	ravnateljici
trgovini		nogometu	sladoledu	prijateljici
piceriji	pošti	fitnesu	pici	frizerju
slasčičarni	avtobusni postaji	aerobiki	malici	zdravniku
kinu	železniški postaji	bazenu	kosilu	zobozdravnici
cvetličarni	letališču	izletu	večerji	sošolcu
mestu	parkirišču	sprehodu		teti
parku	igrišču	pikniku		pouku
gledališču	stranišču	obisku		blagajni
trafiki		rojstnem dnevu		vhodu
operi	Ptuju	morju		
Ljubljani	Bledu	koncertu		
Mariboru	Hrvaškem	zabavi/žuru		
Celju	Poljskem	plesu		
Sloveniji		tržnici		
Egiptu				

Živim v Ljubljani.
Stanujem v hiši.
Učim se v knjižnici.
Stojim na avtobusni postaji.
Delam na pošti.
Sem na morju.
Sem pri ravnateljici.

4. Zaigraj dialog.



trgovina
park
slaščičarna
gledališče
avtobusna postaja
letališče
morje
šola
cvetličarna

frizer
zdravnik
učiteljica
prijateljica
sošolec
zobozdravnik
teta
stric
sestrična

5. Poslušaj dialoge in dopolni tabelo. ☺ 23, 24, 25

	Kaj potrebuje?	Kje bo to dobil/a?
Petra		
Dejan		
Grega		

6. Napiši, kaj potrebuješ in kje to lahko kupiš. Možnih je več odgovorov.

Potrebujem ...					
Kje to lahko dobim/kupim?					
Potrebujem ...					
Kje to lahko dobim/kupim?					

tržnica

knjigarna

bankomat

slaščičarna

trafika

pošta

pekarna

trgovina

bencinska črpalka

banka

cvetličarna

7. Kje se pogovarjajo? Preberi dialoge in napiši.



- Dober dan. Želiš, prosim?
- Jaz bom čokolado. Eno kepico, prosim.
- Izvoli. Pa ti?
- Dve kepici vanilije.
- Izvoli. 4 evre, 80 centov, prosim.



- Kaj boš?
- Eno žemljo, prosim.
- Še kaj?
- Pa še 5 dekagramov salame in 2 rezini sira. A mi lahko naredite sendvič, prosim?
- Ja, seveda. Izvoli.
- Hvala.



- Dober dan. A mi lahko naredite majhen šopek?
- Seveda. Za koga pa je?
- Za mamo.
- A dam tulipane?
- Lahko, tulipane ima rada.
- Izvoli. To bo 7 evrov.
- A lahko plačam s kartico?
- Ja, seveda.



- Dve karti za film Vloga za Emo, prosim.
- Kje pa? Bolj spredaj ali zadaj?
- Bolj zadaj. V osmi vrsti, na sredini.
- 12 evrov, prosim.



- Oprostite, kje imate črtaste zvezke?
- Tamle pri mapah, na drugi polici.
- Hvala. Aja, a imate učbenik za angleščino za 8. razred? Tukaj je naslov.
- Seveda. Potrebuješ tudi delovni zvezek?
- Ne, hvala.



- Dober dan. A imate zadnjo številko revije Pił?
- Ja, seveda. Lahko ga kar sam vzameš. Tamle je.
- Aha, hvala. Pa še te bonbone, prosim.
- Še kaj?
- Ne, hvala.
- Izvoli. 12 evrov, prosim.

8. Kaj rečeš ti in kaj reče prodajalka ali prodajalec?

To je žal razprodano. Iščem darilo za mamo. A ti lahko pomagam?
 A imate učbenik za zgodovino? Potrebujem delovni zvezek. Eno karto, prosim. Samo gledam.
 A je to vse? Še kaj? A lahko dobim vrečko? Tega nimamo več. A imate našo kartico?

jaz	prodajalka/prodajalec

9. Izberi stvari, ki bi jih rad/a kupil/a, in napiši dialoge.

a)



b)



c)



č)



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

MOJA POT DO ŠOLE

10a. Preberi, kako dijaki pridejo do šole. Na zemljevidu označi njihovo pot od doma ali postaje.

Tjaša, 17 let: Moja gimnazija je blizu mojega doma. Grem čez prehod za pešce, skozi park in mimo slaščičarne. Čez cesto je šola. Hodim približno 12 minut.

Mihaela, 16 let: Moja šola je v centru mesta. Od železniške postaje do šole imam 7 minut. Najprej grem mimo parkirišča, nato grem pri semaforju čez prehod za pešce. Potem mimo knjižnice in že sem pri šoli.

Matej, 17 let: V šolo kolesarim, saj imamo urejeno kolesarsko stezo. Pri banki zavijem desno in v križišču pri trgovini levo. Grem mimo restavracije in slaščičarne. Šola je čez cesto blizu parka.

Damjana, 18 let: Moj avtobus odpelje ob sedmih. V šolo se vozim 25 minut, potem pa imam od avtobusne postaje do šole še 10 minut. Grem čez prehod za pešce in potem naravnost mimo pošte in trafike. Šola je na drugi strani ceste.



10b. Kako pa pride do šole Anja? Oglej si zemljevid in opiši njeno pot.

11. Kaj je na sliki? Označi in napiši.

prehod za pešce

semafor

križišče

prometni znak

pločnik

kolesarska steza

cesta



križišče

12. Poveži.

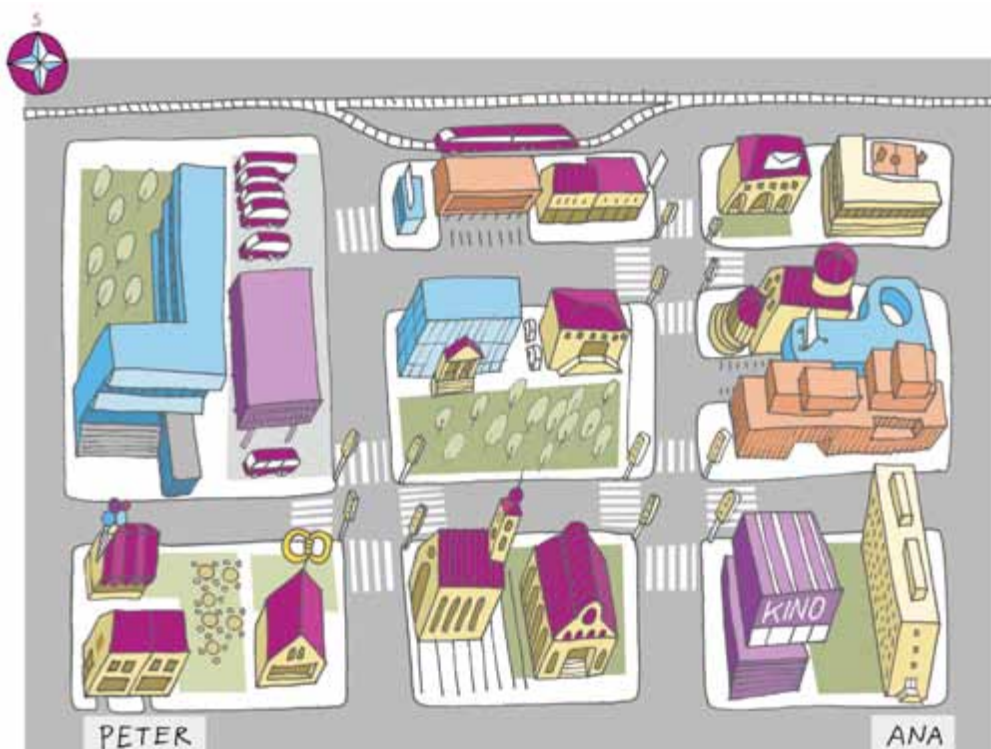


naravnost

na levo

na desno

13. Poslušaj in nariši Petrovo in Anino pot do šole. © 26, 27



PREDLOGI IN SKLONI

	Kje? 2. rodilnik
blizu	Blizu parka je parkirišče.
zraven	Moja nova šola je zraven velikega parka.
mimo	Vsak dan grem mimo tvoje hiše.
nasproti	Šola je nasproti trgovine.
	Od kod? 2. rodilnik
iz	Branka je iz Slovenije.
	Od kod? Do kod? 2. rodilnik
od-do	Koliko imaš od železniške postaje do šole?
	Kam? 4. tožilnik
v	Hodim v srednjo šolo.
na	Grem na Bled.
	Čez kaj? Skozi kaj? 4. tožilnik
čez	Grem čez most.
skozi	Gledam skozi okno.
	Kje? 5. mestnik
v	Sem v srednji šoli.
na	Sem na Bledu.
pri	Sem pri mostu.
ob	Stojim ob oknu.
po	Sprehajam se po parku.

	Kam? 4. tožilnik	Kje? 5. mestnik	Od kod? 2. rodilnik
v – iz	Grem v Ljubljano.	Šola je v Ljubljani.	Sem iz Ljubljane.
na – s/z	Grem na morje.	Sem na morju.	Lepe pozdrave z morja.



Kam ...?

Zavijem (na) levo.
Pri šoli zavijem (na) desno.
Greva tja.
A prideš sem?
Greš naravnost.

Kje je ...?

Šola je na levi.
Trgovina je na desni.
Učilnica je tam.
Knjižnica je tukaj.

Kam greš? Grem **domov**.

Kje si? Sem **doma**.

14. Zaigraj dialog.

Kje je šola?



Šola je pri pošti.

banka igrišče pošta
pisarna šola trafika bazen
gledališče Ljubljana Bled
center cvetličarna slaščičarna
avtobusna postaja park reka cesta

na v pri ob
zraven blizu nasproti

15. Zaigraj dialog.

Koliko je od Ljubljane do Pariza?



Od Ljubljane do Pariza je 1255 kilometrov.



16. Kakšna pa je tvoja šolska pot? Povej in napiši.

O KOM ALI O ČEM SE RAD/A POGOVARJAŠ ALI RAZMIŠLJAŠ?

17a. Preberi.

Poglej, tam sedi tisti simpatični fant. O njem sem ti govorila prej na postaji.

Kaj naj danes skuham? Hmm. Ja, špagete in paradižnikovo solato.

Fino, da imava letos toliko novih sošolk. Gimnazija je super!

Hmm, a je tam Gregova sošolka iz osnovne šole? Tista tam, ki ima vijolično majico in blond lase.

Jutri pridejo vnuki na obisk. Kdaj je rekel Miha, da jih pripelje?

Domačo nalogo bom napisala takoj, ko pridem domov.

17b. Dopolni. Pomagaj si s sliko in z besedami v okvirju.

Gregovi sošolki špagetih vnukih domači nalogi paradižnikovi solati simpatičnem fantu kosilu novih sošolkah

- Punca razmišlja o _____.
- Dva fanta se pogovarjata o _____.
- Dve puncici se pogovarjata o _____ na avtobusu.
- Babica in dedek se pogovarjata o _____.
- Fant in punca se pogovarjata o _____.
- Ženska razmišlja o _____, in sicer o _____ in _____.

17c. Kaj pa šofer? Poslušaj in obkroži, o čem ali o kom razmišlja on? Povej. © 28

PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK

MESTNIK: EDNINA, DVOJINA, MNOŽINA

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	nov sošolec	nova učiteljica	nov ^o * mesto
	5. mestnik	o nov ^{em} sošolcu	o novi učiteljici	o nov ^{em} mestu
DVOJINA	1. imenovalnik	nova sošolca	novi učiteljici	novi mesti
	5. mestnik	o nov ^{ih} sošolcih	o nov ^{ih} učiteljicah	o nov ^{ih} mestih
MNOŽINA	1. imenovalnik	novi sošolci	nove učiteljice	nova mesta
	5. mestnik	o nov ^{ih} sošolcih	o nov ^{ih} učiteljicah	o nov ^{ih} mestih

*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**

Razmišljala sem o novi šoli.

Peter je sanjal o groznih dinosavrih.

Pogovarjamo se o novi učiteljici.

Ni lepo, če grdo govoriš o prijateljih.

Kje lahko dobim informacije o tečaju?



18a. Vprašaj sošolke in sošolce.

ime sošolke/sošolca:			
O čem se rad/a pogovarjaš?			
O kom se rad/a pogovarjaš?			
O čem pogosto razmišljaš?			
O kom pogosto razmišljaš?			
O čem ni lepo govoriti?			
O čem si nazadnje sanjal/a?			

18b. Poročaj.

Sošolka Maja se rada pogovarja o mačkah.

KDAJ ODPELJE AVTOBUS?

19. Preberi vozni red šolskega avtobusa in odgovori na vprašanja.

Za učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 kilometre, je od ponedeljka do petka organiziran avtobusni prevoz v šolo in domov. Ob sobotah in nedeljah avtobus ne vozi.

PREVOZI V ŠOLO:

Odhod: Kočna 6.50, Blejska Dobrava 7.10, Lipce 7.15.

Prihod v šolo: 7.25.

Odhod: Kočna 7.40, Blejska Dobrava 8.00, Lipce ob 8.05.

Prihod v šolo: 8.15.



PREVOZI DOMOV:

Odhod izpred šole na Lipce, Blejsko Dobravo in Kočno: 12.00, 13.00, 13.50, 14.10, 15.00.

- a) Za koga je organiziran prevoz? _____
- b) Kdaj avtobusni prevoz ni organiziran? _____
- c) Kdaj moram na avtobus, če imam pouk ob pol osmih in sem doma na Blejski Dobravi? _____
- č) Koliko avtobusov še imam, če zamudim avtobus ob 13.00? _____
- d) Kje živim in kdaj pridem v šolo, če grem na avtobus ob 6.50? _____



Koliko je ura?	Kdaj?
Ura je ena.	Ob enih.
Ura je dve.	Ob dveh.
Ura je tri.	Ob treh.
Ura je štiri.	Ob štirih.
Ura je pet.	Ob petih.
Ura je šest.	Ob šestih.

Kaj?	Kdaj?	Kdaj?
ponedeljek	v ponedeljek	ob ponedeljkih
torek	v torek	ob torkih
sreda	v sredo	ob sredah
četrtek	v četrtek	ob četrtkih
petek	v petek	ob petkih
sobota	v soboto	ob sobotah
nedelja	v nedeljo	ob nedeljah

Avtobus odpelje ob osmih.

Pouk se začne (ob) petnajst čez osem.

Avtobus odpelje (ob) deset do dveh.

A v ponedeljek pišemo test?

Vsak ponedeljek imam trening. = Ob ponedeljkih imam trening.

MOJE NOVO MESTO

20a. Preberi.



Sem Ema iz Francije. Lani smo se preselili v Slovenijo, živimo v Ljubljani. Ljubljana je največje slovensko mesto, a je manjša in mirnejša od Pariza. Najbolj mi je všeč stari del mesta. Všeč so mi majhne stare hiše in ulice, grad, še posebej pa reka Ljubljanica. Rada grem tudi v park Tivoli, kjer lahko tečem ali rolam. Moj najljubši kotiček je Prešernov trg. Tam se vedno kaj dogaja. Aja, ob sobotah pa gremo radi tudi na tržnico.

Sem Lu iz Kitajske, iz Pekinga, sedaj pa živim na Ptuj, ker je oče tukaj dobil službo. Ptuj je najstarejše slovensko mesto in ima okoli 25.000 prebivalcev. Je veliko manjše mesto kot Peking pa tudi čistejše in bolj zeleno od njega. Center starega mestnega jedra je Slovenski trg, kjer je tudi mestna hiša. Najbolj obiskana znamenitost je Ptujski grad. Od tam je lep razgled na mesto in reko Dravo. V gradu je tudi zanimiv muzej. Vsako leto na Ptuj organizirajo karneval, na katerem lahko vidite najbolj znane slovenske pustne maske – kurente. Ptuj pa je zelo znan tudi po dobrem vinu.



Sem Emir iz manjšega kraja blizu Sarajeva. Že tri leta živimo v Kopru, kjer obiskujem srednjo šolo. Mesto mi je všeč, ker je ob morju. Poleti ga obišče veliko turistov, ki se lahko sprehodijo ob obali, poskusijo morske specialitete in obiščejo kakšen koncert. Zanimivo je, da je bil Koper včasih otok. Je najpomembnejše slovensko pristanišče.

20b. Katero mesto je to? Preberi zgornja besedila in napiši. Vsako mesto predstavlja tri slike.



To je park Tivoli, **kjer** vsak dan tečem.

PRIDEVNIK: STOPNJEVANJE

OSNOVNIK	PRIMERNIK	PRESEŽNIK
čist	čistejši	najčistejši
dober	boljši	najboljši
dolg	daljši	najdaljši
drag	dražji	najdražji
grd	grši	najgrši
lep	lepši	najlepši
majhen	manjši	najmanjši
mlad	mlajši	najmlajši
močen	močnejši	najmočnejši
moderen	modernejši	najmodernejši
nizek	nižji	najnižji
nov	novejši	najnovejši
pomemben	pomembnejši	najpomembnejši
slab	slabši	najslabši
star	starejši	najstarejši
svetel	svetlejši	najsvetlejši
širok	širši	najširši
velik	večji	največji
visok	višji	najvišji
zanimiv	zanimivejši	najzanimivejši
mrzel	bolj mrzel	najbolj mrzel
sončen	bolj sončen	najbolj sončen
turističen	bolj turističen	najbolj turističen
utrujen	bolj utrujen	najbolj utrujen
umazan	bolj umazan	najbolj umazan
vroč	bolj vroč	najbolj vroč
zaspan	bolj zaspan	najbolj zaspan

Kranj je **tako velik kot** Celje.

Škofja Loka ni **tako velika kot** Maribor.

Ljubljana je **večja kot** Kranj.

Ljubljana je **večja od** Kranja.

Ljubljana je **največje** mesto v Sloveniji.

Škofja Loka je **velika**. Nova Gorica je **večja**. Ljubljana je **največja**.

21a. Primerjaj dva kraja. Označi.

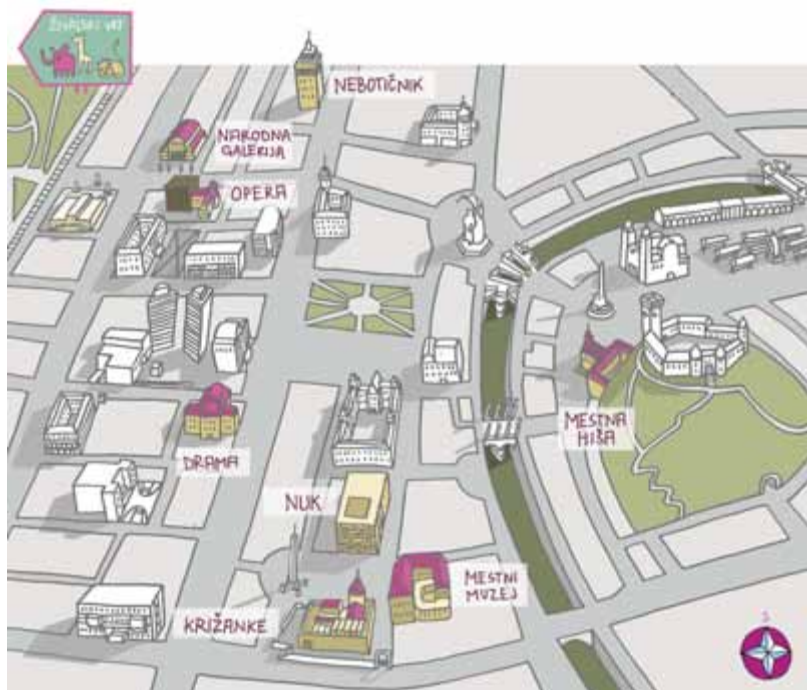
	Kraj 1:	Kraj 2:
Kateri kraj je večji?		
Kateri kraj je modernejši?		
Kateri kraj je čistejši?		
Kateri kraj je zanimivejši?		
Kateri kraj je bolj zelen?		
Kateri kraj je mirnejši?		
Kateri kraj je lepši?		
Kateri kraj je bolj vroč?		

21b. Povej.

Ljubljana je večja kot Kranj.

STAVBE V MESTU

22. Preberi besedila in poišči stavbe na zemljevidu.



- a) Tukaj je _____. V njej so razstavljena dela slovenskih slikarjev.
- b) To je _____. V njem si lahko ogledamo stalno razstavo o zgodovini Ljubljane.
- c) Tukaj je gledališče _____. V njem si lahko ogledamo odlične gledališke predstave.
- č) Tukaj je _____. V njej si lahko ogledamo operne in baletne predstave.
- d) Tukaj je _____, nekoč najvišja stavba v Ljubljani. V njem je znana kavarna.
- e) To je _____. V njej dela župan.
- f) Tukaj je _____ oziroma Narodna in univerzitetna knjižnica. V njej najdemo vse slovenske knjige.
- g) To je _____. V njem si lahko ogledamo različne živali.
- h) To so _____. V njih poleti poteka Festival Ljubljana.

OSEBNI ZAIMEK: MESTNIK

	EDNINA				DVOJINA			MNOŽINA		
1.	jaz	ti	on/ono	ona	midva/medve	vidva/vedve	onadva/onidve/onidve	mi/me	vi/ve	oni/one/ona
5.	o meni	o tebi	o njem	o njej	o naju	o vaju	o njiju	o nas	o vas	o njih

Tukaj je mestna hiša. V **njej** dela župan.
 To je Marko. O **njem** sem ti govorila včeraj.
 A se dobiva pri **tebi** ali pri **meni**?



23. Odgovori.

Katere so najlepše/najzanimivejše stavbe v tvojem kraju?

Kaj lahko vidiš/delaš v njih?

24a. Preberi elektronsko pošto in odgovori na spodnja vprašanja.

The screenshot shows an email client window titled "Novo sporočilo". The "Za:" field contains "maja.ogris@gmx.at". The "Zadeva:" field contains "vikend". The body of the email is as follows:

Draga Maja,

vesela sem, da prideš. Juhu! Naredila sem že načrt, kam vse te bom peljala. V petek bova šli na izlet v Bohinj, v soboto pa v Piran.

Načrt je tak. V Bohinju bova šli v adrenalinski park in na kopanje. Zvečer pa bomo imeli doma piknik. V nedeljo bomo šli na morje v Piran, ki je zame najlepši slovenski kraj. Tam se bomo kopali in sončili. Popoldne si bomo ogledali še soline.

V priponki ti pošiljam nekaj informacij in slik o Bohinju in Piranu. Komaj čakam, da te vidim in objamem. Pozdravi Celovec, Stefana (<3) in seveda družino (še posebej kužka). Res sem se lepo imela pri vas. Vse vas zelo pogrešam.

Pozdravčke,
Damjana

At the bottom of the email window, there is a "Pošlji" button and a toolbar with icons for text formatting, attachments, images, links, and emojis.

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| a) Kdo pride na obisk? | c) Kam bosta šli v soboto? | d) Kje bo piknik? |
| b) Kam bosta šli prijateljci v petek? | č) Kje je adrenalinski park? | e) Kam bosta šli v nedeljo? |

24b. Slovenskemu prijatelju napiši elektronsko sporočilo, v katerem opiši svoj kraj in ga povabi na obisk (napiši, kam bosta šla, kaj bosta videla, kaj bosta delala, kje je najboljši sladoled ...).

The screenshot shows an empty email client window titled "Novo sporočilo". The "Za:" field is empty. The "Zadeva:" field is empty. The body of the email is empty. At the bottom of the email window, there is a "Pošlji" button and a toolbar with icons for text formatting, attachments, images, links, and emojis.

Obkroži ali dopolni in povej.

Živim ...

a) v mestu.



b) v manjšem kraju.



c) na vasi.



č) _____.

Stanujem ...

a) v bloku.



b) v stolpnici.



c) v hiši.



č) _____.

Naše stanovanje/Moja soba je ...

a) v pritličju.



b) v __ nadstropju.



c) na podstrešju.



č) _____.

Iz moje sobe je pogled na ...

a) park.



b) mesto.



c) gore.



č) _____.

V šolo grem ...

a) peš.



b) z avtobusom.



c) s kolesom.



č) _____.

Če bi lahko, bi živel/a ...

a) na kmetiji.



b) v gradu.



c) na samotnem otoku.



č) _____.

PROSTORI IN POHIŠTVO

1a. Preberi besedilo in napiši, kaj je na sliki. Pomagaj si z besedilom in besedami v okvirju.

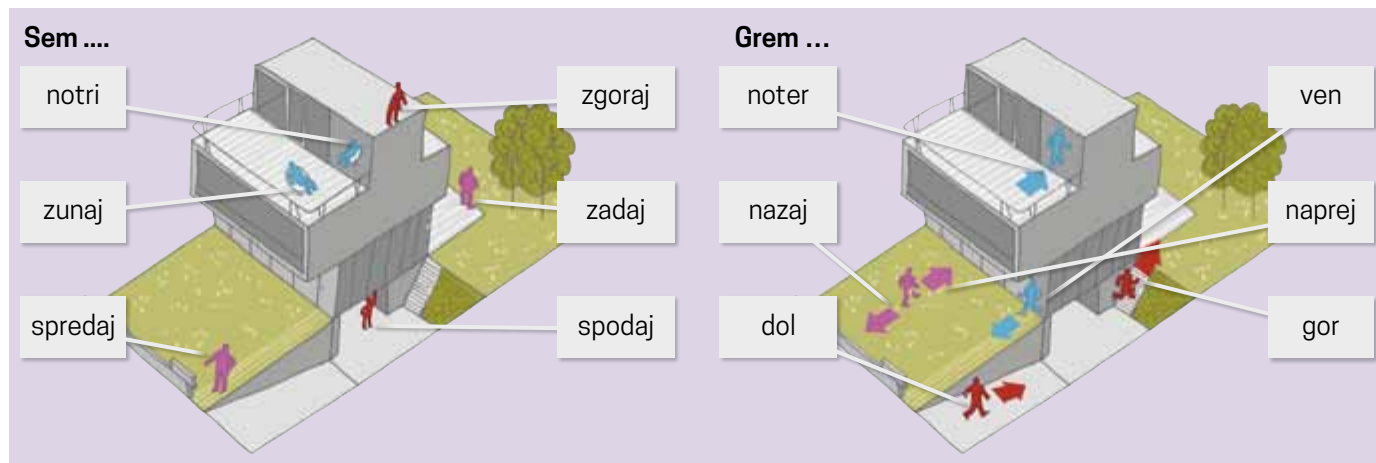
Naša hiša ima dve nadstropji. Spodaj so kuhinja, dnevna soba in stranišče, zgoraj pa otroška soba, kopalnica in spalnica. Imamo tudi podstrešje in veliko teraso. Največ časa preživim v dnevni sobi. To je poleg moje sobe tudi moj najljubši prostor. Všeč mi je tudi, da imamo okoli hiše dovolj prostora. Spredaj pred vhodom je prostor za avtomobile, zadaj pa majhen vrt. Poleti smo večinoma zunaj.



- | | | | | | | | | |
|-------------|------------------|-------------|-----------|--------------|---------------|-----------|-------------|-------------|
| 1 miza | 2 štedilnik | 3 hladilnik | 4 pečica | 5 pipa | 6 stol | 7 slika | 8 kavč | 9 naslanjač |
| 10 preproga | 11 okno | 12 luč | 13 banja | 14 stranišče | 15 umivalnik | 16 tuš | 17 radiator | 18 ogledalo |
| 19 pograd | 20 nočna omarica | 21 postelja | 22 polica | 23 omara | 24 zavesa | 25 strop | 26 tla | |
| 27 stena | 28 ograja | 29 predal | 30 streha | 31 vrata | 32 nabiralnik | 33 balkon | 34 dimnik | |

1b. Odgovori na vprašanja.

- Kateri prostor v stanovanju se ti zdi najpomembnejši? _____
- Kaj se ti zdi bolje: dnevna soba in kuhinja skupaj ali dva ločena prostora? _____
- Kakšne stene so ti všeč? Bele ali barvaste? _____
- Kaj je pomembnejše: da je kavč lep ali da je udoben? _____
- Kaj naj bo na vrtu? Rože, zelenjava ali trava? _____



2a. Kaj radi delajo člani družine Kralj? Preberi.



2b. V katerem prostoru preživijo veliko časa? Smiselno dopolni povedi.

- Gospa Kralj rada kuha, zato veliko časa preživi v _____.
- Gospod Kralj rad spi, zato je največkrat v _____.
- Tina se rada tušira in šminka, zato je pogosto v _____.
- Marko rad gleda filme, zato je veliko časa v _____.
- Mihec se rad igra, zato je pogosto v _____.
- Piki je rad zunaj, zato je velikokrat na _____.

2c. Kaj pa ti delaš doma? Kaj radi delajo tvoji družinski člani? Kje so najraje? kateri je tvoj in njihov najljubši prostor? Napiši kratko besedilo.

3a. Kje potekajo pogovori? Poslušaj in napiši številko. 29, 30, 31, 32, 33



3b. En prostor je odveč. Kakšen dialog bi lahko potekal tam? Napiši ga.

3c. Kaj sodi skupaj? Napiši možne kombinacije.

ugasniti	prižgati	odpreti	izključiti/izklopiti	zakleniti	zapreti	vključiti/vklopiti	odkleniti
_____ luč			_____ vrata			_____ televizijo	
_____ luč			_____ vrata			_____ televizijo	
_____ okno			_____ vodo			_____ klimo	
_____ okno			_____ vodo			_____ klimo	
_____ računalnik			_____ predal			_____ omaro	
_____ računalnik			_____ predal			_____ omaro	

TUKAJ ŽIVIM

4a. Preberi.

**Marko, 15 let**

Živim v bloku na Reboljevi 8 v Ljubljani. Naše stanovanje je v pritličju, imamo tudi majhen vrt. Naš blok je nov in lepo urejen. Pred blokom imamo parkirišče, prostor za kolesa in prostor za smetnjake, za blokom pa je majhen park z otroškim igriščem. Naše naselje je zelo mirno in varno. Kolo lahko tudi ponoči pustiš zunaj, seveda pa ga moraš zakleniti.

**Anja, 15 let**

V hišo, kjer živim, smo se preselili pred približno enim letom, prej smo živeli v stolpnici. Življenje v hiši je čisto drugačno. Prej sem bila v sobi skupaj z bratom in s sestro, zdaj pa imava vsak svojo sobo. Končno imam mir in dovolj prostora. Lahko berem tudi pozno zvečer in pospravim sobo, kadar hočem.

**Tomaž, 14 let**

Mi stanujemo v stolpnici v osmem nadstropju. Če bi morali hoditi po stopnicah, bi bilo grozno, ampak na srečo imamo dvigalo. Naše stanovanje je majhno, vendar so prostori dobro razporejeni. Imamo tudi velik balkon, kjer sušimo perilo.

**Tina, 15 let**

Moja mama in oče sta ločena, zato živim med tednom pri mami, vsak drugi vikend pa sem pri očetu. Imam torej dva naslova. Z mamo živiva v dvosobnem stanovanju, oče pa ima majhno hišo. Včasih je naporno, ker se moram seliti, ampak drugače ne gre.

**Peter, 17 let**

Ko sem šel v gimnazijo, sem se moral preseliti v dijaški dom, ker do moje šole z avtobusom ali vlakom ni dobre povezave in bi vsak dan za vožnjo porabil 3 ure. V dijaškem domu si sobo delim še z enim fantom. Imamo jedilnico, majhno telovadnico in tudi skupen prostor, kjer lahko kartamo, se pogovarjamo ali delamo domače naloge. V dijaškem domu mi je všeč, za vikend pa grem zelo rad domov, saj pogrešam vrt in domačo hišo.

4b. Odgovori na vprašanja. Odgovore označi v tabeli.

	Marko	Anja	Tomaž	Tina	Peter
Kdo živi v hiši?					
Kdo si deli sobo?					
Kdo ne živi vedno pri starših?					
Kdo živi v pritličju?					
Kdo ima vrt?					
Kdo se je preselil v novo hišo?					
Kdo živi na dveh krajih?					
Kdo do stanovanja pride z dvigalom?					
Kdo živi v podobnem stanovanju kot ti?					

Moji starši so ločeni, **zato** živim med tednom pri mami, za vikend pa pri očetu.

Preselil sem se v dijaški dom, **ker** je bila moja nova šola predaleč.

Ker je bila moja nova šola predaleč, sem se preselil v dijaški dom.

5. Kakšen je Anin dom? Poslušaj besedilo in odgovori na vprašanja. 34



- Kje živi Ana? _____
- Kakšna je njena hiša? _____
- Kdo živi v njej? _____
- V katerem nadstropju živi Anina družina? _____
- Katero domačo žival imajo? _____
- Česa Ana ne mara? _____

6. Kaj je na sliki? Dopolni.



__ V __ __ __ O

__ O __ I __ E

S __ TN __ __ I

__ R __ A

B __ __ __ N

7a. Vprašaj sošolko ali sošolca.

Kje stanuješ?

Kakšno je vaše stanovanje ali hiša?

Katere prostore imate?

Kakšna je vaša ulica?

Kaj je blizu tvojega doma?

V katerem nadstropju stanuješ?

Ali imate vrt?

Kolikokrat si se že preselil/a?

Imate stopnice ali dvigalo?

7b. Na podlagi odgovorov napiši kratko besedilo o stanovanju sošolca ali sošolke.

Moj sošolec/moja sošolka _____ živi v ... _____

PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK
ORODNIK: EDNINA

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	velik avtobus	velika ladja	veliko* dvigalo
	6. orodnik	z velikim avtobusom*	z veliko ladjo	z velikim dvigalom*

*za c, č, ž, š, j se o spremeni v e

S kom?	Sobo si delim z bratom .
S čim?	Ukvarjam se s športom .
Kakšen? Kakšna? Kakšno?	Imamo stanovanje z balkonom .
Kje?	Pred blokom je igrišče. Za hišo je gozd. Pod našim blokom je frizerski salon. Stanujemo nad zelo glasnim sosedom . Naša hiša je med gozdom in reko .
Kdaj?	Preselili smo se pred enim letom . Med tednom živim v dijaškem domu.



Ukvarjam se s športom.
 Pogovarjam se z učiteljico.
 Vozim se s kolesom.
 Sobo si delim z bratom.
 Živim s starši.

Danes se dobim s prijateljico.
 Ne strinjam se s tabo.
 Dobro se razumem z mamo.
 Včasih se s prijateljem skregava.
 Rad pišem z nalivnikom.

Ukvarjam se s ...

- tekom
- smučanjem
- hokejem
- športom
- karatejem
- fotografijo
- cestnim kolesarstvom
- plesom
- čebelarstvom

Ta suhi škafec pušča.



8. Kakšno hišo bi imel? Pogovarjaj se.



Kakšno hišo
bi imel?

Imel bi hišo z
dvigalom. Pa ti?

Imela bi hišo
z ravno streho.

dvigalo
vrt
balkon
terasa
fitnes
bazen
telovadnica
pogled na morje

ravna streha
velika garaža
nogometno igrišče
veliko parkirišče
lep razgled
visoka ograja
lep park
velik balkon



Imel bi hišo z vrtom.
 Imel bi hišo brez vrta.

MOJA SOBA JE MOJ SVET

9. Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.

Moja soba je edini prostor, ki je samo moj. Zame je kot neko zatočišče pred zunanjim svetom, kjer lahko počnem, kar želim. Starši zahtevajo, da imam sobo vedno čisto in pospravljeno, a to je zelo težko. Vstop v mojo sobo imajo vsi družinski člani, želim pa, da prej potrkajo. Moti me, če kdo prestavlja moje stvari, ker jih potem ne najdem. V sobi poslušam glasbo, berem, se zabavam z računalnikom in se učim. Moja soba je skoraj idealna, samo televizijo bi še rad imel notri.

- a) Kaj pomeni soba za Blaža? _____
- b) Kdo lahko vstopi v Blaževo sobo? _____
- c) Kaj moraš narediti, preden vstopiš v njegovo sobo? _____
- č) Česa Blaž ne mara? _____
- d) Kaj Blaž počne v sobi? _____
- e) Kaj bi spremenil? _____

10a. Poslušaj dialog in smiselno dopolni besedilo. 35



Maja in Mojca sta se zmenili, da se bosta skupaj _____
 _____. Dobili se bosta pri Maji, ker ima ravno
 _____. Maja stanuje v bloku nad
 _____. Njihovo stanovanje je
 v _____. Maja in Mojca sta se
 dogovorili, da se bosta dobili _____.

10b. Poslušaj pogovor med Majo in Mojco in označi, kaj je res in kaj ne. 36

- | | | |
|---|---------|---------|
| a) Mojca je na obisk prišla točno. | Res je. | Ni res. |
| b) Pripeljala se je s kolesom. | Res je. | Ni res. |
| c) Mojca se je preobula v copate. | Res je. | Ni res. |
| č) Mojca je za Majo prinesla majhno darilo. | Res je. | Ni res. |
| d) Potem sta šli v sobo. | Res je. | Ni res. |

Oprosti, ker sem zamudil/a.	Nič hudega.	Se zgodi.
Izvoli, to je zate.	Najlepša hvala.	Ni za kaj.
Ta čokolada je zate.	Hvala za darilo.	Upam, da ti bo všeč.

10c. Poslušaj nadaljevanje dialoga. Katera soba je Majina soba? Označi sliko. 37

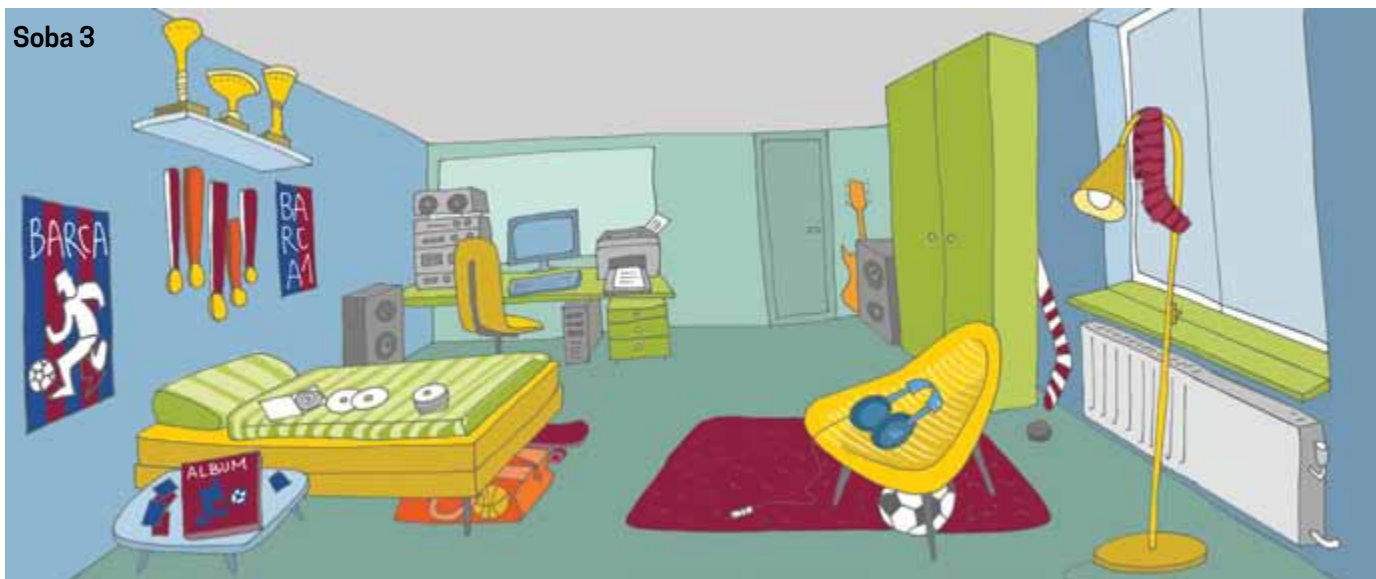
Soba 1



Soba 2



Soba 3



11a. Preberi, kako je Maja v šoli opisala svojo sobo, in dopolni besedilo. Pomagaj si s sliko Majine sobe v nalogi 10c.

Moja soba je prostorna in lepo urejena. Ima veliko _____ in je zelo svetla. Pod oknom je _____, ki je vedno pospravljena. Na njej so _____, stojalo za svinčnike, listki za pisanje in lučka za branje. Na steni nad mizo je bela magnetna _____. Na njej visijo razglednice, pisemca, pomembna obvestila in _____. Nad tablo je majhna polička. Levo od mize je predalnik, na sredi sobe pa je _____. Na steni nad posteljo visijo _____ mojega najljubšega pevca. Ob postelji je _____ z budilko. Na drugi strani sobe je udoben _____, pred njim pa majhna pisana _____. V levem kotu sobe sta _____ za oblačila in knjige. Pohištvo je belo in tudi vse stene v sobi so bele, samo _____ za kavčem je pobarvana na zeleno. To je moja najljubša barva.

omara – omar**ica**
polica – poli**čka**

list – list**ek**

pismo – pisem**ce**

**11b. Kje so predmeti v sobah? Vprašaj sošolke in sošolce.**

Kje je žoga?

Na preprogi pod stolom.

**11c. Ali lahko kaj več poveš o osebah, ki imajo tako sobo? Kaj jih zanima? Povej. Pomagaj si z iztočnicami in besedami v okvirju.**

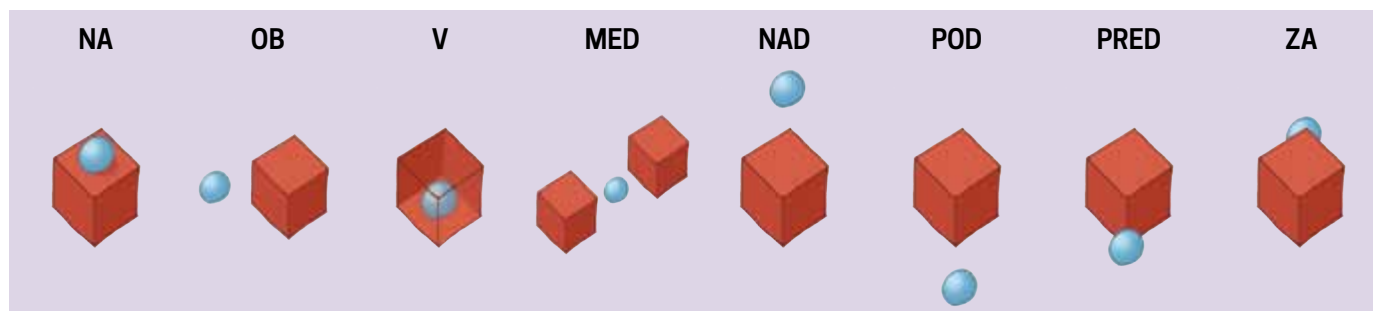
Mislim, da ...		Najbrž ...		Verjetno ...	Gotovo ...
trenirati	zbirati	ukvarjati se z/s		navijati za	imeti rad

Mislim, da v tretji sobi živi fant. Star je okoli 15 let.

Najbrž trenira ... **Gotovo** navija za ...

PREDLOGI IN SKLONI

na, v, ob	Kam? 4. tožilnik	Kje? 5. mestnik
	Knjigo sem dal na mizo. Svinčnik sem pospravil v predal. Nočno omarico sem postavil ob posteljo.	Knjiga je na mizi. Svinčnik je v predalu. Nočna omarica stoji ob postelji.
nad, pred, pod, za, med	Kam? 4. tožilnik	Kje? 6. orodnik
	Sliko sem obesil nad kavč. Mizo sem postavil pred okno. Škatlo sem dal pod posteljo. Svinčnik je padel za radiator. Akvarij sem postavil med omaro in kavč.	Slika visi nad kavčem. Miza stoji pred oknom. Škatla je pod posteljo. Svinčnik je za radiatorjem. Akvarij stoji med omaro in kavčem.



12. Napiši kratko besedilo z naslovom Moja soba je moj svet.

[illegible]

SLOVENIJA, MOJ DRUGI DOM?

13a. Preberi besedila.

Živim v Šentjakobu v Avstriji in sem koroška Slovenka. S starši in starimi starši smo se vedno pogovarjali v slovenščini, nemško sem se naučila šele v vrtcu. Obiskujem tudi slovensko gimnazijo v Celovcu in mislim, da je prav jezik tisti, ki me najbolj povezuje s Slovenijo. Nikoli nisem razmišljala, da bi živela v Sloveniji, ampak človek nikoli ne ve.

Tanja

Slovenijo imam rad, ker se v njej počutim kot doma. Ljudje so zelo prijazni in vse je urejeno. Najbolj mi je všeč to, da si lahko v enem dnevu na morju in v gorah. Iz Slovenije je bila moja babica, ki je na potovanju po Makedoniji spoznala mojega dedka in se z njim poročila. Čeprav že vse življenje živim v Makedoniji, so moje misli vedno v Sloveniji. Skoraj vsako leto pridem v Slovenijo na poletno šolo slovenščine. Upam, da bom lahko prišel v Ljubljano tudi študirat.

Grigor

V Slovenijo sem se preselila pred dvema letoma. Na začetku je bilo zelo težko, ker nisem znala jezika in ker je bilo vse drugače kot v moji deželi. Najprej sem se družila samo z dvema dekletoma, ki sta prav tako prišli iz Kosova, potem pa sem našla prijateljice tudi med sošolkami. S starimi prijatelji sem še zmeraj v stiku. Velikokrat se slišimo po Skypu, ampak to ni isto, kot če bi se videli v živo. Zelo jih pogrešam. Slovenija je lepa dežela in počasi postaja moj dom, seveda pa bi se takoj, če bi se lahko, preselila nazaj na Kosovo.

Gentiana

Prihajam iz Argentine. Ko sem bil majhen, sem govoril samo slovensko, ker so bili vsi moji stari starši rojeni v Sloveniji in so tudi mojega očeta in mamo najprej naučili samo slovensko. Vsak dan sem poslušal, kako lepa je Slovenija. O Sloveniji, njeni zgodovini in kulturi sem se učil tudi v slovenski šoli (ob sobotah) in jo tako začel spoznavati. Prvič sem prišel v Slovenijo šele lansko leto. Takrat sem se srečal s sorodniki, ki živijo tukaj, in sem tudi prvič začutil, da bi lahko nekoč Slovenija postala tudi moj dom.

Tomaž

13b. Smiselno poveži. Dva dela sta odveč.

a) Tanja ni nikoli razmišljala, da bi živela v Sloveniji,

b) Grigor ima Slovenijo zelo rad. Upa,

c) Gentiana se je na življenje v Sloveniji navadila,

č) Tomaž je veliko vedel o Sloveniji. Ko pa je prišel na obisk, je ugotovil,

vendar zelo pogreša svojo državo.

da bi najbrž lahko nekoč živel tukaj.

ker se rada druží s Slovenci.

čeprav je Slovenka.

da bo nekoč študiral v Sloveniji.

ali so ljudje prijazni.

13c. Odgovori na vprašanja.

- a) S kom se je Tanja pogovarjala v slovenščini? _____
- b) Zakaj Grigor rad prihaja v Slovenijo? _____
- c) S kom se je najprej družila Gentiana, ko je prišla v Slovenijo? _____
- č) Kako Gentiana ohranja stik s starimi prijatelji? _____
- d) S kom se je Tomaž srečal v Sloveniji? _____

13č. Napiši kratko besedilo z naslovom Slovenija in jaz.

PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK ORODNIK: EDNINA, DVOJINA, MNOŽINA

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	prijazen sorodnik	prijazna sorodnica	prijazno* dekle
	6. orodnik	s prijaznim sorodnikom*	s prijazno sorodnico	s prijaznim dekletom*
DVOJINA	1. imenovalnik	prijazna sorodnika	prijazni sorodnici	prijazni dekleti
	6. orodnik	s prijaznima sorodnikoma*	s prijaznima sorodnicama	s prijaznima dekletoma*
MNOŽINA	1. imenovalnik	prijazni sorodniki	prijazne sorodnice	prijazna dekleta
	6. orodnik	s prijaznimi sorodniki	s prijaznimi sorodnicami	s prijaznimi dekleti

*za c, č, ž, š, j se o spremeni v e

14. Pogovarjaj se.



S kom greš
največkrat v kino?

S sošolci.

iti v kino
gledati televizijo
skregati se
družiti se
učiti se
pogovarjati se
dopisovati si
zabavati se

sošolci
sošolke
prijatelji
prijateljice
sosedje
sorodniki

DOMAČA OPRAVILA IN POSPRAVLJANJE

15a. Sobota je. Čas za domača opravila in učenje. Kaj delajo ljudje na slikah? Preberi.



Gospa Novak kuha kosilo.



Maja in Miha pospravljata sobo.



Gospa Gašperin obeša perilo.



Gospa Koželj peče pecivo.



Gospa Kovač lika perilo.



Tina pomiva okno.



Gospod Tomšič barva ograjo.



Gospod Bergant popravlja kolo.

15b. Čez nekaj časa so vsi svoje delo končali. Kaj so naredili? Pod sličico napiši ustrezno besedilo. Pomagaj si z glagoli v okvirju.

















zlikati

prebarvati

popraviti

pomiti

skuhati

obesiti

pospraviti

speči

GLAGOL: NEDOVRŠNI IN DOVRŠNI GLAGOLI

▪ Kadar sem sredi dogajanja oziroma želim poudariti proces, dogajanje; kadar rabim glagola začeti in nehati	▪ Kadar želim povedati, da sem nekaj končal ali pa želim poudariti konkreten rezultat, količino
Vsak dan se učim angleščino.	Vsak dan se naučim pet angleških besed.
Vsak dan pišem dnevnik.	Vsak dan v dnevnik napišem vsaj eno stran.
Vsak dan pospravljam sobo.	Vsak dan pospravim (celo) sobo.
Zdajle ne morem govoriti, ker si umivam zobe.	Umil sem si zobe, zato ne bom več jedel.
Pri nas kuha mama. Ona zna res dobro kuhati.	Danes je mama skuhala odlično juho.
Nehal sem brati knjigo in začel pospravljati sobo.	Prebral sem knjigo.

	NEDOVRŠNI GLAGOLI	DOVRŠNI GLAGOLI
	Kaj delam? Kaj se dogaja?	Kaj naredim? Kaj se zgodi?
Spremeni se začetek glagola	kuhati pečiti likati prati čistiti brisati jesti piti brati pisati učiti se računati peti spati	skuhati speči zlikati oprati očistiti obrisati pojesti popiti, spiti prebrati napisati naučiti se zračunati zapeti zaspali
Spremeni se sredina glagola	pospravljati popravljati kupovati oblačiti se pripravljati pobirati umivati se zalivati slačiti se obuvati se obešati pogovarjati se dobivati se	pospraviti popraviti kupiti obleči se pripraviti pobirati umiti se zaliti sleči se obuti se obesiti pogovoriti se dobiti se
Spremeni se cel glagol	delati ležati sedeti stati govoriti loviti metati	narediti uleči se usesti se vstati, postaviti povedati ujeti vreči
Glagol se ne spremeni	fotografirati	fotografirati

16. Kaj Ana, Marko in Eva delajo doma? Poslušaj njihove izjave in označi. 38, 39, 40

Domača opravila	Ana	Marko	Eva	Kaj pa moraš delati ti? Označi.
skuhati kosilo				
pomiti posodo				
pobrisati posodo				
pospraviti sobo				
preobleči posteljo				
posesati prah				
pobrisati prah				
pomesti smeti				
pripraviti in pospraviti mizo				
pokositi travo				
zaliti rože				
oprati avto				
očistiti čevlje				
zložiti knjige				
oprati perilo				
zlikati perilo				
obesiti perilo				
delati na vrtu				
odnesti smeti				

17. Pogovorite se s sošolci. Pomagajte si z glagoli iz zgornje tabele.

Ali rad/a
pomivaš
posodo?

Kolikokrat na
teden/mesec/
leto pomiješ
posodo?



Ja, še kar.

Ne preveč.

Ne, res ne maram
pomivati posode.

Vsak dan.

Enkrat na teden.

Nikoli.

18. Preberi izjave. S katero od njih se strinjaš in s katero ne? Zakaj?

Za pospravljanje in druga hišna opravila morajo poskrbeti starši. Otroci imajo dovolj dela s šolo.

Fantje naj delajo moška dela, punce pa ženska.

Otroci in starši si morajo deliti delo doma. Skupaj naj delajo in skupaj naj počivajo.

Če se otroci v otroštvu ne naučijo pospravljati, potem tega tudi kot odrasli ne delajo.

19a. Preberi, kakšno težavo ima Petra, in smiselno dopolni besedilo. Dve besedi sta odveč.

nasvet

tla

razmetana

ležijo

vzamem

smeji

jezi

soba

naredim

sličice

Pišem vam, ker ne vem, kaj naj _____. Moja soba je vedno _____. Zvečer nikoli ne pospravim oblačil, ampak jih samo vržem čez stol ali na _____ in grem spat. Vsepovsod _____ zvezki, šolske knjige, fotokopije in šolske potrebščine. Kako zgleda moje jutro, si lahko mislite. Ker zelo rada ustvarjam, je _____ polna majhnih predmetov: pripomočkov za izdelovanje nakita, koščkov blaga in papirčkov. Imam grdo navado, da predmeta, ki ga _____, nikoli ne dam nazaj na njegovo mesto, ampak nekam odložim. Mama je seveda besna in se kar naprej _____ name, jaz pa ne vem, kako naj vzdržujem red. Rada bi, da bi bila bolj redoljubna, moja soba pa bolj pospravljena. Prosim vas za _____.

19b. Kaj so ji svetovali prijatelji na spletu? So ti nasveti všeč ali ne? Kateri nasvet bi bil uporaben zate? Označi.

Pospravljanje sobe sploh ni tak "bav-bav," za kakršnega ga imaš. Lahko je prav prijetno in zabavno, samo znati se moraš zabavati. Jaz si pomagam takole: med zlaganjem knjig in drugih potrebščin prižgem radio ali poslušam kakšno zgoščenko, med sesanjem sobe pa pojem. Poskusi tako, ne bo ti žal.



Uf, pospravljanje sobe je tudi zame zoprna naloga. Jaz se organiziram tako, da vsak dan pospravim nekaj. Ponedeljek je rezerviran za obleke, torek za šolske potrebščine, sreda za predale itn. Nikoli ni vse pospravljeno, nikoli pa tudi ni vse razmetano.



Jaz predlagam, da vsak dan ali vsak drugi dan povabiš kakšnega sošolca ali sošolko. Potem boš vsak dan tudi pospravila sobo.



Kaj pa, če prosiš mamo, da skupaj naredita tisto, česar res ne maraš? Npr. skupaj zložita obleke v omaro in pobrišeta prah? Ostalo pa narediš sama.



19c. Kaj bi Petri svetoval/a ti? Napiši in povej.



npr. = na primer
itn. = in tako naprej

STVARI, KI NAM OLAJŠAJO ŽIVLJENJE

20a. Kako se imenujejo spodnji predmeti? Si predstavljaš življenje brez njih? Napiši.

nož

vžigalice

kladivo

pralni stroj

likalnik

sesalnik

kuhalnica

šivanka

metla

zračna tlačilka



20b. Kaj lahko počnemo z njimi? Zaigraj dialog. Na podlagi opisa ugani, za kateri predmet gre.

Z njim lahko zlikam
perilo. Kaj je to?

Likalnik.

Ja, bravo.



mešati hrano
zabiti žebelj
napolniti prazno gumo
zlikati perilo
posesati prah
rezati
pomesti (smeti)
zakuriti ogenj
šivati

OSEBNI ZAIMEK: ORODNIK

	EDNINA				DVOJINA			MNOŽINA		
1.	jaz	ti	on/ono	ona	midva/medve	vidva/vedve	onadva/onidve/onidve	mi/me	vi/ve	oni/one/ona
6.	z mano (menoj)	s tabo (teboj)	z njim	z njo	z nama	z vama	z njima	z nami	z vami	z njimi

Ali greš **z mano** v kino?

S tabo ni nikoli dolgčas.

Imam nov tiskalnik. **Z njim** lahko natisnem 17 strani na minuto.

Ana je moja najboljša prijateljica. **Z njo** se najboljšo razumem.

Marko in jaz greva na nogometno tekmo. Lahko greš **z nama**, če želiš.

Imamo zelo dobre sosede. **Z njimi** včasih skupaj praznujemo novo leto.

ALI ZNAŠ ...?

21. Poišči sošolce ali sošolke, ki znajo narediti spodnja opravila. V okvir napiši njihova imena.

zna/znata/znajo oprati perilo v pralnem stroju.

zna/znata/znajo zlikati srajco.

zna/znata/znajo speči torto.

zna/znata/znajo speči kruh.

zna/znata/znajo zamenjati žarnico.

zna/znata/znajo zabiti žebelj.

zna/znata/znajo skrbeti za rože.

zna/znata/znajo zakuriti ogenj.

zna/znata/znajo pravilno ločevati odpadke.

zna/znata/znajo prišiti gumb.

Kaj kdo reče? Prepiši izjave na ustrezno mesto.



















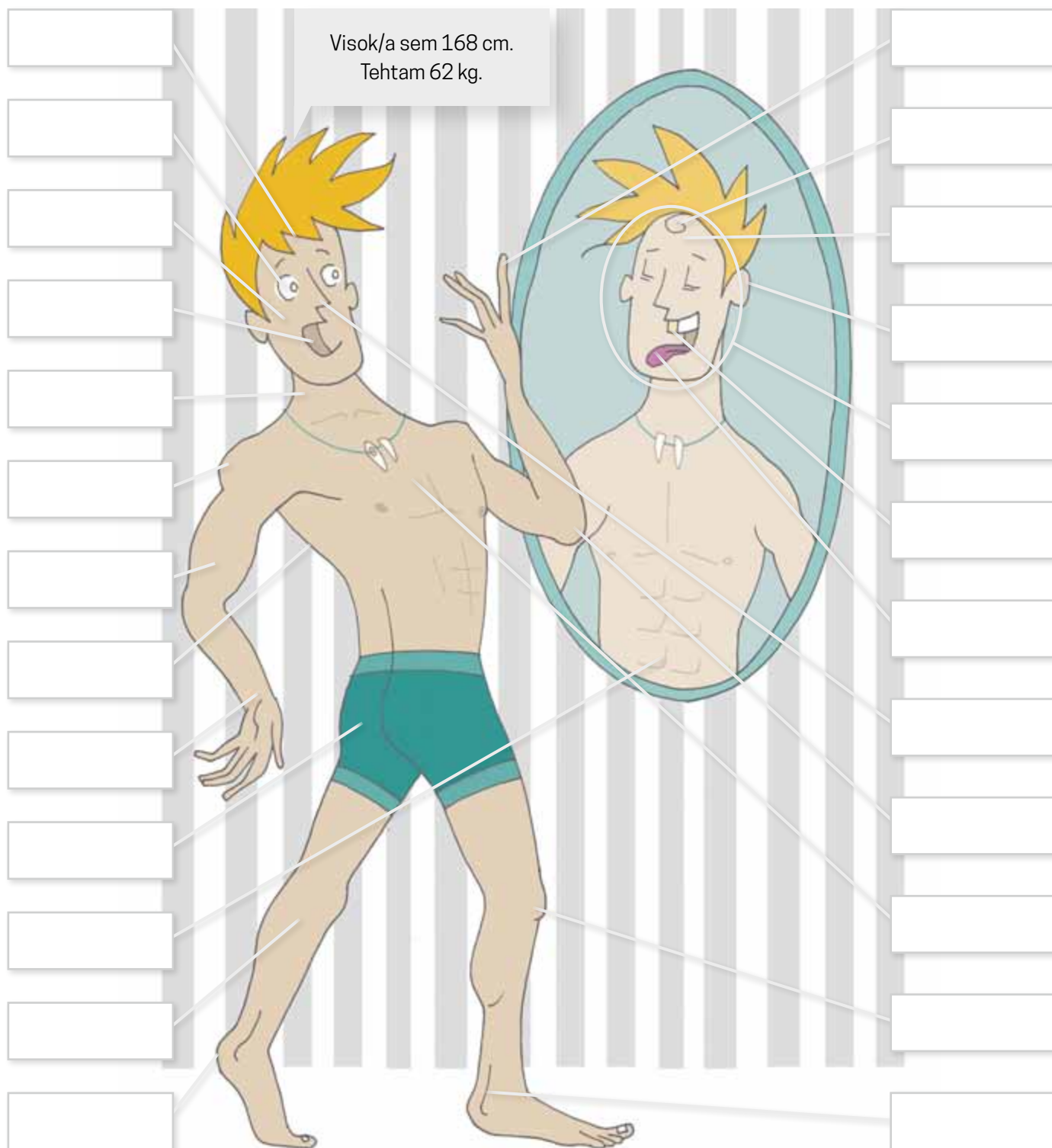


- Že tri dni sem bolan. Boli me glava. Kiham, smrkam in se slabo počutim.
- Včeraj sem padla. Zlomila sem si nogo, zato sem dobila mavec.
- Prejšnji teden sem imela virozo. Na kontroli je zdravnica rekla, da sem zdaj zdrava.

MOJE TELO

1. Napiši.

glava	hrbet	komolec	prsi	prst	gleženj	koleno	noga
rama	zadnjica	roka	trebuh	usta	vrat	zapestje	čelo
lice	jezik	peta	las	nos	obraz	oko	zob



2. Reši kviz. Če boš pravilno odgovoril/a na vsa vprašanja, boš izvedel/a, kako se imenuje najdaljša kost v našem telesu. Prepiši črke pred pravilnimi odgovori.

KAKO DOBRO POZNAŠ SVOJE TELO?

1. Katera je najmočnejša mišica v človeškem telesu?

- ☐ J Srce.
☐ S Jezik.
☐ O Zadnjica.

2. Kateri del telesa je najtrši?

- ☐ T Zob.
☐ K Kost.
☐ M Noht.

3. Kateri organ ne zazna bolečine?

- ☐ A Oko.
☐ U Srce.
☐ E Možgani.

4. Kateri organi rastejo do smrti?

- ☐ J Prsti in zobje.
☐ G Nos in ušesa.
☐ Č Roke in noge.

5. Kje je človeška koža najdebelejša?

- ☐ N Na podplatih.
☐ M Na obrazu.
☐ L Na trebuhu.

6. Koliko odtenkov sive barve lahko razloči človeško oko?

- ☐ F 5.
☐ E 50.
☐ S 500.

7. Za koliko zraste las v 24 urah?

- ☐ P 0,15 milimetra.
☐ N 0,35 milimetra.
☐ A 0,45 milimetra.

8. Koliko sline proizvedemo na dan?

- ☐ R 0,5 litra.
☐ I 1 liter.
☐ B 1,5 litra.

9. Koža je največji človeški organ. Koliko meri?

- ☐ C 1,5 do 2 m².
☐ I 2,5 do 3 m².
☐ L 3,5 do 4 m².

10. Koliko časa potrebuje hrana, da pride iz ust v želodec, ko jo pogoltneš?

- ☐ A 7 sekund.
☐ C 14 sekund.
☐ E 21 sekund.



je najdaljša kost v našem telesu.

3. Poslušaj besedilo in dopolni spodnjo tabelo. © 41

	Všeč ji je. / Všeč mu je.	Ni ji všeč. / Ni mu všeč.
Anja		
Tim		
Ela		

EDNINA	MNOŽINA
las zob oko uho	lasje zobje oči ušesa

Moji lasje so rjavi.	Moji zobje so beli.	Moja ušesa so majhna.	Moje oči so modre.
Imam rjave lase.	Imam bele zobe.	Imam majhna ušesa.	Imam modre oči.

4. Kaj sodi skupaj? Napiši.

oko sluh jezik voh vid uho okus slišati koža tipati vohati videti tip okušati nos



OSEBNA HIGIENA

5a. Poimenuj predmete na sliki.



- 1 brisača
- 2 dezodorant
- 3 glavnik
- 4 krema
- 5 lak za nohte
- 6 milo
- 7 parfum
- 8 fen
- 9 šampon
- 10 škarjice
- 11 šminka
- 12 zobna pasta
- 13 zobna ščetka
- 14 toaletni papir
- 15 krtača

5b. Kaj uporabljaš ti? Napiši.

ZBOLEL SEM

6a. Preberi in odgovori.



Peter se je zjutraj, ko se je zbudil, zelo slabo počutil. Imel je zamašen nos in težko je dihal. Grlo ga je tako zelo bolelo, da je komaj popil čaj. Zmeril si je vročino in termometer je pokazal 39 stopinj. Vzel je tableto proti vročini in se ulegel nazaj v posteljo. Danes ne bo šel v šolo.

a) Kaj je narobe s Petrom? _____

b) Kaj je Peter naredil? _____

6b. Preberi pogovor.

Živjo, Peter! Kje si? A že spet špricaš? Zakaj te ni v šoli?

Hej, Marko! Glava me boli, najbrž imam virozo. ./ Popoldne bom šel k zdravniku.

:(Kaj pa naša tekma?

Res se slabo počutim. A lahko poveš trenerju, da me danes ne bo?

Ja, seveda. A povem še razredničarki?

Ni treba. Ji je že mama pisala. Hvala!

OK. Čim prej se pozdravi!

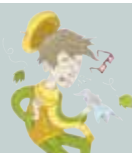
Hvala!



6c. Obkroži pravilno rešitev.

- a) Marko je **razredničarki** – **trenerju** – **sošolcu Petru** poslal SMS.
- b) Petra ni v šoli, ker je **bolan** – **pri zdravniku** – **na tekmi**.
- c) Še danes bo šel **k trenerju** – **k zdravniku** – **k sošolcu**.
- č) Petrova mama je sporočila **razredničarki** – **ravnatelju** – **trenerju**, da Petra ne bo v šolo.

Čim prej se pozdravi!



Na zdravje!

PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK DAJALNIK: EDNINA

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	dober zdravnik	dobra zdravnica	nov ^o * zdravilo
	3. dajalnik	dobremu zdravniku	dobri zdravnici	novemu zdravilu

*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**

Komu?	Pomagal sem sošolcu . Telefoniral sem zdravnici .
Čemu?	Smejal sem se smešnemu vicu .
Kam?	Šel sem k zdravniku . Mama je šla h kozmetičarki . Vozili smo se proti Ljubljani .
Proti komu ali čemu?	Sem proti kajenju . Kupil sem sirup proti kašlju .
Kljub komu ali čemu?	Maja je kljub glavobolu prišla v šolo. Kljub močnemu zdravilu ni nič bolje.



Ana **je telefonirala** prijatelju Andreju.
Velikokrat **pomagam** naši sosedu.
Zlagal sem se sošolcu.
Maja **se je smejala** šali.
Opravičil sem se Ani.
Marko rad **nagaja** sestri.
Učitelju **sem se zahvalil** za pomoč.

Maji **je vroče**.
Blažu **je všeč** slovenščina.
Sošolcu **je slabo**.

Mami **sem dal** darilo za rojstni dan.
Bratu **sem kupil** čokolado.
Prijateljici **sem prinesla** piškote.
Sošolcu **sem posodil** svinčnik.
Učitelju **sem povedal**, da bom manjkal.
Mama **je** Marku **napisala** opravičilo.
Prijatelju **sem poslal** razglednico.
Sošolki **sem vrnila** knjigo.
Bratu **sem predstavil** novo sošolko.
Težave **sem zaupala** prijateljici.
Sošolcu **sem razložila** novo snov.

Kam greš?

Grem **k** zdravniku.

Kje si?

Sem **pri** zdravniku.

Grem ...

h knjižničarki.

h gospodu Kovaču.



7. Zaigraj dialog.

Komu pogosto pišeš SMS?

Sestri.



Komu si nazadnje telefonirala?

Prijatelju Žanu.

telefonirati
poslati razglednico
povedati šalo
nagajati
pomagati
prinesiti darilo
posoditi kakšno stvar
pisati SMS

sestra sošolec
brat najboljša prijateljica
sošolka najboljši prijatelj
mama oče prijatelj Žan

prijateljica _____

prijatelj _____

V ČAKALNICI

8. Kaj kdo reče? Napiši.

- | | |
|--|---|
| a) Naslednji, kar naprej! | e) Vse me srbi. Mislim, da imam alergijo. |
| b) A te zelo boli trebuh? Saj bova kmalu na vrsti. | f) Roko daj pred usta, ko kašljaš. |
| c) Kaj ti pa je? | g) Strah me je. A bom dobil injekcijo? |
| č) Rolal sem in sem padel. Roka me boli. | h) Ne skrbi, vse bo v redu! |
| d) Imam visoko vročino. | |





Kiham.
Kašljam.
Smrkam.
Bruham.

Prehlajen/a sem.
Bolán/Bolna sem.

Imam vročino.
Imam alergijo.
Imam žulj.

Boli me.
Glava me boli.
Ušesa me bolijo.

Srbi me.
Koža me srbi.
Roke me srbijo.

Peče me.
Oko me peče.
Oči me pečejo.

Slabo mi je.
Kri mi teče.
Vroče mi je.

Zlomil/a sem si roko.
Zvil/a sem si gleženj.
Poškodoval/a sem si nogo.

Udaril/a sem se.
Urezal/a sem se.

9. Dopolni dialog.



- Dva dni.
- Aaaaaaaaaa.
- Dober dan.
- V redu. Hvala!
- Nasvidenje!
- Grlo me boli.
- Ja, vse jem. Brez problemov.
- Ja, prej sem imel 38 stopinj.
- Ne, nič me ne bolijo.
- Ja, malo. In iz nosa mi teče.

Miha: _____

Zdravnica: Dober dan. Kar naprej! Izvoli, kar usedi se. No, kaj pa je narobe?

Miha: _____

Zdravnica: Koliko časa pa to že traja?

Miha: _____

Zdravnica: A kašljaš?

Miha: _____

Zdravnica: A imaš vročino?

Miha: _____

Zdravnica: Aha, ti bo sestra potem še enkrat izmerila temperaturo. A ješ normalno? Imaš apetit?

Miha: _____

Zdravnica: V redu. Najprej bom pogledala grlo. Odpri usta, prosim!

Miha: _____

Zdravnica: V redu. Ja, grlo je res malo rdeče. Zdaj bom pogledala še ušesa. A te kaj bolijo?

Miha: _____

Zdravnica: Aha, v redu. A lahko dvigneš majico? Poslušala bom še pljuča. Normalno dihaš! Pljuča so v redu. Mislim, da je to navadna viroza. To bo nekaj časa trajalo. Počivaj in pij veliko tekočine. Za vsak primer te bom poslala še v laboratorij. Napisala ti bom recept za tablete proti povišani telesni temperaturi. Če bo pa slabše, pa pridi takoj nazaj.

Miha: _____

Zdravnica: Nasvidenje!

Miha: _____

GLAGOL: VELELNIK

NEDOLOČNIK	SEDANJIK	VELELNIK	
	jaz	ti	vi
počivati	počiv am	počiv aj	počivaj te
poslušati	posluš am	posluš aj	poslušaj te
počakati	počak am	počak aj	počakaj te
dihati	dih am	dih aj	dihaj te
dati	da m	da j	daj te
napisati	napiš em	napiši	napiši te
odpreti	odpre m	odpri	odprite te
zapreti	zapre m	zapri	zaprite te
usesti se	used em se	usedi se	usedite se
obleči se	obleč em se	obleci se	oblecite se
sleči se	sleč em se	sleci se	slecite se
priti	pride m	pridi	prite te
dvigniti	dvigne m	dvigni	dvignite te
(za)spati	(za)spi m	(za)spi	(za)spite te
govoriti	govori m	govôri	govorite te
narediti	naredi m	narêdi	naredite te
ponoviti	ponovi m	ponôvi	ponovite te
piti	pij em	pij	pijte te
spraševati	sprašuj em	sprašuj	sprašuj te
jesti	jem	jej	jejte te
gledati	gleda m	glej	glejte te
povedati	pove m	povej	povejte te
vzeti	vzame m	vzemi	vzemite te
biti	sem	bodi	bodite te
iti	grem	pojdi	pojdite te
imeti	imam	imej	imejte te

A lahko dvigneš majico, prosim? **Dvigni** majico, prosim.
 A lahko dihaš bolj globoko? **Dihaj** bolj globoko, prosim.
 Učenci, lahko se usedete. **Usedite se**, prosim.
 Gospa Novak, lahko se usedete. **Usedite se**, prosim.

Piti moraš čaj in počivati. **Pij** čaj in **počivaj**.
 Tableto moraš vzeti dvakrat na dan. Tableto **vzemi** dvakrat na dan.
 Učenci, jesti morate več zelenjave. Učenci, **jejte** več zelenjave.
 Gospod Kovač, tableto morate vzeti dvakrat na dan. Tableto **vzemite** dvakrat na dan.



10. Kaj ti svetuje prijatelj ali prijateljica? Zaigraj dialog.



Zebe me.
 Čisto sem brez energije.
 Noga me boli.
 Utrujen/a sem.
 Žejen/Žejna sem.
 Zaspan/a sem.
 Vročino imam.
 Slabo mi je.
 Živčen/Živčna sem.
 Vroče mi je.
 Bolan/Bolna sem.
 Vrta se mi.

jesti zelenjavo
 odpreti/zapreti okno
 obleči se jesti sadje
 dovolj spati več spati
 iti k zdravniku usesti se
 iti spat vzeti tableto
 telovaditi piti vodo
 počivati sleči se
 ukvarjati se s športom
 iti na sprehod

11. S sošolcem ali sošolko napišita in zaigrajta dialog pri zdravniku.

V LEKARNI

12. Poveži sliko in besedo.

tableta	obliž	povoj	krema
			
termometer	sirup	kapljice	

13. Ugotovi, za katero zdravilo gre in kako ga je treba jemati. Napiši.

Zdravilo:	Način jemanja:
a 	☐ Vzemite dve kapljici večkrat na dan.
b 	☐ Popijte dve žlici trikrat na dan.
c 	☐ Prizadeto mesto namažite večkrat na dan.
č 	☐ Pojejte eno tableto dvakrat na dan.

14. Zaigraj dialog.



~~imeti glavobol~~

imeti vročino

imeti mozolje

kašljati

imeti suhe oči

imeti zamašen nos

imeti žulj

sirup proti kašlju

kapljice za oči

krema za problematično kožo

~~tablete proti bolečinam~~

kapljice za nos

tablete proti vročini

obliži

Ali imate sirup **proti** kašlju?

PRI ZOBOZDRAVNIKU

15. Reši spodnjo anketo.

Veliko ljudi se boji zobozdravnika. Strah jih je bolečine. Moti jih vonj po zobozdravniški ordinaciji, zvok svedra pa jim povzroča neprijeten občutek. Ali je tudi tebe strah? Reši spodnjo anketo in ugotovi, kakšen pacient si.

1. Zobozdravnika obiščem ...

- a) vsaj enkrat na leto.
- b) samo, ko me zob močno boli.
- c) samo v sanjah.

2. K zobozdravniku grem ...

- a) najraje sam/a.
- b) s prijateljem ali prijateljico.
- c) skupaj z mamo ali očetom.

3. V čakalnici ...

- a) mirno čakam na vrsto.
- b) ne morem delati ničesar, ker sem živčen/živčna.
- c) gledam vrata in razmišljam, kako bi zbežal/a.

4. Pri zobozdravniku mi gre najbolj na živce ...

- a) vonj.
- b) zvok.
- c) bolečina.

5. Ko sedim na stolu, ...

- a) sem vesel/a, ker mi zobozdravnik pomaga.
- b) čakam, da bo konec.
- c) mislim, da bom umrl/a.

6. Všeč mi je, ...

- a) če imata zobozdravnik in sestra zanimive pogovore.
- b) če zobozdravnik razlaga, kaj dela.
- c) če je zobozdravnik tiho.

- (a) Največ odgovorov a pomeni, da si super junak/junakinja in da se zobozdravnika sploh ne bojiš.
- (b) Največ odgovorov b pomeni, da je obisk zobozdravnika zate nekaj običajnega.
- (c) Največ odgovorov c pomeni, da je zobozdravnik tvoja največja nočna mora.

16a. Poslušaj pogovor in označi, kaj je res in kaj ni. © 42

	Res je.	Ni res.
a) Petra je k zobozdravniku pospremila mama.		
b) Zobozdravnik je Petru popravil petico desno zgoraj.		
c) Peter je dobil zalivko.		
č) Peter ne sme jesti tri ure.		
d) Peter mora priti na kontrolo čez eno leto.		

16b. Poslušaj še enkrat. Katere besede si slišal/a? Obkroži.

injekcija – zalivka – dlesni – ščetka – stol – zobna pasta – slikanje –
 občutljiv – boli – zobobol – zobna nitka – izpuliti zob – usta

NA ZDRAVJE MORAMO PAZITI

17a. Poglej, kaj sta včeraj delala Nika in Benjamin. Kaj sta dobrega naredila za svoje zdravje? Kaj ni bilo dobro? Pripoveduj ob slikah.

Nika



Benjamin



17b. Kaj pa narediš za svoje zdravje ti? Povej.

18a. Preberi zapis na blogu in obkroži pravilne odgovore.

Tadejev blog

▼ **sreda, 3. marec**

Na zdravje moramo paziti ...

Prejšnji teden, ko sem imel virozo, sem spet moral ostati doma v postelji. Saj ni bilo tako hudo, ampak v kombinaciji z zvitim gležnjem (spomin na košarkarsko tekmo pred nekaj tedni ☺), ki še zmeraj ni v redu, sem imel dovolj samo ležanja in po dolgem času spet pišem blog.

Tak sem, da ne morem biti pri miru, rad se gibam in težko zdržim brez telovadbe več kot kakšen dan. Evo, zdaj pa sem brez športa že skoraj pet tednov, ker ne smem obremenjevati gležnja. Najbolj na svetu si želim, da bi spet lahko treniral. Prejšnji teden sem bil tako bolan, da niti po stanovanju nisem mogel več hoditi, zato sem bil še bolj slabe volje.

Ko si mladi za novo leto voščimo »srečno in zdravo«, mislimo predvsem na srečo, uspehe ... Zdravje pa – bo že, saj še nismo stari. V resnici pa nikoli ne veš, kaj se ti lahko zgodi. Že navadna gripa, angina, prehlad ... so lahko zelo zopni. Ja, zdravje JE res naše največje bogastvo, paziti moramo nanj.

1. Tadej je bil prejšnji teden ...

- a) v bolnici, ker si je zvil gleženj.
- b) doma v postelji, ker je bil bolan.
- c) na košarkarskem treningu.

2. Tadej je napisal blog, ...

- a) ker ni mogel več samo ležati.
- b) ker so zmagali na tekmi.
- c) ker vsak dan kaj napiše.

3. V drugem odstavku piše o ...

- a) tekmi, kjer si je zvil gleženj.
- b) novoletnih voščilih.
- c) svoji ljubezni do gibanja.

4. Tadej na koncu razmišlja, da ...

- a) si mladi za novo leto ne voščijo.
- b) se mladi ne zavedajo dovolj, kako pomembno je zdravje.
- c) zdravje potrebujejo starejši.

18b. Kaj Tadej mora in česa ne sme delati? Napiši.

Tadej mora ...

Tadej ne sme ...

počivati	obremenjevati gleženj	igrati košarko	teči	ostati doma
----------	-----------------------	----------------	------	-------------

18c. Kaj Tadej lahko dela in česa ne more? Napiši.

Tadej lahko ...

Tadej ne more ...

pisati blog	telovaditi	gledati TV	iti na trening	hitro hoditi	brati knjigo
-------------	------------	------------	----------------	--------------	--------------

GLAGOL: MODALNI IZRAZI

	+	-
MORATI – SMETI	Tadej mora počivati. Tadej je moral počivati. Tadej bo moral počivati. Tadej bi moral počivati.	Tadej ne sme hoditi. Tadej ni smel hoditi. Tadej ne bo smel hoditi. Tadej ne bi smel hoditi.
LAHKO – MOČI	Tadej lahko bere. Tadej je lahko bral. Tadej bo lahko bral. Tadej bi lahko bral.	Tadej ne more telovaditi. Tadej ni mogel telovaditi. Tadej ne bo mogel telovaditi. Tadej ne bi mogel telovaditi.
HOTETI	Tadej hoče ostati doma. Tadej je hotel ostati doma. Tadej bo hotel ostati doma. Tadej bi hotel ostati doma.	Tadej noče ostati doma. Tadej ni hotel ostati doma. Tadej ne bo hotel ostati doma. Tadej ne bi hotel ostati doma.
ŽELETI	Tadej želi ostati doma. Tadej je želel ostati doma. Tadej bo želel ostati doma. Tadej bi želel ostati doma.	Tadej ne želi ostati doma. Tadej ni želel ostati doma. Tadej ne bo želel ostati doma. Tadej ne bi želel ostati doma.

19. Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.



Luka je star 14 let. Vsaj dve uri na dan gleda televizijo in štiri ure igra igrice na računalniku. Večkrat ga bolijo oči in v šoli je utrujen, težave ima tudi s koncentracijo. Mama mu nenehno govori, da bo moral nekaj spremeniti. Skrbi jo, ker je začel v šoli popuščati.

- a) Kaj pa ti misliš? Se stinjaš z Lukovo mamo? _____
- b) Se ti zdi, da Luka živi zdravo? Zakaj ja/ne? _____
- c) Kaj bi moral početi in česa ne bi smel? _____
- č) Koliko ur na dan ti gledaš televizijo oziroma si na računalniku ali telefonu? _____

20a. Kaj je zdravo življenje? Poslušaj anketo in označi, o čem govorijo mladi. 43, 44, 45, 46

	ZDRAVA HRANA	GIBANJE	SPANJE	OSEBNA HIGIENA	VODA
Gabriel					
Manca					
Nataša					
Luka					

20b. Kako pa bi na vprašanje odgovoril/a ti?

Kaj je zdravo življenje?

21. Preberi besedila na Facebookovem profilu Zdravo življenje in ugotovi, kam spadajo naslovi v okvirju. Dva naslova sta odveč. Izberi enega in napiši kratko besedilo.

Imate suhe oči?

Nove tablete proti stresu

Šolarji in zajtrk

Najpogostejše težave mladih

Ne obupajte prehitro

13. Maraton dveh dežel

Prodaja alkohola mladoletnim

Mladostniki in težave z zobmi

Zdravo Življenje

Domov 20+

Zdravo življenje
Skupnost

Nakupuj zdaj
Všeč mi je
Sporočilo

Časovnica
O strani
Fotografije
Všečki
Videoposnetki

5170 osebam je to všeč
Kmetija Hrovat in drugi prijatelji (5)
Povabi prijatelje, da všečkajo to stran

FOTOGRAFIJE

VEČ O
7. avgust
Prijava mogoče tudi na dan prireditve:
- proga B (42 km)
- proga A (21 km)
- proga C (5 km)

OBJAVE OBISKOVALCEV
Kapljice tako pomagajo pri suhih očeh, pri pekočem občutku, srbenju in draženju.

Vizol S
kapljice za oči za zaščito in vlaženje suhosti oči.
Všeč mi je
Komentiraj
2

Aktivni.si
31. marec ob 15:00

www.aktivni.si
V PETIH MINUTAH NE MOREŠ
SPREMENITI ŽIVLJENJA ...
... LAHKO PA S SPREMINJANJEM ZAČNEŠ.

Všeč mi je
Komentiraj
2

Zdravo življenje
9. december ob 10:21

Kaj menite, kako težko pri nas mladoletniki in mladoletnice kupijo alkohol v trgovini? Spodaj lahko vidite rezultate raziskave: modra barva pomeni, da je bila alkoholna pijača prodana mladoletni osebi. Več: <http://goo.gl/MdxCOB>

Kategorija	1	2	3	4	5
18 + TIRŠ	13%	8%	38%	17%	4%
18 je zakon	23%	14%	36%	21%	6%
Kontrolna	17%	17%	25%	32%	9%
TIRŠ	13%	8%	38%	17%	4%

Legenda: ■ Ne, ne ID; ■ Ne, Da ID; ■ Da, Da ID; ■ Da, ne ID

Všeč mi je
Komentiraj
Deli z ostalimi

Zdravo življenje
8. december ob 21:35

Kaj je tvoj najljubši zajtrk?
Slovenski mladostniki, stari 11, 13 in 15 let, vse pogosteje redno zajtrkujejo. Zmanjšuje se tudi delež predebelih in tistih, ki prepogosto pijejo sladkane pijače ...
SIOL.NET

Všeč mi je
Komentiraj
Deli z ostalimi

Zdravo življenje
8. december ob 21:35

Mladi so med največjimi porabniki zdravil.

Mladi v lekarno največkrat pridejo zaradi težav s kožo, težav z alergijami, čezmerne telesne teže, glavobola in preobremenjenosti ...
ZDRAVJE.SI

Všeč mi je
Komentiraj
Deli z ostalimi

ALI SI POD STRESOM?

22. Ali si pod stresom? Preberi spodnja vprašanja in označi, kaj zate drži in kaj ne.



	Ja.	Ne.
Imaš preveč dela za šolo?		
Si pozabljiv/a?		
Se ti zdi, da si neuspešen/neuspešna?		
Si velikokrat utrujen/a?		
Zvečer v postelji razmišljaš, česa ta dan nisi naredil/a?		
Te velikokrat boli glava?		
Se ti zdi, da imaš vedno premalo časa?		
Si razdražljiv/a?		
Se težko zbereš?		
Takoj zjutraj razmišljaš, kaj moraš ta dan narediti?		
Ali težko zaspiš, če imaš naslednji dan kontrolno nalogo?		
Ali zvečer težko zaspiš oziroma se ponoči zbujáš?		
Ali ti za hobije zmanjkuje časa?		
Si občutljiv/a oziroma te vsaka stvar razjezi?		

Če si večkrat označil/a odgovor **ja**, potem potrebuješ sprostitev in zabavo. Ne obremenjuj se z vsako malenkostjo.



Ali zvečer težko zaspiš **oziroma** se ponoči zbujáš?

Ali si občutljiv **oz.** te vsaka stvar razjezi?

23. Vprašaj sošolko ali sošolca.

Ali si pogosto pod stresom?

Kako veš, da si pod stresom?

Zaradi česa si največkrat pod stresom?

Kaj narediš, da ne bi bil/a več pod stresom?

24a. Vedno več otrok in mladostnikov je pod stresom, največkrat zaradi šole ali težav v družini. Preberi, kaj so o stresu povedali Žan, David in Ana.



Žan, 15 let: Meni največji stres predstavlja šola, predvsem kadar so na vrsti testi in spraševanje ali pa, kadar moram narediti referat. Takrat mi gre vse na živce in nisem najbolj prijetna družba. Hitro se razžezim in prijateljem ali staršem rečem tudi kakšno grdo besedo. Seveda se jim potem opravičim. Sicer pa večino svojega prostega časa posvečam športu, ker me to najbolj sprosti. Včasih se zaprem v svojo sobo, si nadenem slušalke in dam glasbo na glas. To me po navadi povsem umiri. O problemih v šoli se vedno lahko pogovorim z bratom. Njemu najbolj zaupam.

David, 13 let: Če imaš v življenju točno določene cilje, mislim, da ne živiš stresno. Jaz vem, kaj hočem. Želim postati profesionalni nogometaš, zato se bom naslednje leto vpisal na športno gimnazijo. Stresa skoraj ne poznam. Če imam probleme, grem vedno k nogometnemu trenerju in se pogovorim z njim. Ko pa sem utrujen, mi najbolj pomagajo spanje, igranje računalniških igr, kolesarjenje, tek in druženje s prijatelji. Ja, spanju nikoli ne bi rekel ne.



Ana, 17 let: Največji stres mi predstavljajo kontrolne naloge ali če moram kdaj nastopati pred celim razredom. Tudi nastopi v glasbeni šoli so zame nočna mora. Stres poskušam preganjati z dobro voljo. Poskušam razmišljati pozitivno, delati kaj zabavnega s prijatelji, si ogledati kakšno komedijo ... To je moj recept proti stresu. In seveda moji mački. Njima lahko povem vse. Točno vesta, kdaj sem slabe volje, kdaj sem zaskrbljena. Takrat prideta k meni in predeta.

24b. Preberi in podčrtaj, ali trditve držijo ali ne.

- | | | |
|--|---------|---------|
| a) Žanu se zdi najbolj stresna stvar v življenju šola. | Res je. | Ni res. |
| b) Proti stresu Žanu pomagata glasba in šport. | Res je. | Ni res. |
| c) Žan probleme vedno zaupa svojim staršem. | Res je. | Ni res. |
| č) David ni velikokrat pod stresom. | Res je. | Ni res. |
| d) David ne mara spati. | Res je. | Ni res. |
| e) Ani ni prijetno javno nastopati. | Res je. | Ni res. |
| f) Anino zdravilo proti stresu sta njeni mački. | Res je. | Ni res. |

Smeh je pol zdravja!



PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK DAJALNIK: EDNINA, DVOJINA, MNOŽINA

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	dober zdravnik	dobra zdravnica	nov ^o * zdravilo
	3. dajalnik	dobremu zdravniku	dobri zdravnici	novemu zdravilu
DVOJINA	1. imenovalnik	dobra zdravnika	dobri zdravnici	novi zdravili
	3. dajalnik	dobrima zdravnikoma*	dobrima zdravnicama	novima zdraviloma*
MNOŽINA	1. imenovalnik	dobri zdravniki	dobre zdravnice	nova zdravila
	3. dajalnik	dobrim zdravnikom*	dobrim zdravnicam	novim zdravilom*

*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**



Vse povem **prijateljicam**.
Težave zaupam **staršem**.
Prijateljem za rojstni dan vedno napišem prijazno voščilo.

25. Zaigraj dialog.

Komu poveš,
če imaš probleme v šoli?

Mami.

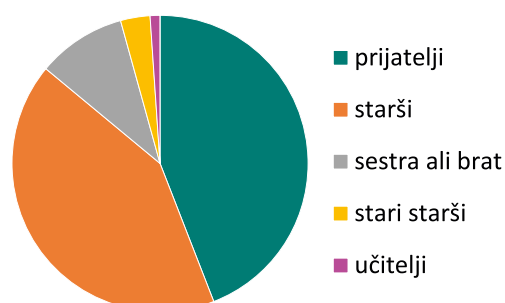
če imaš probleme v šoli
če ti starši težijo zaradi ocen
če imaš novo simpatijo
če prijatelj/prijateljica nima časa zate
če si pod stresom
če ti kdo kaj grdega reče
če imaš težave s sošolci/sošolkami
če imaš težave z učiteljico/učiteljem

mlajša sestra starejši brat
sošolci/sošolke sošolca/sošolki
razrednik/razredničarka učiteljica
mama oče starši stari starši
fant/punca psiholog/psihologinja
najboljši prijatelji/najboljše prijateljice
najboljša prijateljca/najboljši prijateljci

26. Komu mladostniki zaupajo svoje težave? Oglej si graf in dopolni besedilo.

Komu zaupaš?

N = 92 (m = 58, ž = 42)



Mladostnikom je bilo pred časom v spletni anketi zastavljeno vprašanje, komu najpogosteje zaupajo svoje težave. Na vprašanje je odgovorilo _____ fantov in _____ deklet, starih od 13 do 18 let. Izkazalo se je, da najstniki svoje težave največkrat zaupajo _____ in _____. Okoli 12 odstotkov mladostnikov težave zaupa _____. Najmanj pa je tistih, ki svoje težave zaupajo _____ in _____.

27. Pogovarjaj se.

H komu greš po nasvet,
če imaš težave?

Komu poveš
vse?

Komu telefoniraš, če si
žalosten/žalostna?

Komu največkrat pomagaš,
če ima probleme?

28. Napiši, kaj ti pomaga, če imaš težave. Potem izmenjajte mnenja s sošolci in sošolkami. Svetujte drug drugemu, kako premagati stres in druge težave.

Svetujem ti, da ...

Priporočam ti, da ...

Ne skrbi, vse se bo še dobro izteklo.
Ne obupaj, saj ni tako hudo.
Ne jokaj, saj bo šlo!
Za dežjem vedno posije sonce.

TOM = telefon za otroke in mladostnike, ki so v težavah
☎ 116111
<http://www.e-tom.si/>

OSEBNI ZAIMEK: DAJALNIK

	EDNINA				DVOJINA			MNOŽINA		
1.	jaz	ti	on/ono	ona	midva/medve	vidva/vedve	onadva/onidve/onidve	mi/me	vi/ve	oni/one/ona
3.	meni mi	tebi ti	njemu mu	njej ji	nama	vama	njima jima	nam	vam	njim jim

A **mi** lahko pomagaš?

Kako **ti** je ime?

Prijateljica je imela rojstni dan, zato sem **ji** poslala SMS.

Sošolec je pozabil peresnico, zato **mu** bom posodil svinčnik.

Učiteljica, ali **nam** lahko poveste, kaj je za nalogo?

S starši se dobro razumem, zato **jim** zaupam tudi svoje težave.

DOLGA OBLIKA ZAIMKA

Meni je všeč slovenska glasba. Kaj pa **tebi**?

Ali se lahko usedem k **tebi**?

Moja oče ima modre oči. **Njemu** sem najbolj podobna.

Moja najboljša prijateljica je Anja. **Njej** lahko povem čisto vse.

To so naši družinski prijatelji. K **njim** gremo večkrat na obisk.

BESEDNI RED

Jaz težave zaupam prijatelju.

Jaz **mu jih** zaupam.

Zaupam **mu jih**.

Jaz **sem** težave zaupal prijatelju.

Jaz **sem mu jih** zaupal.

Zaupal **sem mu jih**.

Jaz **bom** težave zaupal prijatelju.

Jaz **mu jih bom** zaupal.

Zaupal **mu jih bom**.

Jaz **bi** težave zaupal prijatelju.

Jaz **bi mu jih** zaupal.

Zaupal **bi mu jih**.

Gregor težave zaupa prijatelju.

Gregor **mu jih** zaupa.

Zaupa **mu jih**.

Gregor **je** težave zaupal prijatelju.

Gregor **mu jih je** zaupal.

Zaupal **mu jih je**.

Gregor **bo** težave zaupal prijatelju.

Gregor **mu jih bo** zaupal.

Zaupal **mu jih bo**.

Gregor **bi** težave zaupal prijatelju.

Gregor **bi mu jih** zaupal.

Zaupal **bi mu jih**.

29a. Preberi besedilo.

MIŠKA JE ŠLA K ČEVLJARJU (slovenska ljudska pripovedka)

Nekoč je živel majhna miška. Nekega dne je lezla skozi ograjo in si je raztrgala trebušček. Šla je k čevljarju in ga prosila, če ji ga lahko zašije. Čevljar ji je rekel: »Prinesi mi mast in ti ga zašijem!« Miška je šla k svinji in ji rekla: »Daj mi mast!« Svinja pa ji je odgovorila: »Dam ti mast, če mi prineseš koruzo!« In miška je tekla h koruzi in jo prosila: »Daj mi storž.« Koruza pa ji je rekla: »Prinesi mi mleko, da bom lahko zrasla in imela veliko storžev.« Miška je šla h kravi in ji rekla: »Daj mi mleko!« Krava pa ji je odgovorila: »Prinesi mi svežo travo!« Miška je hitro vzela koso in šla kositi travo. Nato je dala kravi travo, krava ji je dala mleko, z mlekom je zalila koruzo, koruza ji je dala koruzni storž, koruzni storž je dala svinji in svinja ji je dala mast. Mast je miška odnesla čevljarju in čevljar je miški zašil trebušček. Potem je mala miška še enkrat lezla skozi ograjo in si je spet trebušček raztrgala.

29b. Dopolni besedilo z zaimki.



Nekoč si je miška raztrgala
trebušček.



Prosila je čevljarja, če _____
lahko zašije. Zašil _____ je
še, ko _____ je prinesla mast.



Miška je za mast prosila svinjo. Svinja
_____ je dala mast, ko _____ je miška
prinesla koruzni storž.



Miška je za storž prosila koruzo.
Koruza _____ je dala še takrat,
ko _____ je miška prinesla mleko.



Miška je za mleko prosila kravo. Ta
_____ je dala, ko _____ je
miška prinesla travo.



Še dobro, da je znala miška sama
pokositi travo.

29c. Ali tudi ti poznaš kakšno pripovedko ali pravljico? Povej jo.

SLOVENŠČINA

1. Preberi pesem.

France Prešeren: ← avtor

Kam? ← naslov

Ko brez miru okrog divjam,
prijat'ljji prašajo me, kam?

Prašájte raj' oblak nebá, ← verz, vrstica
prašájte raje val morjá,

kadar mogočni gospodar ← rima
drvi jih sem ter tje vihar.

Oblak ne ve in val ne kam,
kam nese me obup, ne znam.

Samo to znam, samo to vem, ← kitica
da pred obličje nje ne smem,

in da ni mesta vrh zemljé,
kjer bi pozabil to gorjé!



prijat'ljji = prijatelji
prašajo = vprašajo
prašájte = vprašajte
raj' = raje
drvi = podi
sem ter tje = sem in tja
pred obličje nje ne smem = ne smem pred njo
gorje = trpljenje

2. Odgovori.

- a) Pesem ima naslov _____.
- b) Njen avtor je _____.
- c) Pesem ima _____ kitic in _____ verzov.
- č) Vsaka kitica ima _____ verza.
- d) V drugi kitici se rimata besedi _____ in _____, v predzadnji kitici pa se rimata besedi _____ in _____.

3. Obkroži pravilen odgovor.

Pesem *Kam?* je ...

- a) ljubezenska pesem.
b) otroška pesem.
c) domovinska pesem.

Pesnik je ...

- a) žalosten in obupan.
b) jezen.
c) vesel.

Tako se počuti, ...

- a) ker se mora odseliti v tujino in ne bo več videl svojega dekleta.
b) ker prijatelji ne marajo njegovega dekleta.
c) ker ga dekle ne ljubi.

ZGODOVINA

1. Preberi besedilo o zgodovini Slovenije.

- V 6. stoletju so Slovani prišli na območje Slovenije.
- V 7. stoletju je nastala prva slovanska država. Imenovala se je Karantanija.
- V 14. stoletju so slovenske pokrajine postale del habsburške monarhije.
- V 15. stoletju so bili pomembna družina Celjski grofje. V njihovem grbu so bile tri zvezde. Tudi zdaj so v slovenskem grbu.
- Leta 1550 smo Slovenci dobili prvo tiskano knjigo v slovenščini. Napisal jo je Primož Trubar.
- Od leta 1800 do leta 1849 je živel in ustvarjal največji slovenski pesnik France Prešeren. To je bilo obdobje romantike. Prešeren je napisal pesem Zdravljica. Sedma kitica te pesmi je slovenska himna.
- Leta 1914 se je začela prva svetovna vojna. Trajala je 4 leta. V Sloveniji je potekala Soška fronta.
- Leta 1941 se je začela druga svetovna vojna. Končala se je leta 1945. Slovenija je postala ena od jugoslovanskih republik.
- 25. junija 1991 je Slovenija postala samostojna država.



2. Uredi slike po zaporedju.



3. Odgovori.

- a) Kdaj je nastala Karantanija? _____
- b) V katerem stoletju je živel France Prešeren? _____
- c) Kdaj se je končala prva svetovna vojna? _____
- č) Koliko časa je trajala druga svetovna vojna? _____
- d) Kdaj so Slovenci dobili svojo državo? _____

4. Vprašaj sošolke in sošolce po podatkih iz besedila in na kratko še ti predstavi zgodovino svoje države.

Kdaj ...?

Koliko časa ...?

Katerega leta ...?

Od kdaj do kdaj ...?

V katerem stoletju/obdobju ...?

ŠPORT

1. Vprašaj sošolko ali sošolca.



odbojka



nogomet



košarka



rokomet



skok v višino



skok v daljino



tek

Kateri šport ti je všeč?

Odbojka.



preval



premet



stoja



počep

A znaš narediti preval?

Seveda znam.



most



skleca



predklon



trebušnjak

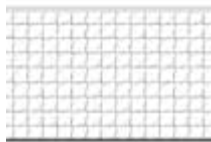
Koliko sklec lahko narediš?

Dvajset.

2. Kaj je na sliki? Premeči črke in napiši.



GOAŽ → _____



ŽARME → _____



OŠK → _____



OLG → _____



BNKOICALE → _____



PALOR → _____



KZAO → _____



DGRE → _____

3. Na črto napiši ustrezno besedo.

a) Pospravite _____



na svoje mesto.

b) Fantje, a lahko pripravite _____



za odbojko?

c) Na nogometni tekmi smo dali tri _____



več kot naši nasprotniki.

č) Zberi se in poskusi zadeti _____



d) Za namizni tenis potrebuješ _____



in _____



e) Danes bomo skakali čez _____



4. Poveži navodilo in sliko.

Vrzi!

Podaj!

Serviraj!

Ujemi!

Splezaj!

Odbij!

Brcni!

Skoči!



5. Ustrezno razvrsti besede.

smuči
plavalec

koš
kopalke

drsališče
nogometaš

drsalec
košarkar

telovadnica
bazen
gol

smučišče
žoga

drsalke
čelada

smučar
palice

smučanje	nogomet	košarka	drsanje	plavanje

BIOLOGIJA

1. Oglej si živali.



lisica



muha



žaba



krokodil



komar



morski pes



galeb



slon



kača



orel



močerad



postrv

2. Razvrsti živali v skupine in povej, kaj so.

Močerad je dvoživka.

SESALEC	RIBA	DVOŽIVKA	PTIČ	PLAZILEC	ŽUŽELKA
		močerad			

3. Katera žival je to? Pomagaj si z besedami v okvirju in napiši. Poišči njihov življenjski prostor in povej, kje ta žival živi.

kit

gorila

kamela

lev

srna

metulj



morje



puščava



gozd



travnik



tropski gozd



savana

Kit živi v morju.

FIZIKA

1. Oglej si besede za planete in druga nebesna telesa.



Luna



Zemlja



Sonce



zvezde



Jupiter



Mars



Venera



Saturn



Uran



Neptun

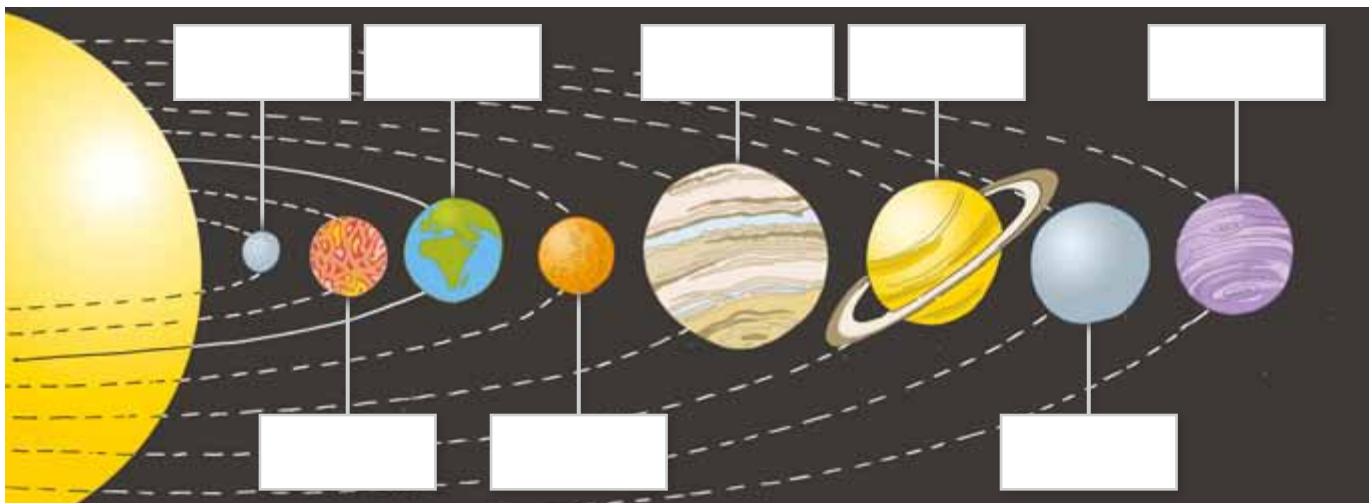


Merkur



vesolje

2. Razvrsti planete po oddaljenosti od sonca. Napiši imena.



3. Smiselno dopolni.

- a) Astronomija je veda, ki raziskuje _____.
b) Zemlja se imenuje tudi zeleni planet.
c) _____ je naravni satelit, ki kroži okrog Zemlje.
č) _____ je največji planet.
d) _____ ima značilno rdečo barvo.
e) _____ je edina zvezda našega osončja.
f) _____ se vrtijo okrog sonca.
g) Poznamo _____ planetov.

GLAGOL: SEDANJIK

biti

+	EDNINA SINGULAR	DVOJINA DUAL	MNOŽINA PLURAL
1. oseba	jaz sem	midva/medve sva	mi/me smo
2. oseba	ti si	vidva/vedve sta	vi/ve ste
3. oseba	on/ona/ono je	onadva/onidve/onidve sta	oni/one/ona so

-	EDNINA SINGULAR	DVOJINA DUAL	MNOŽINA PLURAL
1. oseba	jaz nisem	midva/medve nisva	mi/me nismo
2. oseba	ti nisi	vidva/vedve nista	vi/ve niste
3. oseba	on/ona/ono ni	onadva/onidve/onidve nista	oni/one/ona niso

delati

+/-	EDNINA SINGULAR	DVOJINA DUAL	MNOŽINA PLURAL
1. oseba	jaz delam ne delam	midva/medve delava ne delava	mi/me delamo ne delamo
2. oseba	ti delaš ne delaš	vidva/vedve delata ne delata	vi/ve delate ne delate
3. oseba	on/ona/ono dela ne dela	onadva/onidve/onidve delata ne delata	oni/one/ona delajo ne delajo

	EDNINA SINGULAR	DVOJINA DUAL	MNOŽINA PLURAL
1. oseba	-m	-va	-mo
2. oseba	-š	-ta	-te
3. oseba	-/	-ta	-jo

GLAGOL: PRETEKLIK

delati

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	sem nisem	+	delal	delala	delalo
	ti	si nisi				
	on/ona/ono	je ni				
DVOJINA DUAL	midva/medve	sva nisva	+	delala	delali	delali
	vidva/vedve	sta nista				
	onadva/onidve/onidve	sta nista				
MNOŽINA PLURAL	mi/me	smo nismo	+	delali	delale	delala
	vi/ve	ste niste				
	oni/one/ona	so niso				

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	sem nisem	+	-/	-a	-o
	ti	si nisi				
	on/ona/ono	je ni				
DVOJINA DUAL	midva/medve	sva nisva	+	-a	-i	-i
	vidva/vedve	sta nista				
	onadva/onidve/onidve	sta nista				
MNOŽINA PLURAL	mi/me	smo nismo	+	-i	-e	-a
	vi/ve	ste niste				
	oni/one/ona	so niso				

GLAGOL: PRIHODNJIK

delati

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	bom ne bom	+	delal	delala	delalo
	ti	boš ne boš				
	on/ona/ono	bo ne bo				
DVOJINA DUAL	midva/medve	bova ne bova	+	delala	delali	delali
	vidva/vedve	bosta ne bosta				
	onadva/onidve/onidve	bosta ne bosta				
MNOŽINA PLURAL	mi/me	bomo ne bomo	+	delali	delale	delala
	vi/ve	boste ne boste				
	oni/one/ona	bodo (bojo) ne bodo (ne bojo)				

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	bom ne bom	+	-/	-a	-o
	ti	boš ne boš				
	on/ona/ono	bo ne bo				
DVOJINA DUAL	midva/medve	bova ne bova	+	-a	-i	-i
	vidva/vedve	bosta ne bosta				
	onadva/onidve/onidve	bosta ne bosta				
MNOŽINA PLURAL	mi/me	bomo ne bomo	+	-i	-e	-a
	vi/ve	boste ne boste				
	oni/one/ona	bodo (bojo) ne bodo (ne bojo)				

GLAGOL: POGOJNIK

delati

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	bi ne bi	+			
	ti			delal	delala	delalo
	on/ona/ono					
DVOJINA DUAL	midva/medve	bi ne bi	+			
	vidva/vedve			delala	delali	delali
	onadva/onidve/onidve					
MNOŽINA PLURAL	mi/me	bi ne bi	+			
	vi/ve			delali	delale	delala
	oni/one/ona					

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	bi ne bi	+			
	ti			-/	-a	-o
	on/ona/ono					
DVOJINA DUAL	midva/medve	bi ne bi	+			
	vidva/vedve			-a	-i	-i
	onadva/onidve/onidve					
MNOŽINA PLURAL	mi/me	bi ne bi	+			
	vi/ve			-i	-e	-a
	oni/one/ona					

PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	1. imenovalnik nominativ	nov računalnik	nov a učiteljica	nov o /vroč e * mesto o /igrišč e
	2. rodilnik genitiv	nov ega računalnika	nov e učiteljice	nov ega mesta
	3. dajalnik dativ	nov emu računalniku	nov i učiteljici	nov emu mestu
	4. tožilnik akuzativ	nov računalnik nov ega sošolca †	nov o učiteljico	nov o /vroč e * mesto o /igrišč e
	5. mestnik lokativ	o nov em računalniku	o nov i učiteljici	o nov em mestu
	6. orodnik instrumental	z nov im računalnik om / sošolc em *	z nov o učiteljico	z nov im mest om /igrišč em *

		moški spol	ženski spol	srednji spol
DVOJINA DUAL	1. imenovalnik nominativ	nov a računalnik a	nov i učiteljici	nov i mesti
	2. rodilnik genitiv	nov ih računalnik ov / sošolc ev *	nov ih učiteljic	nov ih mest
	3. dajalnik dativ	nov ima računalnik oma / sošolc ema *	nov ima učiteljic ama	nov ima mest oma / igrišč ema *
	4. tožilnik akuzativ	nov a računalnik a	nov i učiteljici	nov i mesti
	5. mestnik lokativ	o nov ih računalnik ih	o nov ih učiteljic ah	o nov ih mest ih
	6. orodnik instrumental	z nov ima računalnik oma / sošolc ema *	z nov ima učiteljic ama	z nov ima mest oma / igrišč ema *

		moški spol	ženski spol	srednji spol
MNOŽINA PLURAL	1. imenovalnik nominativ	nov i računalnik i	nov e učiteljice	nov a mesta
	2. rodilnik genitiv	nov ih računalnik ov / sošolc ev *	nov ih učiteljic	nov ih mest
	3. dajalnik dativ	nov im računalnik om / sošolc em *	nov im učiteljic am	nov im mest om /igrišč em *
	4. tožilnik akuzativ	nov e računalnik e	nov e učiteljice	nov a mesta
	5. mestnik lokativ	o nov ih računalnik ih	o nov ih učiteljic ah	o nov ih mest ih
	6. orodnik instrumental	z nov imi računalnik i	z nov imi učiteljic ami	z nov imi mesti

*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e****†** -ega -a pri poimenovanju ljudi in živali

PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	1. imenovalnik nominativ	-/ -/	-a -a	-o* -o/-e
	2. rodilnik genitiv	-ega -a	-e -e	-ega -a
	3. dajalnik dativ	-emu -u	-i -i	-emu -u
	4. tožilnik akuzativ	-/ -/ -ega -a †	-o -o	-o* -o/-e
	5. mestnik lokativ	-em -u	-i -i	-em -u
	6. orodnik instrumental	-im -om*	-o -o	-im -om*

		moški spol	ženski spol	srednji spol
DVOJINA DUAL	1. imenovalnik nominativ	-a -a	-i -i	-i -i
	2. rodilnik genitiv	-ih -ov*	-ih -/	-ih -/
	3. dajalnik dativ	-ima -oma*	-ima -ama	-ima -oma*
	4. tožilnik akuzativ	-a -a	-i -i	-i -i
	5. mestnik lokativ	-ih -ih	-ih -ah	-ih -ih
	6. orodnik instrumental	-ima -oma*	-ima -ama	-ima -oma*

		moški spol	ženski spol	srednji spol
MNOŽINA PLURAL	1. imenovalnik nominativ	-i -i	-e -e	-a -a
	2. rodilnik genitiv	-ih -ov*	-ih -/	-ih -/
	3. dajalnik dativ	-im -om*	-im -am	-im -om*
	4. tožilnik akuzativ	-e -e	-e -e	-a -a
	5. mestnik lokativ	-ih -ih	-ih -ah	-ih -ih
	6. orodnik instrumental	-imi -i	-imi -ami	-imi -i

*za c, č, ž, š, j se o spremeni v e

† -ega -a pri poimenovanju ljudi in živali

ZAIMEK: OSEBNI ZAIMEK

	EDNINA SINGULAR				DVOJINA DUAL			MNOŽINA PLURAL		
1.	jaz	ti	on/ono	ona	midva/medve	vidva/vedve	onadva/onidve/onidve	mi/me	vi/ve	oni/one/ona
2.	mene me	tebe te	njega ga	nje je	naju	vaju	njiju ju	nas	vas	njih jih
3.	meni mi	tebi ti	njemu mu	njej ji	nama	vama	njima jima	nam	vam	njim jim
4.	mene me	tebe te	njega ga	njo jo	naju	vaju	njiju ju	nas	vas	njih jih
5.	o meni	o tebi	o njem	o njej	o naju	o vaju	o njiju	o nas	o vas	o njih
6.	z mano (menoj)	s tabo (teboj)	z njim	z njo	z nama	z vama	z njima	z nami	z vami	z njimi

ZAIMEK: SVOJILNI ZAIMEK

EDNINA SINGULAR			DVOJINA DUAL			MNOŽINA PLURAL		
Kdo?	Čigav?		Kdo?	Čigav?		Kdo?	Čigav?	
jaz	→	moj	midva/medve	→	najin	mi/me	→	naš
ti	→	tvoj	vidva/vedve	→	vajin	vi/ve	→	vaš
on	→	njegov	onadva/onidve	→	njun	oni/one	→	njihov
ona	→	njen						

RABA SKLONOV

1. imenovalnik nominativ	To je Maja, moja sošolka. Ona je zelo prijazna. To so naše učilnice. Všeč mi je Slovenija. Zanima me fizika. Boli me roka.
2. rodilnik genitiv	Ne pijem kokakole. Ne pijem je, ker ni zdrava. Bojim se sosedovega psa. Ko grem mimo njega, me je strah. To je zemljevid Slovenije. Vsak dan pojem veliko sadja. Kupil sem pet jabolk. Vedno pijem čaj brez sladkorja. Jogurt je iz mleka. Iz njega lahko naredimo tudi sir in smetano. Sem iz Španije. Prijateljica mi je pisala kartico z morja/s smučanja. Od Maribora do Ljubljane je 110 kilometrov. Živim blizu šole. Šola je zraven parka. Trgovina je nasproti pošte. Šel sem mimo slaščičarne. Okoli šole je ograja. Živimo sredi narave. Rojstni dan imam devetega junija.

3. dajalnik dativ	Pomagal sem sošolki . Pomagal sem ji narediti nalogo. Smejal se smešnemu vicu . Smejal sem se mu na ves glas.
	Sem proti kajenju . Kupil sem sirup proti kašlju .
	Maja je kljub glavobolu prišla v šolo. Kljub močnemu zdravilu ni nič bolje.
	Šel sem k zdravniku . Šla sem h kozmetičarki . K njej hodim že dve leti. Vozili smo se proti Ljubljani .
	Prišli smo proti jutru .
4. tožilnik akuzativ	Rada imam strica Martina . Rada ga imam. Imam nov zvezek . Imam ga v torbi.
	Darilo je za prijateljico . Darilo je za njo (zanjo) .
	Zaljubljen sem v Majo .
	Mislim na mamo .
	Grem po šolsko torbo .
	Grem v kino . Grem na izlet . Začelo je deževati, zato smo tekli pod streho . Maja je stare zvezke spravila pod posteljo . Oče je nad kavč obesil sliko. Usedla sem se med Majo in Andreja . Postavil sem se za sošolca Petra . Postavil sem se pred sošolca Tomaža .
	Kadar grem čez cesto , vedno pogledam levo in desno.
	Gledam skozi okno .
	V sredo imamo kemijo. Drugo uro pišemo matematiko.
5. mestnik lokativ	Pogovarjali smo se o novi učiteljici . Pogovarjali smo se o njej .
	Živim v Ljubljani na Oražmovi ulici 10 .
	Sem na tečaju slovenščine. Na njem se veliko naučim.
	Sem pri frizerju . Šola je ob cesti . Hodim po cesti .
	Trening imam ob sredah .
6. orodnik instrumental	Sobo si delim s sestro . Z njo se odlično razumem. Ukvarjam se s tenisom . Z njim sem ukvarjam že pet let.
	Imamo stanovanje z balkonom .
	Pred blokom je igrišče. Za hišo je gozd. Pod našim blokom je frizerski salon. Stanujemo nad zelo glasnimi sosedi . Naša hiša je med gozdom in reko .
	Preselili smo se pred enim letom . Med tednom živim v dijaškem domu.

VPRAŠALNICE

Ali/A?		Ali/A poznaš mojo sošolko Ano? – Ja, poznam jo. Ali/A znaš smučati? – Ne. Ali/A boš sok? – Ja, prosim.
Kdo? Kaj?	1. imenovalnik nominativ	Kdo je to? – Maja, moja sošolka. Kaj je to? – Stol. Kaj te zanima? – Zanimata me fizika in matematika. Kaj te boli? – Roka.
Koga? Česa? Iz česa? Brez česa?	2. rodilnik genitiv	Koga ne poznaš? – Tvojih sošolcev. Česa ne ješ? – Sira. Iz česa je sir? – Iz mleka. Brez česa ne moreš živeti? – Brez vode in sonca.
Komu? Čemu? Proti komu? Proti čemu? Kljub komu? Kljub čemu?	3. dajalnik dativ	Komu velikokrat pomagaš? – Babici. Čemu se smeješ? – Vicu. Proti komu igra Olimpija? – Proti Mariboru. Proti čemu si? – Proti kajenju. Kljub čemu je Maja prišla v šolo? – Kljub glavobolu.
Koga? Kaj? Za koga? Za kaj? V koga? V kaj? Na koga? Na kaj? Po koga? Po kaj?	4. tožilnik akuzativ	Koga imaš rad? – Strica Martina. Kaj rad piješ? – Limonado. Za koga je to darilo? – Za mamo. Za kaj je dobro korenje? – Za oči. V koga si zaljubljena? – V Mateja. V kaj verjameš? – V prijateljstvo. Na koga misliš? – Na fanta. Na kaj misliš? – Na šolo. Po koga greš? – Po sestro v vrtec. Po kaj greš? – Po ključ.
O kom? O čem? Pri kom? Pri čem?	5. mestnik lokativ	O kom se pogovarjate? – O novi učiteljici. O čem razmišljaš? – O šoli. Pri kom zdaj stanuje mama? – Pri babici. Pri čem ti pomaga učitelj? – Pri reševanju nalog.
S kom? S čim?	6. orodnik instrumental	S kom si deliš sobo? – S sestro. S čim se ukvarjaš? – S športom.
Kaj? Kateri?	1. imenovalnik nominativ	Kaj je danes? – Sreda, 1. november. Kateri dan je danes? – Danes je sreda, 1. november.
Katerega?	2. rodilnik genitiv	Katerega smo danes? – Danes smo 20. novembra.
Kdaj?	2. rodilnik genitiv	Kdaj si se rodil? – Prvega maja leta 1992.
	3. dajalnik dativ	Kdaj boste prišli z ekskurzije? – Proti večeru.
	4. tožilnik akuzativ	Kdaj pišemo kemijo? – V sredo. Kdaj imaš kemijo? – Drugo uro. Kdaj se začne predstava? – Čez eno uro. Kdaj greš k babici na počitnice? – Za prvomajske praznike.
	5. mestnik lokativ	Kdaj imaš nogomet? – Ob ponedeljkih in sredah. Kdaj se dobimo? – Ob petih. Kdaj se vidimo? – Po pouku. Kdaj ti je bilo težko? – Na začetku, ko sem se začel učiti slovenščino.
	6. orodnik instrumental	Kdaj si umiješ zobe? – Pred spanjem. Kdaj živiš v dijaškem domu? – Med tednom.
Koliko časa?	4. tožilnik akuzativ	Koliko časa bo trajala predstava? – Eno uro.
Kolikokrat?	4. tožilnik akuzativ	Kolikokrat imaš košarko? – Enkrat na teden.
Od kdaj? Do kdaj?	2. rodilnik genitiv	Od kdaj do kdaj je odprta trgovina? – Od ponedeljka do sobote.

Kam?	3. dajalnik dativ	Kam greš? – K Maji. Kam si prestavil rožo? – K oknu.
	4. tožilnik akuzativ	Kam greš, če imaš čas? – V kino ali na izlet. Kam si dal zvezke? – V torbo. Kam greš? – Pred šolo. Kam se je skrila mačka? – Pod avto. Kam si obesil sliko? – Nad posteljo. Kam se boš usedla? – Med Majo in Blaža. Kam ti je padel papir? – Za radiator.
	6. orodnik instrumental	Kje čakajo učenci? – Pred šolo. Kje je gozd? – Za hišo. Kje je frizerski salon? – Pod našim blokom. Kje leti letalo? – Nad mestom. Kje stoji vaša hiša? – Med gozdom in reko.
Kje?	2. rodilnik genitiv	Kje stanuješ? – Blizu šole. Kje je šola? – Zraven parka. Kje je trgovina? – Nasproti pošte. Kje/Kod moram iti? – Mimo slaščičarne. Kje so naredili ograjo? – Okoli šole. Kje ti je lepo? – Sredi narave.
	5. mestnik lokativ	Kje živiš? – V Ljubljani. Kje si? – Na tečaju slovenščine. Kje je mama? – Pri frizerju. Kje stoji šola? – Ob cesti. Kje/Kod hodiš? – Po cesti.
Od kod? Do kod?	2. rodilnik genitiv	Od kod si? – Iz Slovenije, iz Ljubljane.
		Do kod gre cesta? – Do šole.
		Od kod do kod je 110 km? – Od Ljubljane do Maribora.
Kako?		Kako si? – Dobro. Kako ti je ime? – Marko. Kako se pišeš? – Kovač. Kako se še drugače reče selotejp? – Lepilni trak. Kako naj to napišem, z veliko ali z malo začetnico? – Z veliko. Kako ti gre v šoli? – Dobro. Kako se pride do pošte? – Pojdite naprej in levo.
Koliko?		Koliko si star? – Pet let. Koliko je ura? – Tri. Koliko stane puščica? – Osem evrov. Koliko solate boš? – Veliko. Koliko sob ima vaše stanovanje? – Pet.

Čigav? Čigava? Čigavo?	1. imenovalnik nominativ	Čigav svinčnik je to? – Moj. Čigava hiša je to? – To je naša hiša. Čigavo ravnilo je to? – Mislím, da je od učiteljice.
	2. roditeljski genitiv	Čigavega svinčnika ne najdete? – Mojega. Čigave peresnice ne najdete? – Majine. Čigavega ravnila ne najdete? – Petrovega.
	3. dajalnik dativ	Čigavemu prijatelju si posodil knjigo? – Prijatelju od sošolca Tima. Čigavi prijateljici se je zgodila nesreča? – Larini. Čigavemu vprašanju so se vsi smejali? – Petrovemu.
	4. tožilnik akuzativ	Čigavega psa si videl? – Markovega. Čigav zvezek si našel? – Ne vem. V čigavo jopico si oblečena? – V mamino. Čigavo ravnilo imaš? – Petrovo.
	5. mestnik lokativ	Na čigavem stolu sedim? – Na mojem. V čigavi torbi so bile cigarete? – V Aleševi. O čigavem stanovanju ste se pogovarjali? – O našem.
	6. orodnik instrumental	S čigavim telefonom se igraš? – Z očetovim. S čigavo žogo igrate nogomet? – Z mojo. S čigavim kolesom si se peljal? – Z bratovim.
Kakšen? Kakšna? Kakšno?	1. imenovalnik nominativ	Kakšen je tvoj učitelj? – Prijazen. Kakšna je slovenščina? – Lahka. Kakšno je tvoje mesto? – Lepo.
	2. roditeljski genitiv	Kakšnega čaja ne maraš? – Preveč sladkega. Kakšne glasbe ne maraš? – Divje. Kakšnega mesa ne ješ? – Surovega.
	3. dajalnik dativ	H kakšnemu zobozdravniku hodiš? – K prijaznemu. H kakšni zdravnici hodiš? – K prijazni. Kakšnemu dekletu si pomagal? – Prijaznemu.
	4. tožilnik akuzativ	Kakšnega učitelja imaš? – Prijaznega. Kakšen šilček imaš? – Imam moder šilček. Kakšno sobo imaš? – Veliko in prostorno. Kakšno stanovanje imate? – Majhno.
	5. mestnik lokativ	V kakšnem kraju živiš? – V majhnem. V kakšni hiši bi rad živel? – V hiši z velikim vrtom. V kakšnem mestu bi rada živila? – V majhnem in prijaznem.
	6. orodnik instrumental	S kakšnim avtom si se peljal? – S starim. S kakšno ladjo ste se peljali? – Z ogromno. S kakšnim letalom ste leteli? – Z najmodernejšim.

Kateri? Katera? Katero?	1. imenovalnik nominativ	Kateri jezik ti je všeč? – Ruščina. Katera je tvoja najljubša barva? – Rumena. Katero je tvoje najljubše oblačilo? – Kavbojke.
	2. roditeljski genitiv	Katerega predmeta ne maraš? – Kemije. Katere zelenjave ne ješ? – Špinacije. Katerega sadja ne ješ? – Lubenice.
	3. dajalnik dativ	H kateremu sošolcu greš rad na obisk? – K Mateju. H kateri sošolki se boš usedla? – K Maji. H kateremu vprašanju sodi odgovor? – K prvemu vprašanju.
	4. tožilnik akuzativ	V katerega fanta si zaljubljena? – V Erika. V kateri razred hodiš? – Hodim v deveti razred. Na katero šolo hodiš? – Na Osnovno šolo Poljane. V katero mesto bi šel na izlet? – V London.
	5. mestnik lokativ	V katerem športu si dober? – V nogometu. V kateri državi si že bil? – V Italiji, Avstriji in na Hrvaškem. V katerem nadstropju stanuješ? – V petem.
	6. orodnik instrumental	S katerim sošolcem se največ družiš? – Z Aleksejem. S katero sošolko sediš? – Z Ajdo. S katerim prevoznim sredstvom se še nisi peljal? – Z raketo.

SKLADNJA

in	Moja soba je velika in svetla.
ali	Za večerjo ponavadi jem solato ali kosmiče.
oziroma	Ali si občutljiv oziroma te vsaka stvar razjezi?
ko/kadar	Ko/Kadar imam čas, gledam televizijo. Televizijo gledam, ko/kadar imam čas. Kdaj gledaš televizijo? – Ko/Kadar imam čas.
ko	Ko sem bil star 12 let, smo se preselili. Preselili smo se, ko sem bil star 12 let. Kdaj ste se preselili? – Ko sem bil star 12 let.
ampak/vendar	S sestro sva si zelo podobni, ampak/vendar se ne razumeva najbolje.
ampak	Dunajski zrezek ne izvira z Dunaja, ampak iz Milana.
ker	Všeč mi je slovenščina, ker ni težka. Ker sem dobil slabo oceno, me mama ni pustila iti v kino. Zakaj te mama ni pustila v kino? – Ker sem dobil slabo oceno.
zato	Slabo se počutim, zato moram k zdravniku.
da	Mislil, da imam angino. Vesela sem, da prideš na obisk. Spomnil sem se, da jutri pišemo test.
če	Če bi bila žival, bi bila pes. Pobrisala bi posodo, če bi jo ti prej pomil.
čeprav	Ne jem rib, čeprav vem, da so zdrave. Čeprav sem se slabo počutil, sem šel v šolo.
kjer	Bili smo na Ptuj, kjer smo si ogledali grad in muzej. Kje ti je najbolj všeč? – Kjer je lepa narava.
kot/kakor	Raje imam riž kot/kakor testenine. Kranj je večji kot/kakor Ptuj.

GLAGOL

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
barvati	barvam	barval/a	Sosed barva ograjo okoli hiše.	
barvati se	barvam se	barval/a se	Tina ima rjave lase, ampak se barva na blond.	
bati se	bojim se	bal/a se	Maja se boji zobozdravnika.	
biti	sem	bil/a	Jaz sem Petra.	
boleti	boli*	bolel/a	Bolijo me noge.	
boriti se	borim se	boril/a se	Proti stresu se borim tako, da veliko spim.	
brati	berem	bral/a	Rada berem slovenske knjige.	
brisati	brišem	brisal/a	Sestra briše prah.	
bruhati	bruham	bruhal/a	Včeraj mi je bilo slabo in sem bruhala.	
čakati	čakam	čakal/a	Čakam avtobus.	
čistiti	čistim	čistil/a	A ti vsak dan čistiš kletko?	
čutiti	čutim	čutil/a	Ne čutim prstov.	
dati	dam	dal/a	Babici dam rože.	
delati	delam	delal/a	Oče dela na banki.	
deliti si	delim si	delil/a si	Sobo si delim z bratom in sestro.	
dihati	diham	dihal/a	Ker sem šla po stopnicah, sedaj hitro diham.	
dobiti	dobim	dobil/a	Oče je dobil službo v Sloveniji.	
dobiti se	dobim se	dobil/a se	Dobimo se ob sedmih pred šolo.	
dodati	dodam	dodal/a	Ko je kuhano, lahko dodamo še malo soli.	
dogovoriti se	dogovorim se	dogovoril/a se	Z mamom sem se dogovoril, da se bom več učil.	
dopisovati si	dopisujem si	dopisoval/a si	Prijateljici si dopisujeta že več let.	
dovoliti	dovolim	dovolil/a	Starši mi ne dovolijo na zabavo.	
drsati	drsam	drsal/a	Rad drsam in rolam.	
družiti se	družim se	družil/a se	Največ se družim s sošolko Barbaro.	
dvigniti	dvignem	dvignil/a	Ne morem dvigniti omare, ker je pretežka.	
fotografirati	fotografiram	fotografiral/a	Rada fotografiram živali.	
gibati se	gibam se	gibal/a se	Če hočemo biti zdravi, se moramo gibati.	
gledati	gledam	gledal/a	Babica gleda skozi okno.	
govoriti	govorim	govoril/a	Govorim slovensko in angleško.	
graditi	gradim	gradil/a	Družina Kobal gradi novo hišo.	
gristi	grizem	grizel/grizla	Moja starejša sestra grize nohte.	
hoditi	hodim	hodil/a	Hodim na gimnazijo v prvi letnik.	
igrati	igram	igral/a	Vsako soboto igram tenis.	
igrati se	igram se	igral/a se	Otroka se igrata v sobi.	
imenovati	imenujem	imenoval/a	Lahko bi jo imenovali super učenka, ker je res pridna.	
imeti	imam	imel/a	Imam enega brata in eno sestro.	
inštruirati	inštruiram	inštruiral/a	Moj brat inštruira matematiko.	
iskati	iščem	iskal/a	Iščem darilo za sestro.	
iti	grem	šel/šla	Grem v knjigarno, ker potrebujem nov zvezek.	
izgledati	izgledam	izgledal/a	Kako izgleda tvoj brat, a je visok in suh?	
izključiti	izključim	izključil/a	Oče je izključil televizijo.	
izklopiti	izklopim	izklopil/a	Izklopil je mobilni telefon in zaspal.	
izmeriti	izmerim	izmeril/a	Zdravnik mi je izmeril temperaturo.	
izvirati	izviram	izviral/a	Pica izvira iz Italije.	
jemati	jemljem	jemal/a	Babica jemlje zdravilo proti kašlju.	
jesti	jem	jedel/jedla	Za kosilo smo jedli ribe.	
jokati	jokam, jočem	jokal/a	Ko sem žalostna, jokam.	

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
kaditi	kadim	kadil/a	Ne smeš kaditi!	
kartati	kartam	kartal/a	Učenci so med odmorom kartali.	
kašljati	kašljam	kašljal/a	Ker zelo kašljam, grem k zdravniku.	
kihati	kiham	kihal/a	Če kdo kihne, rečemo: "Na zdravje!"	
kolesariti	kolesarim	kolesaril/a	V prostem času rad kolesarim.	
končati	končam	končal/a	Ko bo končal srednjo šolo, bo delal kot kuhar.	
kopati se	kopam se	kopal/a se	Učenci so se kopali v jezeru.	
kuhati	kuham	kuhal/a	Mama kuha kosilo, oče pa bere časopis.	
kupiti	kupim	kupil/a	V trgovini sem kupila kruh in sadje.	
kupovati	kupujem	kupoval/a	Rada kupujem v velikih trgovinah.	
ležati	ležim	ležal/a	Mačka leži na kavču.	
likati	likam	likal/a	Pri nas doma lika oče.	
ločiti se	ločim se	ločil/a se	Moja starša sta se ločila.	
ločevati	ločujem	ločeval/a	A znaš pravilno ločevati odpadke?	
manjkati	manjkam	manjkal/a	Kdo manjka pri pouku?	
meditirati	meditiram	meditiral/a	Sestra rada meditira in hodi na jogo.	
meriti	merim	meril/a	Triglav meri 2864 m.	
mešati	mešam	mešal/a	S kuhalnico mešamo hrano v posodi.	
misлити	mislim	misilil/a	Velikokrat mislim na mamo.	
motiti	motim	motil/a	Motiš me, ne morem se skoncentrirati.	
nadeti si	nadenem si	nadel/a si	Nadela si je slušalke in poslušala glasbo.	
nagajati	nagajam	nagajal/a	Otroci, nehajte nagajati!	
najti	najdem	našel/našla	Včeraj sem na cesti našel pet evrov.	
namazati	namažem	namazal/a	Na kruh sem namažala maslo.	
napisati	napišem	napisal/a	Napisal sem spis za šolski časopis.	
napolniti	napolnim	napolnil/a	Oče mi je napolnil prazno gumo na kolesu.	
narediti	naredim	naredil/a	Mama mi je naredila sendvič.	
narezati	narežem	narezal/a	Korenje narežemo na koščke.	
narisati	narišem	narisal/a	Narisal sem lepo mačko.	
naročiti	naročim	naročil/a	Maja je v restavraciji naročila juho in solato.	
nastati	nastane*	nastal/a	Fotografija je nastala lani, ko sem bila v Italiji.	
nastopati	nastopam	nastopal/a	A ti rada nastopaš pred razredom?	
naučiti se	naučim se	naučil/a se	Rad bi se naučil smučati.	
navaditi se	navadim se	navadil/a se	A si se že navadil na življenje v Mariboru?	
navijati	navijam	navijal/a	Navijam za nogometni klub iz Italije.	
nositi	nosim	nosil/a	Učenec nosi težko torbo.	
občudovati	občudujem	občudoval/a	Vsi so občudovali moje novo kolo.	
obesiti	obesim	obesil/a	Plakat sem obesila nad posteljo.	
obešati	obešam	obešal/a	Babica obeša perilo.	
obiskati	obiščem	obiskal/a	Včeraj smo obiskali babico.	
obiskovati	obiskujem	obiskoval/a	Obiskujem osmi razred.	
objavljati	objavljam	objavil/a	Včeraj je Peter objavil filmček na YouTubeu.	
objeti	objamem	objel/a	Komaj čakam, da te vidim in objamem.	
oblačiti se	oblačim se	oblačil/a se	Pohiti, oblačiš se že eno uro!	
obleči se	oblečem se	oblekel/oblekla se	Danes bom oblekla hlače in majico.	
obnašati	obnašam	obnašal/a	Obnašajte se lepo.	
oboževati	obožujem	oboževal/a	Obožujem zimo, ker rad smučam.	

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
obrisati	obrišem	obrisal/a	Ker je bil moker, je psa obrisal s suho krpo.	
obupati	obupam	obupal/a	Ne obupaj, saj se boš naučil!	
obuti se	obujem se	obul/a se	Še čevlje obujem in pridem.	
obuvati se	obuвам se	obuval/a se	Ker so škornji premajhni, se je obuval dolgo.	
očistiti	očistim	očistil/a	Oče je očistil čevlje in vstopil.	
odkleniti	odklenem	odklenil/a	Dedek je odklenil vrata in vstopil.	
odložiti	odložim	odložil/a	Zvezek odložim na mizo.	
odnesti	odnesem	odnesel/odnesla	A lahko, prosim, odneseš smeti v koš?	
odpeljati	odpeljem	odpeljal/a	Vlak odpelje ob pol sedmih.	
odpreti	odprem	odprl/a	Šofer je odprl vrata avtobusa.	
ogledati si	ogledam si	ogledal/a si	V galeriji so si učenci ogledali razstavo.	
ohranjati	ohranjam	ohranjal/a	Alen ohranja stik s prijatelji iz Bosne.	
olupiti	olupim	olupil/a	Krompir olupimo, narežemo in ga kuhamo v vodi.	
opisati	opišem	opisal/a	Kako bi opisala novo učiteljico?	
oprati	operem	oprал/a	Pralni stroj je opral perilo.	
opravičiti se	opravičim se	opravičil/a se	Učenec se je opravičil, ker je zamudil.	
organizirati	organiziram	organiziral/a	V šoli smo organizirali ples.	
ostati	ostanem	ostal/a	Sošolka je ostala doma, ker je bolna.	
pasti	padem	padel/padla	Telefon je padel na tla.	
paziti	pazim	pazil/a	Ko staršev ni doma, pazim na sestrico.	
peljati	peljem	peljal/a	Vsak večer peljem psa na sprehod.	
peti	pojem	pel/a	V osnovni šoli sem pela v zboru.	
pisati	pišem	pisal/a	Rada pišem s svinčnikom.	
piti	pijem	pil/a	Mama vsako jutro pije čaj.	
plačati	plačam	plačal/a	A boš plačal z gotovino ali s kartico?	
plavati	plavam	plaval/a	Rada imam poletje, ker rada plavam v morju.	
plesati	plešem	plesal/a	Branka rada pleše salso.	
pobirati	pobiram	pobiral/a	V soboto smo tri ure pobirali smeti okoli šole.	
pobirati	poberem	pobral/a	Pobrala sem telefon, ki mi je padel na tla.	
pobrisati	pobrišem	pobrisal/a	Tanja je po večerji pobrisala posodo.	
počakati	počakam	počakal/a	Oče me je počakal pred šolo.	
početi	počnem	počel/a	Kaj si počela za vikend?	
počivati	počivam	počival/a	Če si bolan, moraš veliko počivati.	
počutiti se	počutim se	počutil/a se	Kako se počutite v novi šoli, dobro ali slabo?	
pogledati	pogledam	pogledal/a	Učiteljica me je grdo pogledala.	
pogovarjati se	pogovarjam se	pogovarjal/a se	Pogovarjali smo se o šoli.	
pogovoriti se	pogovorim se	pogovoril/a se	O problemih se vedno pogovorim z mamo.	
pogrešati	pogrešam	pogrešal/a	Pogrešam prijatelje iz Makedonije.	
pohvaliti	pohvalim	pohvalil/a	Učitelj nas je pohvalil, ker smo dobro pisali test.	
pojesti	pojem	pojedel/pojedla	Ko sem pojedel kosilo, sem šel k prijatelju.	
poklicati	pokličem	poklical/a	Poklicala sem prijatelja, ki živi v Ameriki.	
pokositi	pokosim	pokosil/a	Jakob je pokosil travo.	
pomagati	pomagam	pomagal/a	Gregor je pomagal mami.	
pomagati si	pomagam si	pomagal/a si	Pomagamo si tako, da se skupaj učimo.	
pomeriti	pomerim	pomeril/a	Obleko lahko pomeriš tam, v kabini.	
pomesti	pometem	pometel/pometla	Oče je pometel smeti pred hišo.	
popiti	popijem	popil/a	Vsako jutro popijem kakav.	

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
popraviti	popravim	popravl/a	Avtomehanik je popravil motor.	
popravljati	popravljam	popravljaj/a	Moj stric popravlja kolesa.	
porabiti	porabim	porabil/a	Za hobije porabim veliko časa.	
poročiti se	poročim se	poročil/a se	Babica in dedek sta se poročila pred štiridesetimi leti.	
posaditi	posadim	posadil/a	Babica je posadila krompir.	
posesati	posesam	posesal/a	Sobo posesam enkrat na teden.	
poskrbeti	poskrbim	poskrbel/a	Moramo poskrbeti za zdravje.	
poskusiti	poskusim	poskusil/a	Poskusi še enkrat prebrati besedilo.	
poslati	pošljem	poslal/a	Kdo ti je poslal SMS?	
poslušati	poslušam	poslušal/a	Matej vsak dan posluša klasično glasbo.	
posoditi	posodim	posodil/a	Sošolki sem posodila slovar.	
pospraviti	pospravim	pospravil/a	Nina je zvezke pospravila v predal.	
pospravljeni	pospravljam	pospravljal/a	V soboto sem pospravljala sobo.	
pospremiti	pospremim	pospremil/a	K zobozdravniku me vedno pospremi mama.	
postajati	postajam	postajal/a	Slovenija počasi postaja moj novi dom.	
postati	postanem	postal/a	Rada bi postala medicinska sestra.	
postaviti	postavim	postavil/a	Rožo postavim na polico.	
postreči	postrežem	postregel/postregla	V slaščičarni nas je postregla prijazna natakarica.	
posvečati	posvečam	posvečal/a	Veliko časa posvečam branju knjig.	
pošiljati	pošiljam	pošiljal/a	Pošiljam vam lepe pozdrave iz Slovenije.	
potekati	poteka*	potekal/a	Tukaj poteka pouk.	
potrebovati	potrebujem	potreboval/a	A potrebuješ kaj iz trgovine?	
potrkati	potrkam	potrkal/a	Preden vstopiš, moraš potrkati.	
potruditi se	potrudim se	potrudil/a se	Kar potrudi se in pojej do konca.	
povabiti	povabim	povabil/a	Luka me je povabil na rojstni dan.	
povedati	povem	povedal/a	Zdravniku sem povedal, kaj me boli.	
povzročati	povzročam	povzročal/a	Šola mi povzroča skrb.	
pozabiti	pozabim	pozabil/a	Joj, pozabil sem torbo v šoli.	
pozdraviti	pozdravim	pozdravil/a	Učenci vsako jutro pozdravijo učiteljico.	
pozdraviti se	pozdravim se	pozdravil/a se	Maja se je hitro pozdravila in ni več bolna.	
poznati	poznam	poznal/a	A že poznaš mojo sestro?	
prati	perem	pral/a	Pri nas doma perilo pere mama.	
praznovati	praznujem	praznoval/a	Rojstni dan bom praznoval s prijatelji.	
prebarvati	prebarvam	prebarval/a	Oče je prebarval moje kolo in je sedaj modro.	
prebrati	preberem	prebral/a	Dedek prebere časopis od prve do zadnje strani.	
predlagati	predlagam	predlagal/a	Sošolec mi je predlagal, da bi se skupaj učila.	
predstaviti	predstavim	predstavil/a	Učiteljica nam je predstavila novo sošolko.	
predstavljati	predstavljam	predstavljaj/a	Šola mi predstavlja velik stres.	
pregledati	pregledam	pregledal/a	Pregledala me je mlada zdravnica.	
prehranjevati se	prehranjujem se	prehranjeval/a se	Ker se prehranjujem zdravo, ne jem sladkarij.	
premešati	premešam	premešal/a	Solato moramo dobro premešati.	
preobleči	preoblečem	preoblekel/preoblekla	Posteljo preoblečem enkrat na dva tedna.	
preseliti se	preselim se	preselil/a se	V Slovenijo smo se preselili lansko leto.	
prestaviti	prestavim	prestavil/a	Brat je prestavil omarico na drugo stran postelje.	
presti	predem	predel/predla	Mačka prede.	
preživeti	preživim	preživel/a	Oče rad vrtnari, zato veliko časa preživi na vrtu.	
prihajati	prihajam	prihajal/a	Prekmurska gibanica prihaja iz Prekmurja.	

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
prinesiti	prinesem	prinesel/prinesla	Mojca je mami prinesla šopek rož.	
pripeljati	pripeljem	pripeljal/a	K Petru sem se pripeljala z vlakom.	
priporočati	priporočam	priporočal/a	Priporočam ti, da piješ veliko čaja.	
pripovedovati	pripovedujem	pripovedoval/a	Mama je otrokom pripovedovala pravljice.	
pripraviti	pripravim	pripravil/a	Babica je pripravila odlično gibanico.	
pripravljati	pripravljam	pripravljal/a	Učenci pripravljajo mizo.	
prišiti	prišijem	prišil/a	A znaš prišiti gumb na srajci?	
priti	pridem	prišel/prišla	Maja je prišla v šolo ob pol devetih.	
prižgati	prižgem	prižgal/a	A lahko prižgeš luč, prosim?	
prosi	prosim	prosil/a	Babica je prosila vnuke za pomoč.	
pustiti	pustim	pustil/a	Kolesa lahko pustimo pred gimnazijo.	
puščati	puščam	puščal/a	Ker streha na hiši pušča, imamo vodo v hiši.	
računati	računam	računal/a	Anže ima rad matematiko, ker rad računa.	
rasti	rastem	rastel/rastla	Lasje mi hitro rastejo.	
razlagati	razlagam	razlagal/a	Naš učitelj dobro razlaga.	
razmišljati	razmišljam	razmišljal/a	Veliko razmišljam o novih sošolcih.	
razporediti	razporedim	razporedil/a	Tina je razporedila igrače po polici.	
razumeti se	razumem se	razumel/a se	Dobro se razumem z očetom.	
razvajati	razvajam	razvajal/a	Mama razvaja otroke.	
reči	rečem	rekel/rekla	Oprosti, nisem razumela, kaj si rekla?	
reševati	rešujem	reševal/a	Babica rada rešuje križanke.	
rezati	režem	rezal/a	Teta reže torto.	
risati	rišem	risal/a	Marko lepo riše.	
roditi se	rodim se	rodil/a se	Rodil sem se 29. junija 1996.	
rolati	rolam	rolal/a	Poleti rada rolam, pozimi pa drsam.	
sanjati	sanjam	sanjal/a	Danes ponoči sem sanjala o tebi.	
sedeti	sedim	sedel/a	Učenci sedijo na stolih.	
seliti se	selim se	selil/a se	Danes se selimo iz stolpnice v hišo.	
skrbeti	skrbim	skrbel/a	Luka lepo skrbi za psa. / Skrbi me, kako bom pisal test.	
skregati se	skregam se	skregal/a se	Maja se je skregala z najboljšo prijateljico.	
skuhati	skuham	skuhal/a	Peter je skuhal odlične špagete.	
sleči	slečem	slekel/slekla	Maja je slekla plašč in ga obesila na obešalnik.	
sleči se	slečem se	slekel/slekla se	Zdravnik ji je rekel, naj se sleče do pasu.	
slišati	slišim	slišal/a	S prijateljico se večkrat slišiva po Skypu.	
smejati se	smejem se	smejal/a se	Ko sem vesela, se smejem.	
smeti	smem	smel/a	Ne smem iti na zabavo.	
smrkati	smrkam	smrkal/a	Petru teče iz nosa in smrka.	
smučati	smučam	smučal/a	Moja sestra dobro smuča.	
snemati	snemam	snemal/a	Moj brat snema filme.	
sončiti se	sončim se	sončil/a se	Ne smeš se preveč sončiti, ni zdravo.	
spati	spim	spal/a	Najbolje spim v svoji postelji.	
speči	spečem	spekel/spekla	Brat je včeraj spekel odlično pico.	
spiti	spijem	spil/a	Na dan spijem vsaj en liter vode.	
spominjati	spominjam	spominjal/a	Spominjaš me na prijateljico.	
spoznati	spoznam	spoznal/a	Barbaro sem spoznala v šoli.	
spraviti	spravim	spravil/a	Knjigo sem spravil v predal.	
sprehajati se	sprehajam se	sprehajal/a se	Vsako nedeljo se sprehajam ob reki Savi.	

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
spremeniti	spremenim	spremenil/a	Ne bom spremenila frizure, ker mi je všeč.	
spremeniti se	spremenim se	spremenil/a se	Voda se pri 0 °C spremeni v led.	
srbeti	srbi*	srbel/a	Ker sem alergičen na prah, me srbi nos.	
srečati	srečam	srečal/a	Ana je v trgovini srečala učiteljico za biologijo.	
srečati se	srečam se	srečal/a se	Včeraj smo se srečali s sorodniki iz Bosne.	
stanovati	stanujem	stanoval/a	Stanujem v bloku.	
stati	stojim	stal/a	Učiteljica stoji pred tablo.	
striči	strižem	strigel/strigla	Babica vnučku striže nohte na roki.	
strinjati se	strinjam se	strinjal/a se	Ne strinjam se s tabo.	
sušiti	sušim	sušil/a	Babica perilo suši na balkonu.	
svetovati	svetujem	svetoval/a	Zdravnica mi je svetovala, kaj naj jem.	
šminkati se	šminkam se	šminkal/a se	Maja se rada šminka.	
študirati	študiram	študiral/a	Rad bi študiral računalništvo.	
teči	tečem	tekkel/tekla	Pri športu smo tekli in igrali odbojko.	
teči	teče*	tekkel/tekla	Teče mi iz nosa, potrebujem robček.	
tehtati	tehtam	tehtal/a	Učenka tehta 50 kilogramov.	
tekmovati	tekmujem	tekmoval/a	Tekmovali so v tem, kdo pozna več glavnih mest.	
telefonirati	telefoniram	telefoniral/a	Včeraj sem telefonirala prijateljici.	
telovaditi	telovadim	telovadil/a	Sestra vsako jutro telovadi.	
težiti	težim	težil/a	Starši mi težijo zaradi ocen.	
trajati	traja*	trajal/a	Pouk traja do pol enih.	
trenirati	treniram	treniral/a	Rad bi treniral košarko.	
tuširati se	tuširam se	tuširal/a se	Vsak večer pred spanjem se tuširam.	
učiti se	učim se	učil/a se	Učim se slovenščino.	
uganiti	uganem	uganil/a	Ugani, kaj imam v roki.	
ugasniti	ugasnem	ugasnil/a	Ko greš iz sobe, ugasni luč.	
ugotoviti	ugotovim	ugotovil/a	Ugotovila sem, da sem pozabila slovar.	
ukvarjati se	ukvarjam se	ukvarjal/a se	Za zdravje je dobro, da se ukvarjamo s športom.	
uleči se	uležem se	ulegel/ulegla se	Babica se je ulegla na kavč za deset minut.	
umiti	umijem	umil/a	Mama umiva otroka.	
umiti se	umijem se	umil/a se	Vsak dan se umijem.	
umiti si	umijem si	umil/a si	Ko pridem domov, si umijem roke.	
umreti	umrem	umrl/a	Moj dedek je umrl, ko sem bil star dvanajst let.	
uporabljati	uporabljam	uporabljal/a	Imamo dvigalo, a ga ne uporabljamo.	
urejati	urejam	urejal/a	Učiteljica ureja šolski časopis.	
usesti se	usedem se	usedel/usedla se	Dedek se je utrujen usedel na stol.	
ustvarjati	ustvarjam	ustvarjal/a	Rada ustvarjam izdelke iz volne.	
vedeti	vem	vedel/vedela	A mogoče veš, kje je oče?	
verjeti	verjamem	verjel/a	Nihče ne verjame, da je on moj brat.	
veseliti se	veselim se	veselil/a se	Veselim se tvojega obiska.	
videti	vidim	videl/a	Že dolgo časa nisem videla babice.	
viseti	visim	visel/a	Perilo visi na balkonu.	
vkjučiti	vključim	vkjučil/a	Ker je bilo vroče, smo vkjučili klimo.	
vklopiti	vklopim	vklopil/a	Ko vstanem, najprej vklopim mobilni telefon.	
voščiti	voščim	voščil/a	Sošolci so mi voščili za rojstni dan.	
vpisati se	vpišem se	vpisal/a se	Rad bi se vpisal na gimnazijo.	
vprašati	vprašam	vprašal/a	Zdravnica me je vprašala, kaj je narobe.	

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
vreči	vržem	vrgel/vrgla	Smeti vržemo v koš.	
vrtnariti	vrtnarim	vrtnaril/a	Moja sestra rada vrtnari.	
vsebovati	vsebuje*	vseboval/a	Ne smem jesti hrane, ki vsebuje gluten.	
vstati	vstanem	vstal/a	Zjutraj sem zgodaj vstala.	
vstopiti	vstopim	vstopil/a	Moj brat ne sme vstopiti v mojo sobo.	
vzdrževati	vzdržujem	vzdrževal/a	V sobi vzdržujem red, zato jo redno pospravljam.	
vzeti	vzamem	vzel/a	Tam lahko vzameš še malo kruha, če si še lačen.	
vzeti si	vzamem si	vzel/a si	Moramo si vzeti čas za prijatelje.	
zabavati se	zabavam se	zabaval/a se	Pri pouku smo se zabavali.	
zahtevati	zahtevam	zahteval/a	Mama zahteva, da imam pospravljeno sobo.	
zajtrkovati	zajtrkujem	zajtrkoval/a	Vsako jutro zajtrkujem ob sedmih.	
zakleniti	zaklenem	zaklenil/a	Zaklenil sem vrata.	
zakrpati	zakrpam	zakrpal/a	Sosed je zakrpal zračnico na kolesu.	
zakuriti	zakurim	zakuril/a	Oče je zakuril ogenj na vrtu.	
zaliti	zalijem	zalil/a	Mama je zalila rože.	
zalivati	zalivam	zalival/a	Oče je zvečer dve uri zalival vrt.	
zamenjati	zamenjam	zamenjal/a	Hišnik je zamenjal žarnico.	
zamuditi	zamudim	zamudil/a	Ker je zamudil vlak, je šel z avtobusom.	
zanimati	zanimam	zanimal/a	Zanima me kemija.	
zapesti	zapojem	zapel/a	Šolski zbor je zapel lepo slovensko pesem.	
zapreti	zaprem	zaprl/a	A lahko zapreš vrata, prosim?	
zapreti se	zaprem se	zaprl/a se	Če hočem mir, se zaprem v sobo.	
zaspiti	zaspim	zaspal/a	Včeraj sem zaspala šele ob desetih.	
zaupati	zaupam	zaupal/a	Probleme zaupam mami.	
zavedati se	zavedam se	zavedal/a se	Dedek se zaveda, kako pomembno je zdravje.	
zaviti	zavijem	zavil/a	Pri semaforju zavij desno. / Darilo zavijemo v papir.	
zbirati	zbiram	zbiral/a	Marko zbira razglednice in znamke.	
zbujati se	zbujam se	zbujal/a se	Ponoči sem se zbujala in nisem dobro spala.	
zdeti se	zdim se	zdel/a se	Geografija se mi zdi pomembna.	
zdržati	zdržim	zdržal/a	Jakob težko zdrži brez športa.	
zgoditi se	zgodí se*	zgodil/a se	Včasih se zgodi, da ne morem zaspiti.	
zlagati se	zlažem se	zlagal/a se	Mateju je žal, da se je zlagal učiteljici.	
zlikati	zlikam	zlikal/a	Danes sem zlikala perilo.	
zlomiti si	zlomim si	zlomil/a si	Pri košarki sem si zlomil nogo.	
zložiti	zložim	zložil/a	Knjižničarka je zložila knjige v omaro.	
zmagati	zmagam	zmagal/a	Na tekmi je zmagala naša ekipa.	
zmeniti se	zmenim se	zmenil/a se	Peter in Blaž sta se zmenila, da gresta na tenis.	
znati	znam	znal/a	Znam govoriti angleško, ne znam pa nemško.	
zračnati	zračnam	zračnal/a	Jakob je pravilno zračunal račune in je dobil pet.	
zrasti	zrastem	zrastel/zrastla	Lasje so mi hitro zrastli.	
zviti si	zvijem si	zvil/a si	Gregor si je zvil nogo.	
želei	želim	želel/a	Katero pico pa želite?	
želei si	želim si	želel/a si	Za rojstni dan si želim kolo.	
živeti	živim	živel/a	Naša družina živi v hiši.	

*glagol rabimo v tretji osebi

1. enota: Jaz in moja družina

⊙ 1

Poslušaj intervju in izberi odgovor.

Anja: Živjo, Peter. Delam intervju za šolski časopis. A ti lahko zastavim nekaj vprašanj? Izbrala sem te, ker si predsednik četrtega letnika.

Peter: U, to pa je presenečenje. Ne vem, če sem tako zanimiv. No, prav. Pa me vprašaj.

Anja: Tri besede, ki te najbolje opišejo, so ...?

Peter: Hmm. Sedemnajstletnik, športnik, Ljubljčan.

Anja: Tvoja najljubša barva, hrana, dan v tednu?

Peter: Moja barva je vsekakor črna. Res jo obožujem. Hmm. Hrana. Jem čisto vse, res vse. Kaj si še vprašala? Aja, moj najljubši dan je seveda sobota – takrat imam čas zase in za prijatelje.

Anja: Kaj pa šola? Kateri je tvoj najljubši šolski predmet?

Peter: Ne vem, težko se odločim. Zanima me naravoslovje, no, tudi jeziki. V bistvu imam zelo rad matematiko. Ampak najljubši predmet je pa kemija. Tako, ja: kemija mi je najbolj všeč.

Anja: Kaj pa tvoji hobiji? Kaj delaš v prostem času?

Peter: V prostem času kolesarim, igram nogomet, pozimi smučam. Pa dobre filme rad gledam, včasih rad kaj preberem, še raje pa se dobim s prijatelji.

Anja: Letos boš končal srednjo šolo. Kam se boš potem vpisal?

Peter: Uh, to je pa kar zoprno vprašanje. Oče hoče, da se vpišem na medicino, tako kot on, jaz sem pa že izbral farmacijo. Upam, da ne bo preveč jezen.

Anja: A bi nam še kaj rad povedal?

Peter: Ne, mislim, da sem povedal vse.

Anja: Hvala za pogovor.

Peter: Z veseljem.

⊙ 2

Poslušaj, kaj sta o Petri povedala oče in sestra Špela, in smiselno dopolni besedilo.

Špela: Petra je moja mlajša sestra, če lahko tako rečem, saj se je rodila le eno minuto kasneje kot jaz. Na zunaj sva si zelo podobni, značaj pa imava čisto različen. Petra je piflarka. Hodi na gimnazijo in ima same petice. Zanima jo naravoslovje, najbrž bo kakšna znanstvenica.

⊙ 3

Oče: Moja hčerka Petra je zelo prijazna in preprosto dekle. V družbi je bolj tiha. Najbolj uživa v kuhinji, zelo rada kaj dobrega skuha – to ima po mami. Midva imava pa tudi skupen hobi, skupaj rešujeva križanke. Petra ima zelo rada živali. Ko bo končala gimnazijo, se bo najbrž vpisala na biologijo.

⊙ 4

Poslušaj dialoge in napiši, o kom se pogovarjajo. Tri osebe na sliki so odveč.

1. dialog:

A: Mami, a veš, da ima Marjana novega fanta?

B: A res? Kakšen pa je?

A: Majhen je in ima črne lase. Zelo je simpatičen.

B: Kako mu je pa ime?

A: Simon.

⊙ 5

2. dialog:

A: A si že videl novega učitelja za matematiko.

B: Hmm. Mogoče. A je velik, malo zmeden, ima kratke rjave lase?

A: Neeeee. To je novi psiholog.

B: Aja, nisem vedel, da imamo novega psihologa. Kakšen je pa učitelj za matematiko?

A: Malo starejši gospod je. Ima sive lase in očala. Vedno nosi kravato. Piše se Novak.

⊗ 6

3. dialog:

A: A veš, da imamo novo sošolko?

B: Ja, mislim, da sem jo videl. A ima svetle lase in je bolj velika?

A: In ves čas telefon v roki?

B: Aha, točno. Ves čas je pisala SMS-e.

A: Ja, ja, to je Tina.

⊗ 7

4. dialog:

A: Mislim, da sem včeraj na ulici srečala tvojo sestro. Nič me ni pozdravila, zato ne vem, če je bila res ona.

B: Joj, ne vem. Kakšna pa je bila?

A: Zelo majhna, manjša od tebe. Bolj suha, temne lase, oblečena v pisano obleko pa očala je imela.

B: Aha, to bo moja starejša sestra Nika. Veš, ona vedno malo sanja. Najbrž te ni opazila. Sicer je zelo prijazna.

⊗ 8

Poslušaj, kaj se pogovarjata dedek Janez in Klemen in napiši, kdo je na sliki.

- Tole je moja poročna slika. O, kje je že tisti maj leta 1960. Poglej, kako lepa je bila babica Ana.
- Tale je pa od lani – zelo sem bil ponosen na tvojega strica, ko je zgradil novo hišo in se preselil vanjo.
- Tale dojenček je pa tvoj bratranec Tim – njegova čisto prva fotografija.
- Aha, tukaj je pa teta Mateja, ko je imela maturantski ples. Lepa je bila kot princesa.
- To je pa sestrična Eva in njen prvi šolski dan. O, kako se je veselila. Vsi ste že hodili v šolo, samo ona še ne.
- Tole je pa tvoj brat Jan, ko je naredil voziški izpit.
- Poglej, tvoj oče in mama sta za poročno potovanje izbrala Pariz.
- Ta fotografija je pa nastala na smučanju v Avstriji, kjer se je tvoja sestra Maja naučila smučati.

2. enota: Dober tek!

⊗ 9

Kaj so kupili mama in otroka? Poslušaj in označi.

Mama: V redu, jabolka imam, hruške imam. U, še jagode moram kupiti ...

Sin: Mami, a lahko kupimo še čips?

Mama: Ja, lahko. Samo počakaj. Zdajle moram vzeti še jagode, pri zelenjavi pa moram vzeti bučke in krompir.

Sin: A lahko raje kupiš grozdje namesto jagod?

Mama: A potem jagod ne kupim?

Sin: Ne, raje kupi grozdje.

Mama: V redu.

Hčerka: A lahko jaz stehtam bučke?

Mama: Ja, seveda, izvoli.

Hčerka: Katera številka pa so?

Mama: 21.

...

Sin: Mami, a mi kupiš te bombone?

Mama: Ne. To pa ne. Saj imaš že čips.

Sin: Kaj pa sladoled?

Mama: Ja, ga bomo vzeli na koncu, da se ne bo stopil.

...

Mama: A vzamem sadni ali navadni jogurt?
 Hčerka: Jaz bi sadnega.
 Sin: Jaz tudi. A lahko vzamem tega?
 Mama: Ahm, lahko.
 Sin: A vzamem še sir?
 Mama: Ne, sira pa ni treba. Ga še imamo. Joj, pa še kruh moramo kupiti.
 Hčerka: A ga grem jaz iskat?
 Mama: Ja, prosim. Vzemi štiri žemlje in pol belega kruha.
 Hčerka: A lahko vzamem še en krof?
 Mama: Ne, saj imamo že sladoled za sladico.

⊗ 10

Poslušaj in ugotovi, o čem govorijo sošolci.

1. dialog

Tina: Ana, kaj je danes za malico?
 Ana : Ej, ne vem. Poglej na jedilnik.
 Tina: Eeem ... kruh, maslo pa marmelada.
 Ana: A samo to?
 Tina: Ne, pa še čokoladno mleko je.
 Ana: Ah, čokoladnega mleka pa ne maram.
 Tina: A ga daš meni?
 Ana: Ja, seveda.

⊗ 11

2. dialog

Ana: Komaj čakam kosilo. Res sem že lačna.
 Luka: Jaz tudi.
 Ana: Kaj pa je danes?
 Luka: Mislim, da je pečen piščanec, riž in paradižnikova solata.
 Ana: Ah, ne no.
 Luka: Zakaj? A ne maraš paradižnika?
 Ana: Ne, sploh ne.
 Luka: Ampak piščanca in riž pa ješ, a ne?
 Ana: Ja, to pa.

⊗ 12

3. dialog

Ana: A je danes za kosilo riba?
 Tina: Ne, to je jutri. Danes je juha in ...
 Ana: A je goveja?
 Tina: Ne, zelenjavna.
 Ana: Uf, še sreča, ker goveje ne jem.
 Tina: Pa še zrezek in pomfri.
 Ana: U, zrezek in pomfri. Super!
 Tina: Ja, pa še sladoled.
 Ana: Vau! To je moja najljubša sladica. Obožujem ga.

⊗ 13

Poslušaj in uredi dialoge.

1. dialog

A: Halo kosilo, prosim?

B: Dober dan! Rad bi naročil kosilo.

A: Ja, kaj pa želite?

B: Dunajski zrezek in pomfri. Pa še solato bi.

A: Katero pa? Imamo mešano, zeleno in paradižnikovo.

B: Ja, malo mešano solato bom, ampak brez paradižnika.

A: Kam pa pripeljemo?

B: Na Kongresni trg 12.

A: V redu. Hvala! Nasvidenje!

B: Nasvidenje!

⊗ 14

2. dialog

A: Halo kosilo, prosim?

B: Dober dan! Rad bi naročil pico.

A: Katero pa želite?

B: Vegetarijansko.

A: Ja. Še kaj?

B: Ne, hvala.

A: A mi poveste naslov?

B: Ja, Aškerčeva cesta 2.

A: A mi poveste še telefonsko številko?

B: Ja, 031 321 819. Kdaj pa bo pica?

A: Čez pol ure.

B: Hvala! Nasvidenje.

A: Nasvidenje.

⊗ 15

3. dialog

A: Halo kosilo, prosim?

B: Ja, živjo. Rada bi naročila špagete po bolonjsko.

A: Ja. Še kaj?

B: Pa še palačinke za sladico.

A: V redu. A mi poveste še naslov in telefonsko?

B: Ljubljanska cesta 73, telefon je pa 241 86 88.

A: Ok, čez 20 minut.

B: Hvala. Adijo!

A: Nasvidenje.

⊗ 16

Katera jed je to? Od kod je? Poslušaj in napiši.

Pica je priljubljena po vsem svetu, izvira pa iz Neaplja, iz Italije. Osnovna vrsta pice je iz testa, na katerem sta paradižnikova omaka in sir, na vrhu pa je bazilika ali origano. Taka vrsta pice ima vse barve italijanske zastave in se imenuje pica margerita. Tako se je imenovala žena prvega italijanskega kralja Umberta I., Margerita.

⊗ 17

Ime za to jed izvira iz stare francoske besede 'paële' in pomeni 'ponev', vendar to ni francoska jed. Paella je tradicionalna španska jed, ki jo kuhajo v ponvi. Pripravljena je iz riža, mesa in fižola. Znana je tudi morska paella, ki ima namesto mesa in fižola morske sadeže.

⊗ 18

Dunajski zrezek je dobil ime po glavnem mestu Avstrije – Dunaju, vendar ne izvira iz Avstrije. Verjetno je v Avstrijo prišel iz severne Italije, iz mesta Milano. Dunajski zrezek je tanek telečji zrezek, ki je paniran in ocvrt v olju. Zraven zrezka ponavadi postrežejo limono in krompir.

3. enota: Moje mesto

⊗ 19

Kje so? Poslušaj dialoge in obkroži pravilno rešitev.

1. dialog:

A: Halo, prosim?

B: Živjo, Peter. Kje si?

A: O, Tina. Sem ravno v knjižnici. Potrebujem knjigo za domače branje. Kje si pa ti?

B: Doma.

⊗ 20

2. dialog:

A: O, živjo.

B: Oj, Saša. Kdaj prideš?

A: Pridem kmalu, sem še na obisku pri Maji.

B: Okej. A velja, da greva potem na sprehod?

A: Ja, seveda.

⊗ 21

3. dialog:

A: Halo?

B: Matej, kje si? Že spet zamujaš.

A: Joj, hitim. Sem že na pošti, moram pa še na bankomat. Pridem čez pet minut.

⊗ 22

4. dialog:

A: Prosim?

B: Živjo, Liza? Kako si? Nič me ne pokličeš.

A: Ma, dej. Na bazenu sem padla. V bolnici sem.

B: Ojoj, a je vse ok? Si v redu?

A: Malo me boli glava, ampak počasi gre na boljše. Hvala.

⊗ 23

Poslušaj dialoge in dopolni tabelo.

1. dialog:

A: Živjo, Petra. Kam pa greš?

B: Tja, na bankomat.

A: A imaš potem čas za pijačo?

B: Ja, samo še v trgovino skočim. A greš z mano?

A: Ja, ok.

⊗ 24

2. dialog:

A: O, Dejan, živjo. Kam greš?

B: Živjo! Hitim na pošto, ker potrebujem znamko za tole pismo.

A: Saj jo lahko kupiš tamle v trafiki. Mislim, da jih še prodajajo.

B: Aja, saj res! Sem mislil, da jih imajo samo na pošti. Hvala.

⊗ 25

3. dialog:

A: Grega, kam pa hitiš?

B: Jutri pišemo matematiko, pa nujno rabim novo ravnilo in šestilo. Grem v novo knjigarno na Slovenski, baje imajo tam poceni stvari.

⊗ 26

Poslušaj in nariši Petrovo in Anino pot do šole.

1. dialog

Učiteljica: Peter, a mi lahko opišeš svojo šolsko pot?

Peter: Od doma do šole hodim 15 minut. Grem na desno in do glavne ceste, pri slaščičarni zavijem desno, potem pa grem pri prvem semaforju naravnost čez cesto. Pri cerkvi zavijem levo čez prehod za pešce, potem grem mimo parka in za banko zavijem desno. V križišču grem naravnost čez cesto in potem spet prečkam cesto pri operi. Na desni, zraven pošte, je naša šola.

⊗ 27

2. dialog

Učiteljica: Kaj pa ti Ana? Kako prideš do šole?

Ana: Tudi jaz živim blizu šole in grem v šolo peš. Grem mimo kina, tam zavijem desno, potem pa grem pri prvem semaforju naravnost čez cesto. Grem še mimo knjižnice in trgovine in pri operi spet čez prehod za pešce. Šola je pri pošti, na desni.

⊗ 28

Poslušaj in obkroži, o čem ali o kom razmišlja šofer avtobusa.

Joj, so danes učenci glasni. Pa še vroče je. Komaj čakam morje in počitnice. Upam, da ta mačka ne bo šla čez cesto. Paziiiiii! Uf. Hmmm. Kaj bi pa danes jedel? Hmmm. Sendvič bo super. Pa kava. O njej sanjam že od jutra. ... Ok, zelena je. Gremo, gremo. Uuuuu, ne smem pozabiti na nogometno tekmo zvečer. Upam, da pridejo vsi prijatelji, Jaka pa Peter in Štefan. Čakaj, a se dobimo ob osmih pri Petru? Ja, ja. Moram kupiti kakšno pivo. Kako pa ta hitro vozi. Ja, saj imaš dober avto, ampak voziti pa ne znaš. Ok, avtobusna postaja.

4. enota: Moj dom

⊗ 29

Kje potekajo pogovori? Poslušaj in napiši številko.

1. dialog

A: Mami, kje je daljinec?

B: Ne vem, mogoče je v omari.

A: Ne, ni ga tam, sem že pogledala.

B: Kaj pa na kavču?

A: Tudi tam ga ni.

B: A v predal pod mizico si pogledala?

A: Ja, nikjer ga ni.

B: Ja, potem pa ne vem.

⊗ 30

2. dialog

A: A boš še dolgo notri?

B: Ne, zakaj pa?

A: A lahko odkleneš vrata? Res me tišči lulat.

B: Ok, takoj bom, samo še sekundo.

⊗ 31

3. dialog

A: Ema, a nehaš brati.

B: Jaaaaa, takoj.

A: Nič takoj, ugasni luč in zaspi.

⊗ 32

4. dialog

A: A lahko zapreš vodo?

B: Ja, bom.

A: Pa pečico ugasni, meso je že pečeno.

B: Prav.

⊗ 33

5. dialog

A: Letos imamo pa res lepe rože, a ne?

B: Ja, res.

A: A naredim šopek za v dnevno sobo?

B: Neeee, lepše je, da so zunaj.

⊗ 34

Kakšen je Anin dom? Poslušaj besedilo in odgovori na vprašanja.

Živim na podeželju sredi narave. Imamo veliko hišo, ampak v resnici nimamo tako veliko prostora. V pritličju namreč živita dedek in babica, v prvem nadstropju živimo mi, v drugem nadstropju pa moja teta Mira z družino. Pred hišo je veliko dvorišče, zadaj pa sta vrt in sadovnjak. Tam ima svojo hišico tudi naš pes. Naša hiša mi je všeč, samo visoka ograja okoli hiše mi gre na živce.

⊗ 35

1. dialog

Poslušaj dialog in smiselno dopolni besedilo.

Maja: Mojca, kaj če bi se skupaj učili angleščino? Lahko se učiva pri meni doma. Imam novo sobo. A jo prideš pogledat?

Mojca: Ja, z veseljem. Kje že stanuješ?

Maja: Na Dunajski 116, moj blok je zraven trgovine.

Mojca: Aha, že vem. A ni tam tudi nova picerija?

Maja: Ja, picerija je točno pod našim blokom.

Mojca: Ok, super. V katerem nadstropju pa ste?

Maja: V šestem.

Mojca: Ok. Kdaj pa naj pridem?

Maja: Ob petih. A bo to v redu?

Mojca: Ja, super. Se vidiva. Komaj čakam.

⊗ 36

2. dialog

Poslušaj dialog in označi, ali je res ali ne.

Maja: O, živjo, Mojca, a si prišla, stopi naprej.

Mojca: Živjo. Oprosti, ker zamujam. Sem se z avtobusom peljala eno postajo predaleč, potem sem morala pa nazaj peš.

Maja: Ojej. Dej, a mi daš jakno? Ti jo bom obesila. A boš copate?

Mojca: Ne, hvala, bom kar bosa. Evo, tole imam zate!

Maja: O, hvala, to je pa moja najljubša čokolada. Saj veš, da ne bi bilo treba.

Mojca: Ah, malenkost. Greva? Veselo na delo?

Maja: Jaaa. Greva kar v mojo sobo.

⊗ 37

3. dialog

Poslušaj nadaljevanje dialoga. Katera soba je Majina nova soba? Označi sliko.

Maja: Evo, to je moja soba.

Mojca: Joj, kako lepo sobo imaš.

Maja: Ja, prejšnji mesec smo jo prenovili. Prej sva si jo delili s sestro, lani pa se je ona odselila in zdaj je soba samo moja.

Mojca: Res je lepa. A ste morali veliko spremeniti?

Maja: Ja, kar. Zdaj imam malo večjo posteljo, prej sva imeli pograd, pa dve pisalni mizi sta bili in dve veliki omari za obleke, zdaj pa imam tamle lahko knjige. Tukaj, kjer je bil pa prej sestrin klavir, je pa zdaj kavč. Za rojstni dan sem dobila še novo preprogo.

Mojca: Ej, res imaš lepo sobo.

⊗ 38

Kaj morajo Ana, Marko in Eva delati doma? Poslušaj njihove izjave in označi, kaj delajo.

1. dialog

Učiteljica: Ana, kaj moraš delati doma?

Ana: Kaj moram delati doma? Preveč! Sama moram skrbeti za red v svoji sobi, to pomeni, da moram vse pospraviti, pobrisati in posesati prah, zaliti rože in če je treba, preobleči posteljo. Pripraviti moram tudi mizo za kosilo in jo po njem tudi pospraviti. Tega res ne maram.

Pere in lika mama, jaz pa moram obleke zložiti v omaro in poskrbeti, da imam čiste čevlje. Še eno zoprno opravilo!

⊗ 39

2. dialog

Učiteljica: Marko, kako pa je pri vas doma? Ali kaj pomagaš pri domačih opravilih?

Marko: Pri nas imamo točno določeno, kaj morava delati z bratom. V praksi pa to pomeni, da delam samo jaz, on pa gleda. Je mlajši in starši niso tako strogi do njega kot do mene. Jaz moram posesati stanovanje, on pa bi moral pobrisati prah, jaz tudi pokosim travo in odnesem smeti. To delo res sovražim! Edino kar naredi moj brat, je to, da včasih opere avto. In to se mi ne zdi pravično!

⊗ 40

3. dialog

Učiteljica: Eva, kaj pa ti? Moraš doma kaj pospravljati?

Eva: Moji starši so super in mi s pospravljanjem ne težijo preveč. Včasih moram pomagati pobrisati posodo ali obesiti perilo, pa kdaj moram pomagati na vrtu, npr. ko so zrele maline, jih moram obrati. V stanovanju rada pomagam, delo na vrtu mi pa ni všeč.

5. enota: Telo in zdravje

⊗ 41

Poslušaj, kaj so povedali učenci in dopolni spodnjo tabelo.

Anja: Všeč so mi moje oči. Tudi drugi jih najprej opazijo. Moti pa me, da imam krive zobe. Ampak bom kmalu dobila aparat.

Tim: Všeč so mi moje mišice. Trikrat na teden hodim na fitnes in delam vaje za roke, noge in trebuh. Moti pa me, kadar imam na obrazu mozolje.

Ela: Meni so najbolj všeč moji lasje. Končno imam dovolj dolge, da lahko nosim različne frizure: čop, kito, figo ali pa imam spuščene. Rada bi imela dolge nohte, ampak si jih vedno pogrizem. Rada bi se odvadila, ampak ne gre.

⊗ 42

Poslušaj pogovor in odgovori na vprašanja.

Sestra: Peter Novak.

Peter: Ja.

Sestra: Kar naprej.

Mama: A grem s tabo?

Peter: Mami, kar tukaj počakaj. ... Dober dan.

Zobozdravnik: Dober dan. Izvoli, usedi se na stol. Sestra, kaj bomo danes popravili?

Sestra: Petico levo spodaj.

Zobozdravnik: Odpri usta. Bova pogledala, kaj je narobe. Aha. Že vidim. Tukaj bova naredila zalivko.

...

Zobozdravnik: Takole. Vsaj eno uro ne smeš jesti. Poglejva, če je še kaj. ... V redu je. Pridi na kontrolo čez pol leta, če bo pa kaj narobe, pa pridi prej.

Peter: V redu, hvala. Nasvidenje.

⊗ 43

Kaj je zdravo življenje? Poslušaj izjave in označi, o čem govorijo učenci.

Gabriel: Mislim, da zdravo živi tisti, ki mu ni treba pogosto hoditi k zdravniku. Jaz na srečo sem v tej skupini, čeprav se ne trudim preveč za to. No, res je, da trikrat na teden treniram košarko, kjer se precej razgibam in sprostim. Moja prehrana pa sploh ni zdrava. Mami mi ves čas govori, da moram jesti več sadja in zelenjave, ampak meni to res ne paše. Najraje imam testenine, pico, pomfri, popijem tudi veliko kokakole. Če je pa tako dobro! No, res je, da popijem tudi veliko vode, saj jo moramo piti na treningih. Aja, pa spim bolj malo, to zagotovo ni dobro za zdravje.

⊗ 44

Manca: Za zdravo življenje se moraš malo potruditi. Na primer: spiti moraš veliko vode, vsaj en liter na dan. Jest moraš večkrat na dan, največ zjutraj, zvečer pa čim manj. Na žalost ne smeš jesti preveč sladkarij in sladoleda. Pomembno je tudi, da dovolj spiš. Brala sem, da moramo spati najmanj osem ur. No, to zame zelo drži. Če premalo spim, sem zelo utrujena, ne morem razmišljati, nič se mi ne da.

⊗ 45

Nataša: Ravno prejšnji teden sem imela referat o zdravem življenju. Kaj je že pomembno? Hmm. Jest je treba sadje in zelenjavo, izogibati se moramo kruhu in sladkarijam. Piti moramo vodo, ne smemo piti gaziranih pijač in sadnih sokov, ker vsebujejo veliko sladkorja. Aja, pa aktivni moramo biti. To pomeni, da se ukvarjamo s kakšnim športom in da smo čim več na svežem zraku. Skrbeti moramo tudi za higieno. Treba si je redno umivati zobe, lase, roke ... , moramo si striči nohte in tako dalje.

⊗ 46

Luka: Uh, jaz nisem prava oseba za taka vprašanja. Jaz ne živim zdravo. Zdravnik mi je rekel, da moram paziti na svojo težo. Predpisal mi je posebno dieto. Jest moram ribe, zelenjavo, sadje ... Pijem lahko samo vodo. Spati moram vsaj sedem ur na dan. Vsak vikend moram iti kam v hribe, med tednom pa moram tudi skrbeti za to, da sem čim bolj aktiven. Ah, upam, da mi bo uspelo.

ENOTA	TEMA	SLOVNICA	ZMOŽNOSTI UČENCA
1 Jaz in moja družina	- TO SEM JAZ - MOJA DRUŽINA - MOJI SORODNIKI - HIŠNI LJUBLJENČKI - MOJ VZORNIK	- raba samostalnika v tožilniku, izražanje živosti - raba predlogov v, na in za - raba svojilnega zaimka - raba svojilnega pridevnika - raba osebnega zaimka v tožilniku - raba odločevalnih vprašanj - raba dopolnjevalnih vprašanj z vprašalnicami Čigav? - besedni red v naslonskem nizu – kratka oblika osebnega zaimka - izražanje časa: ko, kadar - raba polnopomenskih glagolov v pogojniku - izražanje pogojnosti: če	- zna vzpostaviti stik s sogovorci, jih nagovoriti - zna se predstaviti: povedati svoje osebne podatke, predstaviti svoja zanimanja, kako preživlja prosti čas, v kateri razred, šolo hodi, kako se želi v prihodnosti izobraževati, kaj želi biti po poklicu - zna predstaviti in opisati družinskega člana, sorodnika, sošolca ali prijatelja - zna govoriti o pomembnejših družinskih dogodkih ali prelomnicah v svojem življenju - pozna poimenovanja za člane ožje in širše družine - pozna poimenovanja za hišne ljubljence in druge pogoste živali in povedati, kakšni so - pozna nekaj znanih slovenskih osebnosti in zna predstaviti svojega vzornika ali kakšno znano osebnost iz svoje države - zna napisati kratek življenjepis v tabelarni obliki - zna vprašati po zgornjih podatkih
2 Dober tek!	- HRANA - NAROČANJE - RECEPT - SLOVENSKE JEDI - PRAZNIKI	- raba samostalnika v rodilniku - izražanje količine pri neštevnih samostalnikih - izražanje količine pri števnih samostalnikih - raba predlogov iz in brez - raba dopolnjevalnih vprašanj z vprašalnico Koliko? - izražanje datuma - raba osebnega zaimka v rodilniku - besedni red v naslonskem nizu z reflektivom se - izražanje dopustnosti: čeprav - izražanje nasprotja: ampak, vendar	- zna poimenovati različna živila in povedati, kaj je in pije ter kakšnega okusa je hrana ali pijača - zna izraziti preferenco – povedati, kaj ima raje - zna naročiti hrano in pijačo in ob tem povedati, če česa ne je, pije, ter izraziti količino - zna prositi za dodatno porcijo - zna naročiti dostavo hrane na dom - zna razbrati ključne podatke o količini iz besedila in jih uporabiti v preprostem grafu - zna napisati ali povedati preprost kuharski recept - pozna nekaj znanih slovenskih jedi - zna predstaviti tradicionalno jed iz svoje države - pozna nekaj slovenskih praznikov in ob njih ustrezno voščiti - zna poimenovati praznike, ki jih praznuje ali so pomembni zanj, in jih preprosto predstaviti - zna vprašati po zgornjih podatkih

ENOTA	TEME	SLOVNICA	ZMOŽNOSTI UČENCA
3 Moje mesto	▪ INŠTITUCIJE IN TRGOVINE V MESTU ▪ NAKUPOVANJE ▪ MOJA POT DO ŠOLE ▪ MOJE NOVO MESTO ▪ ZNAMENITOSTI	▪ raba samostalnika v mestniku ▪ raba predlogov za izražanje kraja, razdalje, izvora, smeri ▪ raba prislovov domov in doma ▪ raba predloga o ▪ izražanje časa s predlogom ob ▪ raba stopnjevanih pridevnikov in primerjanje ▪ raba osebnega zaimka v mestniku ▪ izražanje kraja: kjer	▪ zna poimenovati inštitucije in trgovine v mestu in povedati, kje lahko kaj kupi ali opravi določeno storitev ▪ zna kupiti stvari, ki jih potrebuje: zna povprašati po ceni, drugem izdelku, izraziti želeno količino oz. lastnosti izdelka, povedati, kako bo izdelek plačal ▪ zna kupiti karte za kino oz. kakšno drugo predstavo ▪ zna poimenovati prevozna sredstva in predmetnost, povezano s prometom ▪ razume podrobnosti voznega reda ▪ zna opisati svojo šolsko pot in dati navodila za pot ▪ zna povedati, o čem se pogovarja, razmišlja ▪ zna predstaviti svoje mesto ali mesto, ki ga pozna ▪ zna napisati daljšo elektronsko pošto, v kateri svojemu vrstniku predstavi načrt za skupen izlet ali mu v njem poroča o svojem izletu in preživetih počitnicah ▪ pozna nekaj znamenitosti v Ljubljani in drugih slovenskih krajih ▪ zna vprašati po zgornjih podatkih
4 Moj dom	▪ PROSTORI IN POHIŠTVO ▪ TUKAJ ŽIVIM ▪ MOJA SOBA ▪ SLOVENIJA, MOJ DRUGI DOM ▪ DOMAČA OPRAVILA	▪ raba samostalnika v orodniku ▪ raba predlogov za izražanje kraja in časa ▪ raba krajevnih prislovov ▪ raba pomanjševalnic ▪ raba dovršnih in nedovršnih glagolov ▪ raba osebnega zaimka v orodniku ▪ izražanje posledice, sklepanje: zato	▪ zna poimenovati prostore in predmete v stanovanju in povedati, kakšni so in za kaj jih uporabljamo ▪ zna povedati, kje živi, kakšno je njegovo stanovanje in kakšno stanovanje bi imel, ter preprosto predstaviti ožjo okolico svojega doma ▪ zna opisati svojo sobo ali kateri drug prostor v stanovanju, šoli ▪ zna povabiti vrstnika k sebi domov in mu pokazati prostore v stanovanju ▪ seznanjen je s slovenskimi navadami v zvezi z obiskovanjem ▪ zna se opravičiti, npr. če zamudi, ali opravičilo ustrezno sprejeti ▪ razume učitelja, če ga ta prosi za pomoč pri urejanju razreda ▪ zna povedati, katera hišna opravila opravlja ▪ seznanjen je z dejstvom, da nekateri Slovenci živijo zunaj slovenskih meja in da je Slovenija tudi dežela priseljevanja ▪ zna izraziti strinjanje in nestrinjanje in podati preprost nasvet ▪ zna vprašati po zgornjih podatkih

ENOTA	TEME	SLOVNICA	ZMOŽNOSTI UČENCA
5 Telo in zdravje	- DELI TELESA - OSEBNA HIGIENA - PRI ZDRAVNIKU - V LEKARNI - NA ZDRAVJE - MORAMO PAZITI - STRES	- raba samostalnika v dajalniku - raba predlogov k, proti in kljub - raba velelnika - raba modalnih izrazov - raba osebnega zaimka v dajalniku - besedni red v naslonskem nizu - izražanje različnih možnosti, pojasnjevanje: oziroma	- zna poimenovati dele telesa in nekatere pomembnejše organe ter navesti njihovo funkcijo - zna poimenovati predmete za osebno higieno in povedati, katere uporablja - zna povedati, da je bolan, kaj je narobe z njim in preprosto opisati svoje občutke in počutje - zna sodelovati v pogovoru z zdravnikom/zobozdravnikom in medicinsko sestro: zna preprosto opisati simptome in slediti navodilom zdravnika/zobozdravnika ali medicinske sestre - razume preprosto navodilo v zvezi z zdravljenjem in jemanjem zdravil - zna dati preprost nasvet v zvezi z zdravljenjem, počutjem, nezdravim vedenjem - zna povedati, kaj je dobro za zdravje in kaj ne, ali o tem napisati preprosto mnenje - razume preprosta besedila v zvezi z zdravim življenjem - razume in zna preprosto interpretirati podatke z grafa - zna opogumiti in potolažiti vrstnika v težavah - pozna telefonsko številko telefona za otroke in mladostnike (TOM) in njihovo spletno stran - zna povedati ali napisati preprosto zgodbo - pozna tiste značilnosti slovenskega zdravstvenega sistema, ki so relevantne zanj (npr. ve, da se je treba na pregled naročiti, da ima vsak pacient zdravstveno kartico, kako nagovarjamo zdravstveno osebo) - zna povprašati po zgornjih podatkih

Čas za slovenščino 2

Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike

Avtorji:

Mihaela Knez, Damjana Kern, Tjaša Alič, Matej Klemen, Katja Kralj

Recenzentke:

dr. Ina Ferbežar, mag. Marjana Mlinar Hodak, Irena Jerovšek Vogrinc, mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

Urednice:

Tjaša Alič, Damjana Kern, Mihaela Knez

Ilustrator:

Miha Čebulj

Oblikovanje in prelom:

Andrej Blažon

Fotografije:

Dreamstime; Tomaž Koritnik: str. 14 – družina; Manca Černivec: str. 30 – mleko, moka; str. 40 – vse slike, str. 43 – Prostočasnik; str. 47 – križišče; Nogometna zveza Slovenije: str. 22 – Jan Oblak; Wikipedija: str. 22 – Katarina Čas, Jan Plestenjak, Ivo Boscarol.

Viri:

str. 65: Poletnik 2014, Moja soba = moj svet, prir.; str. 69: Poletnik 2015, prir.; str. 96: prirejeno po priredbi Kristine Brenkove (v narečju zapisal Ivan Grafenauer), objavljene v knjigi Babica pripoveduje, Slovenske ljudske pripovedi, Mladinska knjiga, 1979, Ljubljana; str. 99: pesem Kam?, France Prešeren, Poezije, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1958, str. 13.

Pri snemanju zvočnih posnetkov so sodelovali: Tjaša Alič, Tanja Jerman, Damjana Kern, Matej Klemen, Anton Klemen, Ambrož Knez, Ema Knez, Mihaela Knez, Manca Katarina Svetina, Peter Svetina, Miha Stabej, Tomaž Šiškovič, Marko Šiškovič, Anamarija Verlič in Klara Verlič.

© Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2015.

Založila: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

Izdal: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko

Za založbo: red. prof. dr. Branka Kalenić Ramšak, dekanja Filozofske fakultete

Ljubljana, 2015

Prvi natis, naklada: 300 izvodov

Tisk: Kubelj d. o. o.

Gradivo je brezplačno.

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, Enakost možnosti in spodbujanje socialne vključenosti; prednostne usmeritve 4.2 Povečati dostopnost in enake možnosti v sistemu vzgoje in izobraževanja.

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

811.163.6(075.4)

ČAS za slovenščino 2. Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike / Mihaela Knez ... [et al.] ; [uredniki Tjaša Alič, Damjana Kern, Mihaela Knez ; ilustrator Miha Čebulj]. - 1. natis. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2015

ISBN 978-961-237-775-5

1. Knez, Mihaela, 1972- 2. Alič, Tjaša
281545984

ISBN 978-961-237-775-5



9 789612 377755

